

*Солонец Валентина Борисовна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №5»
г. Биробиджан, Россия*

Конспект НОД по пожарной безопасности в первой младшей группе

Цель: Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности, помочь понять почему нельзя играть со спичками, кто тушит пожар.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию элементарных знаний у детей о пожаре, его последствиях, формировать понятие о профессии пожарного.

Речевые: развивать умение отвечать на вопросы, активизировать в речи детей слова: пожар, пожарные, сирена, мчится.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности.

Материал: фланелеграф, картинка (медвежата в лесу), спички, петушок-игрушка, пожар в лесу (иллюстрация), заяц-пожарный (иллюстрация зайца-пожарного, тушащий огонь), пожарная машина (картинка), ватман (на ватмане заранее наклеен дом и пожарный), гуашь (красная, желтая, оранжевая), лейки маленькие, красная ткань, макет дома, игрушка-кошка.

Ход работы:

(Появляется петушок)

Петушок: Ку-ка-ре-ку! 01 скорей звоните. Поспешите, поспешите

Воспитатель: Петушок, что случилось?

Воспитатель: От чего случился пожар?

Петушок: Медвежата нашли в лесу спички и стали играть с ними. Зажгли их, а когда огонь стал обжигать им лапки, бросили горящие спички на траву. Загорелась сухая трава, сухие веточки и побежал огонь дальше. Медвежата испугались, побежали и стали кричать: «Помогите! Пожар!» Я услышал их и всех предупредил. Пожарные уже едут тушить пожар.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что, пожарные- это те, кто тушит пожар?! Они очень смелые и отважные. А пока едут пожарные, мы с вами сделаем зарядку.

(проводится физминутка)

Все ребята дружно встали
И на месте зашагали,
На носочках потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Как пружинки мы присели
И тихонько дружно сели.

Воспитатель: пожарные едут на чём?

Ответы детей: на машине.

Воспитатель: на какой машине?

Дети: на пожарной

Воспитатель: правильно, скажите, ребята, каким цветом пожарная машина?

Дети: красным

Воспитатель: Да, пожарная машина всегда красная, чтобы её хорошо было видно. Пожарная машина – нужная машина!

Воспитатель: куда спешит пожарная машина?

Дети: на пожар

Воспитатель: Да пожарная машина спешит на пожар. Когда едет пожарная машина, её не только видно, но и хорошо слышно. И чтобы ей быстрее

доехать до места пожара она подаёт сигнал. Ребята, а вы знаете что, этот сигнал называется- сирена!

- Несётся машина, сирена гудит. Команда пожарных на помощь спешит.

Такой сигнал для того, чтобы все слышали—машины уступали дорогу, а люди были внимательны.

-Давайте еще раз скажем- СИРЕНА!

-Как гудит сирена?

Дети: У-у-у-у-у

-Молодцы ребята!

(воспитатель обращает внимание детей на фланелеграф, на котором расположены картинки, читает стихотворение и сопровождает чтение показом картинок)

- У-у-у-у-у 01 машина мчится, в лес, где чёрный дым клубится.

Вот подъехала пожарная машина.

Зайка- пожарный огонь потушил.

Зайка медведям так говорил:

«Зря вы, ребяташки, спички нашли,

Зря вы со спичками в рощу пошли.

От крохотной спички пожары бывают.

Об этом с пелёнок детки все знают!»

Петушок: А вы, ребята, знаете, что спичками играть нельзя? Скажите мне почему случился пожар в лесу?

Дети: медвежата играли спичками, бросили спичку и загорелась трава!

- А кто приехал тушить пожар?

Дети: зайка- пожарный

- Чем тушил огонь зайка?

Дети: водой

- Чего боится огонь?

Дети: воды

-Какие вы ребята молодцы, много знаете!

Воспитатель: а сейчас, ребята, мы с вами поиграем

Подвижная игра «Кошкин дом»

«Тили- бом! Тили-бом! (Дети ходят с лейками)

Загорелся кошкин дом (педагог накрывает красной тканью дом, имитируя огонь)

Пришла курочка с ведром, потушила кошкин дом (дети бегут с лейками тушить пожар)

(игра повторяется три раза)

Воспитатель: Молодцы ребята, отдохнули, а теперь приглашаю вас к столу закрепить наше занятие коллективной работой «Береги дома от пожаров» (Воспитатель поочередно наносит краску детям на ладошки, затем ребята оставляют свои отпечатки на ватмане (Доме) имитируя огонь.