

*Солонец Валентина Борисовна,
воспитатель,
МБДОУ" Детский сад №5", г. Биробиджан*

Конспект НОД по познавательному развитию для детей первой младшей группы Тема: «Жизнь животных весной».

Цель: Обобщить знания детей о временах года, птицах, животных.

Задачи:

Образовательные задачи:

- знакомить детей с изменениями в природе.

Развивающие задачи:

- развивать умение слушать вопросы воспитателя и полными ответами отвечать на них.

- развивать память, внимание

- учить использовать в речи обобщающие слова (птицы, животные, времена года).

- развивать умение отгадывать описательную загадку.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к животным, к родной природе.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие

- познавательное развитие

- социально-коммуникативное.

Методы и приёмы:

- художественное слово

- игровой приём

- сюрпризный момент

- показ.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображениями диких животных: жильё, питание, как готовятся к весне, кто из животных меняет цвет зимой и почему; чтение стихов, рассказов, сказок о животных, загадывание загадок;

раскрашивание раскрасок диких животных, птиц цветными карандашами;

дидактическая игра «Кто где живет? », «Когда это бывает?», подвижные игры «Птички невелички», «Воробушки», пальчиковая игра «Кап, кап».

Оборудование:

- картинки с изображением времен года, птиц, животных.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Стук в дверь, приносит почтальон письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Давайте откроем и посмотрим, что внутри. Что здесь, ребятки?

Ответы детей: Здесь красивые картинки

Воспитатель: А что нарисовано на картинках?

Дети: солнце, птички, травка, ручейки, сосульки капаят.

Воспитатель: А как вы думаете, ребятки, когда капаят сосульки, бегут ручейки, в какое время года?

Дети: Весной.

Воспитатель: Значит, нам письмо прислала весна. Но где же она сама. Я предлагаю вам погулять и встретить весну. Мы отправимся в путешествие по весеннему лесу. Посмотрите, мы попали с вами на весеннюю поляну, сколько здесь всего интересного. Что вы видите на этой полянке?

Дети: Начинают появляться весенние цветы.

Воспитатель читает стих:

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

Воспитатель: Что это за цветок?

Дети: Это – одуванчик!

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Желтого

Воспитатель: Носит одуванчик, желтый сарафанчик, Подрастет нарядиться в беленькое платьице! Сейчас мы с вами отправимся дальше. А чтобы вы не устали, давайте возьмем с собой стульчики (*усаживаются на полянку на стульчики, стульчики по краю ковра*). Слышите, к нам кто-то идет? (*Вносят в группу куклу в костюме Весняночки*). К нам пришла Весняночка, она хочет показать вам картинки, и узнать, можете вы различить, какое время года изображено на картинках?

Воспитатель: Почему вы решили, что зима?

Дети: Лежит снег, дети тепло одеты, дети слепили снежную бабу, деревья стоят голые, дети взяли собой санки.

Воспитатель: Что на этой картине? Почему вы решили, что это осень?

Дети: Листья красные и желтые, листья падают, летят, значит это листопад, птицы улетают на юг, идет дождь, дети взяли собой зонт, собирают грибы.

Воспитатель: Почему вы решили, что это лето?

Дети: Трава зеленая, деревья зеленые, дети в шортах, рубашках, сарафанах, играют в песочнице.

Воспитатель: Почему это весна?

Дети: Тает снег, бегут ручейки, дети пускают кораблики, птицы прилетели с юга, дети надели куртки и сапоги.

Воспитатель: Весняночке очень понравилось, что вы смогли различить все времена года и очень хорошо отвечали на вопросы. Каких лесных животных вы знаете?

Дети: Медведь, лиса, заяц, волк.

Воспитатель: А как себя ведут весной животные?

Дети: Медведь зимой спит, а весной вылезает из своей берлоги.

Воспитатель: А спят ли остальные животные? Как меняется их жизнь с приходом весны?

Дети: Меняют шубку, появляется больше корма.

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся на нашу весеннюю полянку. Давайте с вами поиграем! Вставляйте все в круг, сейчас мы с вами будем ловить звук, я буду называть слова. В которых есть звук «С», А вы должны будете поймать его, хлопнув в ладоши. Но вы должны внимательно слушать, будут ли те слова, в которых звука «С» нет. (Воспитатель называет слова: Весна, сосна, солнце, свет, елка, ежик, белка, осина, синица и т.д.) Посмотрите, сколько у нас сегодня птиц в гостях, присаживайтесь на свои стульчики, сегодня мы с вами будем отгадывать загадки про птиц (Показываю картинки птиц)

Воспитатель: Какая это птица?

Дети: Синица.

Воспитатель: Как про нее можно загадать загадку? черная шапочка, желтая грудка, поет синь-синь, кто это?

Дети: Синица.

Воспитатель: Сидит на суку, громко поет ку-ку! Кто это?

Дети: Кукушка.

Воспитатель: Я доктор лесной, я деревья лечу, громко по дереву носом стучу

Дети: Дятел.

Воспитатель: Не лечу я на юг, от холодных, зимних вьюг, и купаюсь я весной. В первой луже дождевой. Кто это?

Дети: Воробей.

Воспитатель: Весняночке очень понравилось, как вы сегодня отвечали, отгадывали загадки, она приготовила для вас подарки, вот такие весенние конфетки (*дарят каждому ребенку*).

Итог:

- Вам понравилось путешествовать по весеннему лесу?
- А что больше всего понравилось?
- А давайте в следующий раз отправимся путешествовать на луг и к реке.