

**Солонец Валентина Борисовна,
воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 5»,
г. Биробиджан**

**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей
группе по лексической теме «Обитатели воды-рыбы»**

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с подводным миром и его обитателями.

Расширять у детей представление о рыбах, о внешнем виде, их особенностях
Формировать знания о воде, как о среде обитания рыб.

Развивающие: Развивать интерес к окружающему миру. Развивать мелкую
моторику.

Словарная работа: рыба, чешуя, плавник, мальки.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение ко всему
живому.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций из
серии «Обитатели моря», беседа о морских обитателях.

Оборудование: Иллюстрации с изображением морских животных,
аудиозапись с шумом моря, варежки-рыбки, стаканы с водой, трубочки для
коктейля.

Методические приемы: обыгрывание, упражнение на логическое
мышление, рассматривание иллюстраций, вопросы к детям, использование
дидактических пособий (изготовленных своими руками, наглядного
материала), физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Ход занятия:

(Занятие начинается с игры " Поезд")

Содержание: Взрослый предлагает нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, а взрослый — паровоза.

Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети двигают руками в такт словам «чу-чу-чу».

(Игра проводится под пение следующей песенки):

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Бежит паровоз

Далеко-далеко.

Ребят он повез.

Далеко-далеко.

Но вот остановка,

Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята,

Пойдемте гулять!

Воспитатель: Ребята вот мы с вами и приехали (Звучит аудиозапись со звуками моря — плеск волн, прибой, крик чаек)

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, что вы слышите?

Дети: Шум моря, волны плещутся о берег ...

Воспитатель: Правильно! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по морю, а на чем можно путешествовать по морю?

Дети: На лодке, пароходе, корабле.

Воспитатель: Правильно! И я вам предлагаю сесть на лодочку, и отправиться в путешествие по морю, давайте с вами сядем на лодочки и поплывём. Найдите каждый себе дружочка, разбейтесь на пары, возьмитесь за руки, разведите руки в стороны. У нас получились лодочки, а теперь покачаемся на лодочках по волнам:

Воспитатель: Лодочка, лодочка, как повезло!

В руки возьму я штурвал и весло,

И прокачусь на просторе.

Ах, как волнуется море!

Воспитатель: А теперь мы с вами пересядем на корабль, для этого мы присядем на стульчики .

Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

Две ладошки прижму (дети соединяют ладони лодочкой, волнообразные движения рук.)

И по морю поплыву.

Две ладошки – друзья

Это лодочка моя.

Паруса подниму (*Дети поднимают выпрямленные ладони вверх.*)

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам (*Имитируют движение волн и рыбок.*)

Плывут рыбки тут и там.

Воспитатель: Ребята, мы с вами приплыли на самую середину синего моря. Посмотрите, здесь чей-то домик, интересно кто в нем живет? Нужно отгадать загадку, тогда и узнаем, кто здесь обитает?

Загадка:

В воде она живет - нет клюва, а клюет.

Блещет в море чистом спинкой серебристой.

Ответы детей: (Рыба)

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на нее, вот у рыбки туловище вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники, а тело рыбки покрыто чешуёй.

А для чего рыбке нужны плавники?

Дети: (Плавать)

Воспитатель: Чтобы двигаться. А хвостовой плавник - это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах. На голове у рыбки есть глаза. А зачем нам нужны глаза?

Дети: *(Чтобы видеть)*

Воспитатель: Правильно, чтобы видеть. Рыбка видит глазами все вокруг себя, так же, как и мы с вами, А что ещё есть на голове у рыбки?

Ответы детей: *(Рот)*

Воспитатель: А для чего нужен рыбке рот?

Дети: *(Чтобы есть и разговаривать)*

Воспитатель: Правильно, так же как и нам с вами, для того чтобы есть и разговаривать. Ведь рыбки тоже умеют разговаривать, только очень тихо, поэтому их никто не слышит. Давайте и мы с вами попробуем поговорить как рыбки.

Артикуляционное упражнение "Рыбка"

Содержание: Воспитатель читает рифмовку, а дети выполняют, закрепляя произношение звука [П] изолированно.

Закрывает рыбка рот.

Воздух в носик набирается,

[П], сквозь губы прорывается! П - п - п -п -п. *(Повторить 5 раз).*

Воспитатель: А сейчас рыбка приглашает нас к себе в гости на морское дно посмотреть, кто еще живет в этом загадочном подводном мире. А для того чтобы отправиться за нашей рыбкой мы должны стать тоже рыбками.

(Воспитатель надевает детям на руки варежки-рыбки, дети выполняют волнообразные движения влево-вправо, вверх-вниз)

Воспитатель: Поплывем за нашей рыбкой, она хочет нам что-то показать. Вот мы и на морском дне. Море огромное, море синее, море теплое. На морском дне растут целые заросли водорослей, есть красивые, разноцветные камни и волшебные раковины. Наша рыбка хочет познакомить нас со своими друзьями водными обитателями, только нужно отгадать загадки. Посмотрите внимательно на картинки и подумайте о ком эта загадка. *(По мере разгадывания загадок, выставляю картинки с изображением животных на мольберт)*

Над водой взметнулась глыба

Это очень злая рыба
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг

Ответы детей: (Акула)

Воспитатель: Это большие, быстрые и зубастые рыбы. Зубы у них - в шесть рядов, и острые, как пила. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами. Встречаться с этой рыбой очень опасно.

И на суше и в воде
Носит дом свой на спине
Путешествует без страха
В этом доме

Ответы детей: (Черепашка)

Только мимо нас проплыли
Поиграли и уплыли
Среди волн мелькают спины
Дети, кто это?

Ответы детей: (Дельфин)

Воспитатель: Дельфин - очень умное млекопитающее, он добрый и обаятельный и очень любит детей. Как мы можем назвать их всех вместе? (Если дети затрудняются, то воспитатель, с помощью наводящих вопросов выясняет, где они живут-обитают. Они обитают в море, значит, они морские обитатели)

Воспитатель: Рыбка приготовила нам ещё одну игру называется она "Весёлые пузырьки". Возьмите трубочки, подуйте через трубочку на ладошку, почувствуйте выходящий из трубочки воздух. а теперь давайте сделаем весёлые пузырьки! Трубочки, опустите в стакан с водой и подуйте. Буль-буль! Получаются весёлые пузырьки! Если дуть слабо - получаются маленькие пузырьки. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давайте устроим бурю!

Воспитатель: Рыбки устали плавать и играть , давайте соберем их в коробочку, они будут спать. Потом мы еще поиграем с рыбками. Наша чудо-рыба тоже устала. Куда поставим ее отдыхать?

Ответы детей: *(На полочку)*

Воспитатель: Понравилось вам играть с рыбкой?

Ответы детей: *(Да.)*

Воспитатель: Ребята давайте скажем спасибо нашей рыбке, что она показала свой подводный мир, в котором она живет и посадим ее обратно в аквариум, а мы с вами вспомним, о чем сегодня говорили.

Итог:

Воспитатель: Где мы с вами были сегодня?

-Кого мы там встретили?

-Что больше всего вам понравилось?