

*Солонец Валентина Борисовна,  
воспитатель  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №5»,  
г. Биробиджан, Россия*

## **Конспект рисования нетрадиционными методами в первой младшей группе**

### **«Бабочки на лугу»**

**Цели:** Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на контур бабочки.

**Задачи:**

- Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету.
- Совершенствовать мелкую моторику пальцев, и кистей.
- Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением бабочек, чтение стихотворений, отгадывание загадок про насекомых.

**Материал:** бабочки игрушки, половина альбомного листа А4, гуашь основных цветов, салфетки, аудиозапись «Звуки природы».

#### **Ход занятия:**

Педагог включает аудиозапись, привлекает внимание детей к звукам природы, предлагает сесть на ковре в кружок.

Педагог показывает детям игрушечную бабочку:

**Воспитатель:** У нас гостя. Кто это?

*(ответы детей)*

-Давайте поздороваемся с бабочкой и улыбнемся друг другу. Посмотрите, какая она красивая!

*(дети рассматривают бабочку, здороваются)*

Педагог называет части тела бабочки ( крылья большие и маленькие, туловище, головка, глазки, усики), просит по возможности повторить малышей.

*(дети повторяют)*

**Воспитатель:** А сейчас ребята представьте, что вы сидите на лугу... вокруг вас зеленая

травка..., много желтых одуванчиков..., ярко светит солнышко..., вам тепло и хорошо.... Вы видите красивую бабочку, порхающую над одуванчиком. К каждому из вас подлетела бабочка... Подставьте ей открытую ладошку...

Бабочка устала. Опустилась на ладошку и уснула...

*(выключается аудиозапись).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь проходите, садитесь за столы. Перед вами лежат листики с изображением бабочек. Но бабочки наши не раскрашены. Мы сейчас с вами будем «одевать» бабочек к красивые наряды. Но кисточек у нас нет, мы будем рисовать пальчиками. Сжимаем все пальчики в кулачок, а один указательный пальчик оставляем, окунаем пальчик в гуашь, много краски не набираем, и аккуратно прикладываем пальчик к крылышкам бабочки. Посмотрите, получилась точка. И так раскрашиваем всю бабочку. А теперь вы сами окунайте ваши волшебные пальчики в гуашь и аккуратно прикладывайте к листу бумаги с изображением бабочки. Много краски на пальчик не набираем, приложили и отпустили.

Педагог проводит индивидуальную работу с детьми, у которых не получается.

По окончании работы все рассматривают рисунки. Педагог и «бабочка» хвалят детей. Воспитатель предлагает малышам поиграть.

## **Физкультминутка “Бабочки”**

*(Выполнять движения в соответствии с текстом).*

***-Ветер бабочек качает,***

***-Влево, вправо наклоняет.***

***-Раз наклонились,***

***-Два наклонились,***

***-И на коленки они приземлились.***