

**Солонец Валентина Борисовна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №5»
г. Биробиджан, Россия**

Конспект НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста «Дикие животные»

Цель: Научить узнавать животных на картинках и называть их.

Задачи:

- Дать понять о диких животных.
- Научить детей различать животных по внешнему виду и называть их;
- Обогащать словарный запас детей словами заяц, волк, медведь, лиса, дикие животные, развивать логическое мышление;
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и доброе, бережное отношение к животным.

Оборудование: Декорации леса (елки, пеньки) следы медведя, игрушка медведь, картинки с изображениями животных (заяц, волк, медведь, лиса) мольберт, снежки сделанные из белой бумаги, корзинка, волшебный мешочек.

Словарная работа: Медведь, волк, лиса, заяц, снежки, следы, пенек, елка, берлога.

Ход работы:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, мы с вами, оказались в лесу. Пойдем по тропинке и посмотрим, куда же она нас приведет?

(Идем по группе, рассматриваем деревья, возле деревьев видны следы медведя рядом берлога)

Воспитатель: Ребят, а чьи это следы? Давайте с вами узнаем...

Воспитатель: Ой, чья это берлога, кто в ней спит? *(Воспитатель достает игрушку медведя из-за дерева)*

- Да это же медведь. Скажем вместе – медведь. (воспитатель просит сказать слово «МЕДВЕДЬ» индивидуально обращаясь по имени к ребенку). Еще раз скажем все вместе – медведь. Правильно, молодцы!

(Воспитатель читает стишок)

**Медведь – хозяин очень строгий,
Зимой он спит в своей берлоге,
А летом по лесу гуляет –
Свои владенья охраняет.**

Основная часть:

Воспитатель: Здравствуй Мишка – медведь. (Дети здороваются с мишкой)

- Это медведь, он большой, косолапый, у него есть шерсть, большие лапы, уши у него маленькие, а хвост короткий. Кушает то, что сам найдет в лесу.

(Воспитатель задает вопросы к детям, побуждает детей к хоровым и индивидуальным ответам). Кто это? Где живет медведь? Медведь большой или маленький? Что делает медведь зимой? Где спит медведь?

-Медведь зверь, живет в лесу, поэтому он дикое животное. Повторите – дикое животное.

Воспитатель: Ребята а сейчас медведь приглашает вас поиграть в игру которая называется «Снежки».

Проводится игра «Снежки»

Воспитатель высыпает снежки на пол (заранее сделанные из бумаги),затем после слов: раз, два ,три снежки в корзинку собери, дети собирают снежки. Игра проводится 2 раза.

Воспитатель: Вот мы и поиграли с медведем. Смотрите, он принес с собой «волшебный мешочек», посмотрим, что в нем?

Ответы детей: Да!

(Дети поочередно достают картинку животных, прикрепляют их на мольберт и называют кто это, воспитатель рассказывает про каждого животного)

- Это заяц. У зайца мягкая серая шубка, маленькие лапы, длинные уши и короткий хвостик. Он трусишка, всех боится. Кушает то, что сам найдет в лесу. Покажите, как прыгает заяц (прыг-скок). Заяц зверь, живет в лесу, поэтому тоже дикое животное. Повторите – дикое животное.

-А это лиса. Она то же живет в лесу. Красивая, рыжая. И хвост у нее длинный пушистый, а уши и лапы маленькие. Ищет себе еду в лесу. Лиса хитрая, все слышит, все видит. Она тоже живет в лесу.

-Это волк, он большой, серый, с длинным хвостом, уши у него маленькие, а лапы меньше чем у медведя, но больше чем у лисы или зайца. Ищет себе в лесу еду сам. Волк злой и страшный, все его боятся. Волк зверь, живет в лесу, он тоже дикое животное.

Воспитатель: Мы сегодня узнали таких зверей как ... (дети называют). Волк, заяц, лиса, медведь. У них есть шерсть, лапы, уши и хвосты, они живут в лесу и сами добывают себе пищу, поэтому называются дикими животными. Повторите – дикие животные.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте с вами отдохнем и поиграем в подвижную игру «У медведя во бору»

Проводится подвижная игра «У медведя во бору»

(педагог проговаривает слова игры, после слов: А медведь не спит и на нас рычит, дети убегают, медведь догоняет).

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

(игра проводится 2 раза)