

**Солонец Валентина Борисовна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №5»
г. Биробиджан, Россия**

Конспект занятия по аппликации с элементами рисования в младшей группе «Новогодняя открытка»

Цель: Расширять знания детей о празднике «Новый год», формировать умение изготавливать новогоднюю открытку.

Задачи: Формировать умение детей составлять изображение из готовых форм. Воспитывать самостоятельность у детей при создании композиции. Развивать фразовую речь, мелкую моторику. Воспитывать художественный вкус, стремление доставлять радость окружающим, изготавливая подарки своими руками.

Материалы: Заготовки для открыток (изображение Дедушки Мороза, картон белого цвета (для фона), надпись для открытки («С наступающим Новым Годом»), гуашь, клей, для украшения: гель-карандаш с блёстками, ватные палочки, салфетки. Мольберт, демонстрационный материал: новогодние открытки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки, сейчас время года зима. А что бывает зимой?

Ответы детей: Снег!

Воспитатель: Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный.

Воспитатель: Правильно, белый и холодный. Что мы делаем из снега?

Дети: Лепим снежки

Воспитатель: Ещё мы лепим снеговиков из снега. Ребята, а кто нам морозит щёчки и носик?

Ответы детей: Мороз!

Воспитатель: а какой, праздник бывает зимой?

Дети: Новый год!

Воспитатель: Молодцы, правильно, Новый год! А кто к нам придет на Новогодний праздник?

Дети: Дед Мороз!

Воспитатель: Как вы думаете, без какого дерева не бывает Нового года? Послушайте загадку и найдите отгадку.

Стоит красавица

Небес касается.

Зимой и летом

В шубу одета.

Шубой колючей

Цепляет тучи...

Дети хором: Елочка

Воспитатель: Правильно ребята, это елка. А теперь подойдите к мольберту, посмотрите какие красивые открытки.

-Кто изображен на открытках?

(Дети рассматривают открытки, рассказывают кто изображен)

-Зайчики, медведи, дед Мороз, белочки, новогодние елки и снеговики.

Воспитатель: Ребята, а открытки нужны для того, чтобы чтобы поздравить своих близких, родных и друзей с праздником!

-Давайте мы с вами сделаем подарок для наших мам и пап – новогоднюю открытку.

Но, перед выполнением работы поиграем с нашими пальчиками

(проводится пальчиковое упражнение «Елочка»)

Перед нами елочка:

Шишечки, (показать кулачки)

Иголочки, (вытянуть указательные пальцы вверх)

Шарики-фонарики, (пальцы рук расставлены так, будто держат шары, вращать кистями рук)

Зайчики (указательные и средние пальцы рук изображают «ушки»

И свечи, (соединить ладони рук)

Звезды, (растопырить пальцы рук)

Человечки.(указательные и средние пальцы изображают «ножки»)

- Молодцы ребята, размяли наши пальчики, а сейчас посмотрите, какую открытку мы с вами сегодня будем делать на занятии.*(объяснение и показ педагога)*

Дети выполняют творческую работу. В ходе деятельности воспитатель оказывает помощь, советует, следит за тем, чтобы дети аккуратно приклеили готовые заготовки (изображение Дедушки Мороза, надпись (с наступающим новым годом), аккуратно украсили гелем с блестками изображение, нарисовали снег красками (ватными палочками).

Воспитатель: Ребята, какие красивые у нас получились Новогодние открытки. Ваши мамы и папы будут рады подарку.

- А сейчас давайте немного отдохнем

Физминутка: «Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь (хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз, (присели)

Тронет руку, тронет нос (показали руку, нос)

Значит, надо не зевать, (хлопаем в ладоши)

Прыгать, бегать и играть (прыжки на месте).

Итог: Что мы сегодня с вами делали? Красивые у нас получились новогодние открытки? Как вы думаете, понравятся наши открытки маме, папе?

