

**Солонец Валентина Борисовна,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №5»  
г. Биробиджан, Россия**

## **Конспект занятия по аппликации с элементами рисования в младшей группе «Новогодняя открытка»**

**Цель:** Расширять знания детей о празднике «Новый год», формировать умение изготавливать новогоднюю открытку.

**Задачи:** Формировать умение детей составлять изображение из готовых форм. Воспитывать самостоятельность у детей при создании композиции. Развивать фразовую речь, мелкую моторику. Воспитывать художественный вкус, стремление доставлять радость окружающим, изготавливая подарки своими руками.

**Материалы:** Заготовки для открыток (изображение Дедушки Мороза, картон белого цвета (для фона), надпись для открытки («С наступающим Новым Годом»), гуашь, клей, для украшения: гель-карандаш с блёстками, ватные палочки, салфетки. Мольберт, демонстрационный материал: новогодние открытки.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, сейчас время года зима. А что бывает зимой?

**Ответы детей:** Снег!

**Воспитатель:** Какой бывает снег?

**Дети:** Белый, холодный.

**Воспитатель:** Правильно, белый и холодный. Что мы делаем из снега?

**Дети:** Лепим снежки

**Воспитатель:** Ещё мы лепим снеговиков из снега. Ребята, а кто нам морозит щёчки и носик?

**Ответы детей:** Мороз!

Воспитатель: а какой, праздник бывает зимой?

Дети: Новый год!

Воспитатель: Молодцы, правильно, Новый год! А кто к нам придет на Новогодний праздник?

Дети: Дед Мороз!

Воспитатель: Как вы думаете, без какого дерева не бывает Нового года? Послушайте загадку и найдите отгадку.

**Стоит красавица**

**Небес касается.**

**Зимой и летом**

**В шубу одета.**

**Шубой колючей**

**Цепляет тучи...**

Дети хором: Елочка

Воспитатель: Правильно ребята, это елка. А теперь подойдите к мольберту, посмотрите какие красивые открытки.

-Кто изображен на открытках?

(Дети рассматривают открытки, рассказывают кто изображен)

-Зайчики, медведи, дед Мороз, белочки, новогодние елки и снеговики.

Воспитатель: Ребята, а открытки нужны для того, чтобы чтобы поздравить своих близких, родных и друзей с праздником!

-Давайте мы с вами сделаем подарок для наших мам и пап – новогоднюю открытку.

Но, перед выполнением работы поиграем с нашими пальчиками

**(проводится пальчиковое упражнение «Елочка»)**

**Перед нами елочка:**

**Шишечки, (показать кулачки)**

**Иголки, (вытянуть указательные пальцы вверх)**

**Шарики-фонарики, ( пальцы рук расставлены так, будто держат шары, вращать кистями рук)**

**Зайчики ( указательные и средние пальцы рук изображают «ушки»**

**И свечи, ( соединить ладони рук)**

**Звезды, (растопырить пальцы рук)**

**Человечки.(указательные и средние пальцы изображают «ножки»)**

- Молодцы ребята, размяли наши пальчики, а сейчас посмотрите, какую открытку мы с вами сегодня будем делать на занятии.*(объяснение и показ педагога)*

*Дети выполняют творческую работу. В ходе деятельности воспитатель оказывает помощь, советует, следит за тем, чтобы дети аккуратно приклеили готовые заготовки (изображение Дедушки Мороза, надпись (с наступающим новым годом), аккуратно украсили гелем с блестками изображение, нарисовали снег красками (ватными палочками).*

Воспитатель: Ребята, какие красивые у нас получились Новогодние открытки. Ваши мамы и папы будут рады подарку.

- А сейчас давайте немного отдохнем

**Физминутка: «Я мороза не боюсь»**

**Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)**

**С ним я крепко подружусь (хлопаем в ладоши)**

**Подойдет ко мне мороз, (присели)**

**Тронет руку, тронет нос ( показали руку, нос)**

**Значит, надо не зевать, (хлопаем в ладоши)**

**Прыгать, бегать и играть ( прыжки на месте).**

Итог: Что мы сегодня с вами делали? Красивые у нас получились новогодние открытки? Как вы думаете, понравятся наши открытки маме, папе?