

*Шаймирденова Анна Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
БОУ г. Омска «СОШ № 148»,  
г. Омск*

## **ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

### **«ПРАЗДНИК ПЕРВОГО ЗВОНКА»**

**Тема:** Здравствуй, школа.

**Цель:** познакомиться с детьми, выявить уровень развития первоклассников, познакомить ребят со школой, школьными правилами.

**Задачи:**

- создать атмосферу праздничного настроения, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
- способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;
- воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
- развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
- сформировать положительный настрой на общение;
- воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе;
- совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

**Участники мероприятия:** будущие первоклассники, их родители.

**Оборудование:** гелиевые шары, плакаты «Страна знаний», «Первый раз в первый класс», «1 сентября», осенние листья, портреты сказочных героев, корзинка с письмом, раздаточный материал.

Возможно использование презентации.

## Ход праздника.

*(Праздник проводится после окончания торжественной линейки, посвящённой 1 сентября. Класс заранее украшен – плакаты, гелиевые шары, осенние листья, на партах лежит подарок – книга: энциклопедия «Хочу знать всё».)*

*Дети под песню «Учат в школе» заходят в класс и рассаживаются за парты.)*

**Учитель:** - Дорогие ребята! Вы переступили порог школы - большой страны Знаний.

Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь читать, писать, решать задачи.

Посмотрите вокруг - это наш класс, в котором мы будем учиться. А теперь настало время познакомиться. Меня зовут Анна Владимировна. Я – ваша учительница. Целых 4 года мы будем вместе. Вместе мы будем преодолевать трудности и радоваться успехам.

Как много ребят в классе. Может быть, вы ещё не все друг друга знаете, не со всеми знакомы. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят своего класса.

*– Давайте познакомимся.*

У меня в руках маленькое солнышко. Я называю своё имя и передаю солнышко тому, кто находится ко мне ближе. А вы, назвав своё имя, передаете следующему. Меня зовут Анна Владимировна...

- Вот мы с вами и познакомились.

*Я предлагаю вам отправиться в путешествие по Стране Знаний. На чем же мы отправимся? Раз наш посёлок железнодорожный, то и отправимся мы на ... (поезде).*

- Прежде чем отправиться в путешествие, мы соберём большой рюкзак, который возьмем с собой. Сейчас я буду зачитывать вопросы. А вы, если отвечаем "Да" – хлопаете, "Нет" – топаете. Договорились?

На дно кладем кулёк конфет? *(ДА)*

А милицейский пистолет? *(НЕТ)*

Туда положим винегрет? *(НЕТ)*

А может быть, улыбок свет? *(ДА)*

Положим спелый апельсин? *(ДА)*

А продуктовый магазин? *(НЕТ)*

Цветов корзину для друзей? *(ДА)*

Охапку папиных гвоздей? *(ДА)*

Кладем улыбку и успех? *(ДА)*

Задорный детский звонкий смех? *(ДА)*

- Молодцы, ребята, Я думаю, что вы свои портфели всегда будете содержать в порядке.

- Итак, отправляемся в путешествие по Стране Знаний!

**И вот наша первая станция - станция «УГАДАЙ-КА»**

**Учитель:** - Друзья мои, любите ли вы загадки? Готовы отгадывать?

*1. Новый дом несу в руке,*

*Дверицы дома на замке.*

*Тут жильцы бумажные,*

*Все ужасно важные ( Портфель)*

*2. То я в клетку, то в линейку,*

*Написать во мне сумей-ка*

*Можешь и нарисовать.*

*Что такое я? (Тетрадь)*

*3. На коробку я похож,*

*Ручки ты в меня кладешь.*

*Школьник, ты меня узнал?*

Ну, конечно, я - ... **(Пенал)**

**4. Я весь мир лепить готов -**

*Дом, машину, двух котов.*

*Я сегодня властелин -*

*У меня есть... **(Пластелин)***

**5. Рисовать умеет наш**

*Деревянный ... **(Карандаш)***

**6. Не на стенах в нашем доме –**

*Я рисую всё в ... **(Альбоме)***

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали правильно.

- А кто уже приготовил дома эти предметы? Поднимите руку. (Дети поднимают руки)

**- Станция вторая «ИГРОВАЯ»**

Готовы поиграть? Я буду задавать вам вопросы, а вы хором должны отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!». Запомнили? Будьте внимательны!

- Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто домашний свой урок

Выполнит уж точно в срок?  
«Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас не ходит хмурый?  
Любит спорт и физкультуру?  
«Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто, хочу у вас узнать,  
Любит петь и танцевать?  
«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Молодцы, ребята, вы отвечаете дружно. Значит и класс у нас будет дружный.
- Ребята, утром я нашла под дверьми вот такую корзинку. А там письмо. Написано: «Для 1 «А» класса от друзей». Прочитаем?  
(Текст письма): Дорогие ребята, мы поздравляем вас. Вы теперь не просто дети, вы теперь – ученики. Желаем вам хороших отметок, отличного настроения и замечательных друзей. Отгадайте кто прислал вам это письмо.

1. Я желаю от души  
Вам здоровья малыши!  
Чтоб прививок не боялись,  
Ежедневно закалялись,  
Чтоб не мучил вас бронхит.  
Добрый доктор ... (Айболит).

2. Я желаю вам в подарок получить  
Огромный торт,  
Шоколад и печенье,  
Мармелад и варенье,  
Становиться толще, выше,  
Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

3. Я хочу вам пожелать

Лишь пятёрки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище... (Буратино)

- Теперь мы можем смело продолжить наше путешествие. Нас ждет следующая станция **«СОСЧИТАЙ-КА»**.

Здесь любят считать и решать задачи. Поднимите руки, кто умеет считать до десяти.

- А сейчас посмотрим, как вы справитесь с задачками.

1. Под кустом у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Кто успел их сосчитать?      **4**

2. В снег упал Серёжка,

А за ним – Алёшка,

А за ним – Иринка,

А за ней – Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?      **5**

3. Дали туфельку слону,

Взял он туфельку одну

И сказал: «нужны пошире,

И не две, а все **...(четыре)**

4. Цветик радостную весть

Объявляет всем:

К одному прибавить шесть-

Это будет...*(семь)*

- Молодцы, друзья мои! Много интересного ждет нас впереди. Вы прошли все испытания и путь для вас в страну Знаний открыт.

- А с завтрашнего дня вы уже будете ее жителями.

*(Учитель сообщает расписание уроков).*

Сейчас я приглашаю вас на экскурсию по школе.

### **Список использованной литературы:**

1. Волина В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 2004. -448 с.
2. Здравствуй, школа! Сценарии общешкольных мероприятий: (Первый звонок, день знаний, уроки мира и другие) /сост. Е.Б.Бредихина и др. – Волгоград: Учитель, 2016. – 127с.
3. Интернет – портал «Prazdnik.by» <http://www.prazdnik.by/>
4. Первое сентября: Сб. сценариев, рекомендаций, методических советов / Ярославцев А., Горислова Н. Ю., Сухарева Н. и др. — Екатеринбург, 2017.- 32 с.