

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в  
средней группе**

**ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО»**

Цель: расширение представлений детей о лете, как времени года.

Задачи: уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растёт);

развивать воображение детей и слуховой анализатор;

воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям.

Ход занятия

- Ребята, послушайте стихотворение и подумайте, к какому времени года оно относится?

- Скоро лето! Скоро лето!

Много солнечного света!

Летом весело играть –

Прыгать, бегать и скакать!

О. Зыкова

– Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лето! Но прежде чем нам отправится в путешествие, предлагаю вам отгадать загадку.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом

Чудеса увидишь в нём.

Ответы детей: лес

Ну что ж, а сейчас занимаем места (воспитатель предлагает остановиться у первой станции)

Первая станция «Лес».

- В народе говорят: «В лесу жить – голодному не быть»

- Как вы думаете, почему так говорят? Что растёт в лесу? (грибы и ягоды)

- Какие лесные ягоды вы знаете? (земляника, черника, ежевика)

- Поиграем в игру «У медведя во бору»?

- Хорошо в лесу! Давайте соберем грибы и ягоды на память о нашем

путешествии. Конкурс: две команды – одна собирает грибы, другая ягоды (или цветы).

Следующая станция «Луг».

- Как думаете, кого мы встретим на лугу?

- А как жужжит пчела? Давайте все вместе пожужжим....
- Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать, так мы назовем многих насекомых, которые живут на лугу (на каждую отгадку показывается картинка)

Черен, да не ворон.  
Рогат, да не бык.  
Шесть ног без копыт,  
Летит – жужжит,  
А сядет – молчит. (жук)  
Не птица, а с крыльями,  
Над цветком летает,  
Медок собирает. (пчела)  
От цветка к цветку порхает,  
Утомится – отдыхает,  
Не птица, а с крыльями,  
Не пчела, а нектар собирает.  
(бабочка)

На ромашку у ворот  
Опустился вертолет  
Серебристые глаза,  
Кто же это ... (стрекоза)  
С ветки на тропинку,  
С травки на былинку,  
Прыгает пружинка,  
Зеленая спинка (кузнечик)

- Молодцы! Справились! А теперь отдохнем и поиграем в игру «Кузнечики»

Поднимайте плечики,  
*Прыгайте кузнечики*  
(движение по тексту)  
*Прыг-скок, прыг-скок.*  
*Сели, травушку покушаем,*  
*Тишину послушаем.*  
*Тише, тише, высоко!*  
*Прыгай на носках легко.*

- Как хорошо! А еще на лугу растут цветы. Давайте назовем их : одуванчик, мать – и – мачеха, незабудка, ромашка, василёк и т.д. Молодцы!

А ещё предлагаю поиграть в игру «Подбери признак» (согласование прилагательных с существительными):

- одуванчик (какой?)-...,
- мать – и – мачеха (какая?)....,
- незабудки (какие?)....,

- Ребята, мы с вами на лугу, что можно делать на лугу, как вы думаете?  
(Собирать цветы, ловить бабочек, играть).

- Ой, кажется дождь начинается... (звучит музыка дождя)

Игра «Солнышко и дождь».

- Какие природные явления мы можем увидеть и услышать летом? (гром, молния, радуга) (мелодия, картинки)

- Ну вот, дождь закончился, и продолжаем наше путешествие.

Станция «Дача»

Рассмотрите картинки? Что делают дети? По каждой картинке составим полное предложение? Каждому ребенку придумайте имя и расскажите, чем они занимаются...

- Вывод, на даче дети отдыхают и развлекаются, вот и мы сейчас с вами поиграем в *игру* «Кто попадет?» (две команды, две корзины и мячи – чья команда больше закинет мячей в корзину).

- Ну, а сейчас, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

- Понравилось вам наше путешествие?

- Давайте громко скажем: - «Здравствуй, лето!»