

**Шапкина Татьяна Борисовна,  
воспитатель  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 253»  
г. Омск, Россия**

## **Конспект занятия во второй младшей группе**

### **по теме «Насекомые»**

#### Цели и задачи:

- Познакомить детей с **насекомыми** : божья коровка, бабочка, шмель, жук;
- Закреплять знания частей **насекомых** : голова, усики, крылья, туловище, ножки;
- Формировать умение отгадывать загадки по описанию;
- Закреплять умение считать, сравнивать количество частей **насекомых**;
- Воспитывать бережное отношение к **насекомым**;
- Познакомить с правилами поведения по отношению к **насекомым**;
- Закреплять знание основных цветов;
- Развивать эстетический вкус, используя нетрадиционное рисование.

#### Технологии:

- Здоровьесбережение
- Моделирование
- Нетрадиционное рисование

Оборудование: иллюстрации с изображением **насекомых**; модели; «*Ромашка*»; цветы с изображением насекомых такого же цвета; костюмы «*бабочек*».

#### 1 часть:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое наступило время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, к нам пришла весна—красна. Что происходит весной в природе?

Дети: Ярко светит солнце, появляются листочки на деревьях, первые цветы, возвращаются из теплых стран птицы...

Воспитатель: Молодцы! А еще весной появляются **насекомые**.  
Посмотрите, кто это к нам прилетел?

Дети: Жуки, бабочки, божьи коровки, шмель.

Воспитатель: Правильно. На моем Волшебном цветочке написаны загадки про этих **насекомых**, а на листках ромашки—отгадки. Давайте поиграем в игру «*Отгадай*».

2 часть:

Загадки:

1. Я лечу, лечу, лечу

Очень громко я жужжу. (*Жук*)

2. Я порхаю над цветами,

Их нектар я выпиваю. (*Бабочка*)

3. Есть коровы на лугу

А я к деткам маленьким лечу.

Красивые пятнышки ношу

Крылышки я распушу. (*Божья коровка*)

4. Толстый очень я, пушистый

И в полоску, как моряк

Над цветком пролечу

Громко «ж-ж-ж» скажу (*Шмель*)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Всех отгадали.

3 часть:

Физминутка: П/И «*Найди цветок такого же цвета*».

Воспитатель: Давайте немного отдохнем, превратимся в бабочек. Покажите свои нежные, хрупкие крылышки. А теперь летите на цветочек такого же цвета, как ваши крылышки. Какие же вы умные бабочки. Все нашли свою полянку. А сейчас летите ко мне.

4 часть:

Воспитатель: Давайте посмотрим, что есть у **насекомых**.

Дети: Крылья, ножки, голова, туловище, глаза, усики.

Воспитатель: Посчитайте, сколько глаз.

Дети: Два.

Воспитатель: А сколько усиков?

Дети: Два.

Воспитатель: А сколько ножек?

Дети: Шесть.

Воспитатель: Правильно. У всех насекомых шесть ножек. А еще у них есть крылышки и они умеют летать. Насекомые опыляют цветы. От этого цветы лучше растут и их становится все больше. Благодаря цветам так красиво летом на лугу, в поле и в лесу. Чтобы наша Земля была красивая, надо беречь **насекомых**. Посмотрите, я принесла вам модели, на которых показано, что нельзя делать и как надо вести себя, чтобы не навредить **насекомым**.

Воспитатель: Попробуйте рассказать по этим моделям, что можно, а что нельзя делать в природе, а я вам помогу.

Дети: Нельзя давить цветы и **насекомых**, нельзя ловить бабочек, нельзя рвать цветы, на **насекомых** можно только смотреть, цветы можно нюхать, не срывая их.

Воспитатель: Теперь вы знаете, как не навредить **насекомым**. Давайте теперь попробуем нарисовать **насекомых с помощью печаток**. Обмакните печатку в краску на подносе и приложите на лист бумаги, слегка прижимая. Затем приподнимите, не сдвигая, печатку вверх.

Дети: *(Выполняют действия с печатками)*.

Воспитатель: Ох, какая красота! Все **насекомые** прилетели на лужайку, радуя нас своей яркостью, легкостью. Молодцы!