

Проект «Огород на окне»

Актуальность. Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «**огородом**», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «**Огорода на окне**» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе **огорода на подоконнике**.

Задачи:

- расширить знания детей о культурных растениях.
- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*лук, петрушка, огурцы, помидоры, цветы*).
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

- способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.

- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений.

- продолжать развивать наблюдательность.

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

- развивать познавательные способности детей.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.

2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.

3. Дети научатся правильно ухаживать за растениями.

4. У детей продолжит формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.

5. В группе будет создан «**Огород на подоконнике**».

6. Дети зафиксируют свои наблюдения за ростом и развитием растений в дневниках наблюдений.

7. Родители примут активное участие в реализации **проекта**.

В ходе реализации **проекта «Огород на окне»** были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.

2. В группе был организован «**Огород на окне**».

3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.

4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.

5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям.

6. Дети стали более уважительно относиться к труду взрослых.

7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «**Дневниках наблюдений**»

8. Родители приняли активное участие в **проекте «Огород на окне»**.

Формы взаимодействия с семьей:

1. Оформление **огорода** (закупка земли, приобретение необходимого оборудования, посадочного материала).

2. Участие в наблюдениях.

3. Организация в выставке творческих работ.