

Рыбакова Ирина Юрьевна
воспитатель
МАДОУ детский сад "Радуга"
р.п. Ветлужский Краснобаковский район
Нижегородская область, Россия

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Воспитание патриотов не может быть без знания истории страны. Ведь именно историческое прошлое вызывает чувство гордости за принадлежность к русскому народу. Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитательной работы детского сада.

Перед воспитателем стоит задача воспитания чувства гордости, привязанности к родной стране и сохранения идентичности русского народа. Особенно важно, начиная с дошкольного возраста поддерживать и направлять интерес ребенка к изучению истории своего народа.

Как же объяснить маленькому ребенку дошкольнику историю большой страны. Особенность детей наглядное мышление, поэтому все, что ребенку рассказываешь, необходимо и показать и «дать потрогать». Эффективно работают экспонаты музея патриотической направленности. Был разработан проект по использованию музейной педагогики в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. На начальном этапе был проведен мониторинг знаний детей.

По результатам мониторинга сделаны выводы, что дети плохо ориентируются в предметах, которые использовали наши предки, не могут объяснить их назначение, но многие дети хотят узнать, задавая вопросы. Для реализации проекта были обозначены цель и задачи.

Цель: патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих **задач:**

- познакомить с мини - музеем «Русская изба», «Народная кукла», правилами поведения в музее;



- воспитание патриотических чувств через приобщение к истории народа средствами музея;

-воспитание чувства гордости за свою страну.

В детском саду оборудован мини-музей русского быта: «РУССКАЯ ИЗБА», а в группе мини-музей «Народная кукла». Работа была построена на использовании музейных экспонатов. Мини-музей кукол был изготовлен самостоятельно. Экспонаты мини-музея «Русская изба» собраны сотрудниками, родителями и жителями поселка. Музей имеет разнообразие экспонатов, отражающих быт русского народа,- это посуда, предметы мебели, домашняя утварь, предметы одежды, предметы народных промыслов. В музее расположено все на открытых полках-стеллажах, для свободного доступа детей. Разнообразие предметов может рассказать об особенностях времени, когда люди использовали эти предметы. В мини-музее все можно трогать руками, но с условием делать это бережно. Так же подобрана картотека русских народных игр, потешек, сказок. Первое знакомство с музеем проходило в «Русской избе», была организована экскурсия, знакомство с экспонатами. Далее были продуманы беседы по следующим темам:

1. «Изба: внутри печь». Знакомство с русской избой, русской печью, значение печи для людей.

2. «Убранство дома». Знакомство с убранством избы, особенности обстановки.

3. «Домашняя утварь- вчера и сегодня». Знакомство с предметами быта, которыми пользовались наши предки, провести аналогию с современными предметами быта.

4. «Куклы». Знакомство с появлением кукол, материалами для их изготовления. Изготовление кукол из тряпок, ниток.

5. Мини-музей «Народная кукла», мастер-класс «кукла-пеленашка». Созданный в группе мини-музей «народная кукла» вызывал большой интерес, ведь каждая кукла имеет свое особенное название. Дети самостоятельно изготовили одну из куколок на организованном мастер-класс по изготовлению куклы «пеленашки». Дети узнали, что в прошлом дети сами себе делали различные куколочки, берегли их, каждая куколочка имела свою историю и рассказывала о традициях предков.

Каждое мероприятие проходило в виде увлекательной беседы в мини-музее. В дальнейшем дети по желанию сами выступали экскурсоводами и рассказывали о экспонатах музея.

Важно познакомить детей с устным народным творчеством, так как в нем так же отражались события прошлого. Используя все виды фольклора приобщать детей к нравственным общечеловеческим ценностям. Детям были предложены к прочтению русские народные сказки, потешки. На примере народных сказок дети учатся понимать нравы, видеть добро и зло, отличать правду и вымысел. Загадки так же имеют большое значение при знакомстве с предметами русского быта, детям интересно отгадать предмет и найти его в музее.

Игра ведущий вид деятельности ребенка, не обошлось и без знакомства с народными играми, знакомство с разными видами жеребьевки (выбором водящего игры). Разучивание считалок, слов к играм.

В завершении работы была организована повторная диагностика. Таким образом, в ходе реализации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагогики были достигнуты следующие результаты: дети знают и называют предметы музея, могут объяснить их назначение. Дети проявляют интерес к историческому прошлому, стремятся узнать новое, проявляют любознательность.

Литература:

- 1.Методическое пособие для воспитателей «Дошкольникам о музейной культуре» О. Г. Тихонова,
М.: АРКТИ,2006 г.
- 2.«Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями» Н.А. Рыжова, Москва Педагогический университет «Первое сентября», 2010г.
- 3.«Мини-музей в детском саду» Н.Рыжова, Л.Логинова, А. Данюкова, Москва,Линка-Пресс,2008г.

Техническое обеспечение:

Оборудованный мини-музей «Русская изба», альбомы с предметами русского быта, мини-музей «народная кукла»;

подбор художественной литературы: русских народных сказок, потешек, загадок; мультимедийная установка, презентации по теме.