

*Рябова Евгения Борисовна,  
воспитатель  
Раздел в журнале :  
БДОУ "Детский сад № 8 г. Тара"  
г. Тара. Россия*

## **Конспект НОД по физкультуре в первой младшей группе «Мы мороза не боимся»**

**Формы работы:** подвижная игра, игровые упражнения

**Виды деятельности:** двигательная, игровая

**Цель:** развитие двигательных навыков детей посредством игры

**Задачи образовательные:** упражнять в ходьбе и беге, подлезании, прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

**Задачи развивающие:** развивать навыки ползания на четвереньках, ловкость в прыжках, умение действовать по сигналу.

**Задачи воспитательные:** вызывать желание играть вместе, соблюдать очерёдность.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

### **Ход НОД**

#### **Мотивация детей к деятельности.**

Воспитатель беседует с детьми о времени года, погоде.

- Ребята, какое у нас сейчас время года? (зима)

- А какая погода? (ветер, холод, всюду снег)

- А что нужно делать, чтоб не холодно было нам на улице? (одеваться)

Что мы надеваем, когда идём гулять? (шапка, варежки и т.д)

- А как выдумаете, зверятам в лесу холодно зимой? (да) У зайчиков есть тёплая шубка, но нет таких варежек и сапожек как у нас! А как ещё можно согреться зимой? (прыгать, хлопать) Да, нужно много двигаться, чтоб согреться, правильно. А вы умеете прыгать и бегать?

#### **Постановка цели предстоящей деятельности.**

- Давайте сходим в лес к зайчатам, покажем им, как можно согреться?

Поможем им не замёрзнуть зимой! (да, поможем) Но для этого нужно и самим размяться, подвигаться, чтоб в дороге не замёрзнуть.

#### **Совместная работа с детьми.**

Дети имитируют одевание - варежки, шапочки, сапожки, - и отправляются в лес.

Ходьба с высоким подниманием колен:

По сугробам мы идём

И совсем не устаём

Бег стайкой за воспитателем по кругу:

Ну а если не устали

Быстро-быстро побежали

### **ОРУ «Погреемся»**

1. «Мы мороза не боимся». Стоя, ноги вместе. Через стороны поднимаем руки вверх, поднимаемся на носочки. Опускаем руки вниз, ноги на полную стопу. 4-5раз.

2. «Греем ручки, греем ножки». Хлопаем в ладоши, топаем ногами (чередование) 20 сек.

3. «Попрыгаем» Прыжки на двух ногах 10 сек.

### **ОВД**

1. «В норку к зайчикам» Подлезание под дугу (высота 40 см) на четвереньках.

Дети находят зайчат (2-3 игрушки)

2. «Прыгаем с зайчатами». Прыжки с продвижением вперёд 2 р.

- Зайчикам понравилось с вами прыгать! Они сразу согрелись и повеселели. Зайки хотят с вами поиграть в их любимую игру.

### **Игра подвижная «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.(ладошки у головы)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.(разбегаются)

- Хорошо поиграли, молодцы. А сейчас давайте ещё покажем зайкам, как мы греться зимой умеем! Покажем им нашу игру.

### **Игра малой подвижности «Мы погреемся немножко»**

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки

Хлоп! (10 раз)

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Да! (10 раз)

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем скорее

Топ! (10 раз)

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились

Да! (10 раз)

- Какие вы молодцы, ребята. Согрели маленьких зайчиков. Теперь они тоже мороза не боятся. Но нам пора возвращаться в сад.

Попрощайтесь с зайками! До свидания

Дети возвращаются в сад спокойным шагом.

### **Рефлексия:**

- Детки, где сегодня мы побывали? (в лесу)

- Кого мы там встретили? (зайчиков)

- Как вы им помогли? (согрели, поиграли)

- Вы большие молодцы!