

*Романик Галина Анатольевна.
воспитатель
БДОУ г. Омска "Детский сад № 253 общеразвивающего
вида"
г. Омск, Россия*

Краткосрочный проект в младшей группе «Овощи и фрукты»

Участники проекта : воспитанники младшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта : познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Продолжительность: 1 неделя (16.09.2024-20.09.2024)

Актуальность проекта :

Дети младшего возраста начинают знакомиться с такими понятиями как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать их. Дети имеют недостаточные представления об овощах и фруктах, о том, где они растут и их роли в сохранении и укреплении здоровья.



Чтобы помочь младшим дошкольникам классифицировать овощи и фрукты, познакомить с их свойствами и местом произрастания, был выбран метод проектов. В проекте «Овощи и фрукты» ребята учатся сравнивать, классифицировать и обобщать

полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развитию интереса.

Цель проекта : формирование и закрепление знаний детей об овощах и фруктах.

Задачи:

- Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- Систематизировать и обобщить представления детей об овощах и фруктах.
- Познакомить детей с пользой овощей и фруктов.
- Учить различать овощи и фрукты по цвету, размеру и величине.
- Развивать стремление детей отражать свои представления в продуктивной деятельности (*рисовании, лепке*)

-Воспитывать культуру питания, понимать, что овощи и фрукты полезны для здоровья.

-Расширять кругозор, наблюдательность.

Тип проекта : познавательно-исследовательский, краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта : дети младшей группы, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформируются устойчивые представления об овощах и фруктах, местах их произрастания.

2. Дети научатся классифицировать фрукты и овощи.

3. Повысится познавательный интерес, появится желание помогать взрослым в сборе урожая осенью.

4. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.

5. Родители будут вовлечены в образовательный процесс, у них появится интерес к жизни и деятельности детей в детском саду.

Этапы реализации проекта.

I этап- подготовительный.

Выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, обогащение предметно-развивающей среды, подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой гимнастики по теме проекта.

II этап- основной. Реализация проекта через различные виды деятельности:

-рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов;

-рассматривание натуральных овощей и фруктов, а так же их муляжей;

-беседы с детьми на тему: «Что растёт на грядке, что растёт в саду», «Овощи и фрукты- самые полезные продукты»;

-рассматривание и сравнение овощей и фруктов по форме, размеру, цвету;

-игровая ситуация: «Расскажем Зайчику об овощах и фруктах»;

-дидактические игры:

«Чудесный мешочек», «Найди и назови овощи на картинке», «Урожай», «Парные картинки», «Сложи картинку», «Подбери по цвету», лото «Овощи и фрукты», «Чего не стало?»;

-пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим...», «Мы делили апельсин»;

Сюжетно-ролевые игры:

«День рождения куклы Кати», «Мама готовит обед», «Поварята»;

-разучивание стихов, отгадывание загадок об овощах;

-чтение художественной литературы:

Русские народные сказки: «*Репка*», «*Вершки и корешки*», стихи: Е. Благинина «*Приходите в огород*», В. Коркина «*Что растёт на грядке нашей?*»

-ФЦКМ «*Что нам осень подарила?*»

-продуктивная деятельность:

Лепка: «*Морковка для зайчика*»;

Рисование: «*Апельсин*» (пальчиками)

Работа с родителями:

Консультация «*Овощи и фрукты- витаминные продукты*».

Совместное изготовление дидактического материала к проекту.

III этап- заключительный:

Выставка поделок из овощей фруктов «*Дары осени*».