

Конспект занятия по познавательному развитию в первой младшей группе «Водичка-водичка»

Задачи: Знакомить детей с некоторыми свойствами воды (*вода льется*). Формировать представления детей о значимости воды в жизни живых существ и растений, о здоровом образе жизни. Развивать умения детей повторять за педагогом слова «холодная», «горячая», «теплая», «чистая», «грязная». Воспитывать интерес к экспериментированию, к совместной деятельности с другими детьми и педагогом. (Познавательное, физическое, речевое, социально - коммуникативное)

Методическое оборудование: 2 бутылки (с горячей и холодной водой, салфетки по кол –ву детей, картинки: рыбка в аквариуме, цветочек в горшке, ребенок пьет воду, дерево, чайник, стакан, водопроводный кран; поролоновые губки по кол – ву детей, коврик «Аквариум» с рыбками.

Персонаж: Девочка Маша – ребенок подготовительной группы.

Малоподвижная игра:

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,

Мы качаем головой, мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем, мы руки подаем

И в кружочек все встаем. (*дети выполняют движения по ходу текста*)

Входит девочка Маша с грязными руками.

Маша: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Маша, я пришла к вам в гости и хочу с вами поиграть!

Воспитатель: Маша, какая ты чумазая....

Ах, ты девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки, на локтях дорожки!

Маша: Я на солнышке лежала

Руки кверху держала

Вот они и загорели.

Воспитатель: Что – то непохоже...

Маша: Мы с друзьями рисовали, я и испачкалась!

Воспитатель: Ребята, мы можем играть с такой грязной девочкой? *(ответы детей)*

Что нам нужно сделать, чтобы Маша стала чистой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вот у меня есть водичка в бутылке. Дети потрогайте воду в бутылке, вода какая? *(дети определяют температуру воды)*

Дети: Вода холодная.

Воспитатель: Я наливаю водичку в тазик, водичка льется. Что делает водичка? Что я делаю?

Можно мыть ручки в такой воде? *(нет)* Почему? *(можно заболеть)*

А в другой бутылке у меня другая вода. Осторожно потрогайте бутылку!

Какая вода в бутылочке? *(горячая)*. Можно ей мыть руки? *(нет, будет больно)*

Воспитатель: А что же нам делать?

Маша: Нужно смешать горячую и холодную воду *(воспитатель смешивает)*.

Воспитатель: Давайте закатаем рукава и опустим ручки в водичку. Какая стала водичка? Дети: Теплая.

Делают вывод, что при смешивании холодной и горячей воды получается теплая вода.

Воспитатель: А мы видим наши ручки? А почему?

Потому что вода чистая и прозрачная. Давайте скажем это все вместе – водичка чистая и прозрачная.

Дети: повторяют

Воспитатель: Замечательно. Если вода прозрачная, чистая, то сквозь нее хорошо все видно.

(Воспитатель помогает детям вытереть руки)

Воспитатель: А сейчас и Маша помоеет свои руки. *(Девочка «опускает в воду» руки, предварительно намазанные коричневой гуашью.)*

Воспитатель: Ой, а что случилось с нашей водичкой?

Дети: Она стала грязная.

Воспитатель: Какая стала водичка? *(грязная)*

Воспитатель: Наша чистая водичка стала теперь грязная и непрозрачная. Что мы скажем Маше?

Дети: Если ты испачкалась, то надо сразу мыть руки.

Дети садятся на стульчики вместе с девочкой Машей.

Маша: Какие вы молодцы, а знаете ли вы, где еще живет вода в вашей группе?

Дети: В леечках, в чайнике, в водопроводном кране и т. д. *(показ картинок)*

Воспитатель: Ой, как много мест, где живет водичка. Цветочки пьют воду, когда мы их поливаем. Деревья и травка пьют воду, когда идет дождик. В воде живут рыбки. Всем нужна водичка. Мы с вами пьем воду,

Воспитатель: А какую мы с вами пьем воду? Чистую или грязную? *(ответы детей)*

Мы пьем только чистую кипяченую воду. Молодцы!

А грязную воду можно пить?

А можно ей мыть руки и поливать цветы?

Можно ли жить рыбкам в грязной воде? *(ответы детей)*

А еще с водичкой можно поиграть! Вы бы хотели поиграть с водичкой?

Воспитатель приглашает детей к столу.

Воспитатель: Маша, а ты знаешь, что водичка умеет играть в прятки? Где водичка может спрятаться?

Маша: В песке, в земле, в туче, в луже, в речке, др.

Воспитатель: А давайте спрячем водичку в эту губку, как в тучку, а потом сделаем дождик. Как мы это сделаем?

(Дети окунают губки в воду, затем их отжимают)

Дети вытирают салфетками руки.

Маша: Ребята, а у меня есть для вас есть сюрприз! *(Маша показывает детям коврик-аквариум)* Что это?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, молодцы, это аквариум! А кто должен жить в аквариуме? Рыбки.

Воспитатель: Сейчас мы попрощаемся с Машей, и запустим туда красивых рыбок.

Спасибо, Маша! Нам понравился твой подарок! До свидания, приходи к нам еще в гости!

Маша: До свидания, ребята! Меня уже ждут друзья!

Воспитатель предлагает запустить рыбок в аквариум. Дети прикрепляют рыбок.

Воспитатель:

И рыбке, и птичке,

И деревьям в лесу

И цветочкам на лугу,

И котят и тигрятам,

Даже маленьким ребятам,

Везде и всегда,

Помогает нам вода!