

КОНСПЕКТ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЛЕТО»

Цель: познакомить детей с признаками лета.

Задачи:

1. Развивать речь, коммуникативные способности, слуховое и зрительное внимание.
2. Формировать умение узнавать и называть насекомых.
3. Воспитывать умение видеть красоту родной природы **летом**.

/Звучит релаксационная музыка «Звуки природы»/

Воспитатель: Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем! С добрым утром, с ясным днем! Мы друг другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся, начинается игра, вы готовы детвора?

Дети: /Да!/

Воспитатель: Тише, тише, не шумите, звуки странные я слышу, кто же в гости к нам спешит?

/Звучит фонограмма «Звуки природы. Лягушки»/

Дети: /Это лягушка!/

Лягушка: Ква-ква-ква, ква-ква-ква! В гости к вам пришла, друзья! Помогите, научите и о лете расскажите!

Воспитатель: Ребята, расскажем лягушке про **лето**, как его встречают, что оно нам дарит?

Лягушка, лягушка, желтое брюшко, на стульчик садись и слушай внимательно. Про **лето мы тебе расскажем**, а лучше, **лето мы покажем!**

Лягушка: Какие вы добрые, друзья, не прогнали вы меня. Буду слушать вас внимательно, буду все запоминать, чтобы на болоте лягушатам рассказать!

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку! Вы не спешите, ответ вы скажите. Загадка: Утром рано я проснусь,

Посмотрю — и засмеюсь,

Воспитатель: Кто же это к нам летит? Кто же это так жужжит?

Дети: /Шмель/

/На мольберте появляется шмель/

Воспитатель: Над цветочком шмель летает,

И нектар там собирает.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу!

Пообедать я хочу!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение? О чем оно?

Дети: /Про шмеля/

Воспитатель: А как разговаривает шмель?

Дети: / Жу-жу-жу, жу-жу-жу/

Воспитатель: Ребята, давайте вместе расскажем стихотворение!

/Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение вместе/

Воспитатель: Шмель в полет нас приглашает. На шмеля глазками смотрите, за полетом вы следите!

/Гимнастика для глаз. Игровое упражнение «*Полет шмеля*»/

Лягушка: Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Что-то приустила я. Предлагаю отдохнуть! В круг со мной скорей вставайте, движения за мною повторяйте.

/Логоритмика «*Лягушки*»/

Воспитатель: Ребята, а каких насекомых вы еще знаете?

Дети: /Бабочки/ /Божья коровка/ /Комар/

/На мольберте появляются бабочки, божья коровка, комар/

Воспитатель: Яркие шмели, божие коровки радуют своею красотой. Только бабочки не яркие сегодня, очень скучные они. В миг, художниками станем, бабочек сейчас же мы раскрасим!

/Дети с помощью ватных палочек и гуашевых красок раскрашивают силуэты бабочек/

Воспитатель: Мы тебе лягушка про лето рассказали, картинку лета нарисовали. Лето это солнышко, зеленая трава, разноцветные цветы, небывалой красоты, бабочки летают, и шмели жужжат, все они о лете только говорят.

Лягушка: Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Вам спасибо, ребятня! На болото поспешу, лягушатам о лете расскажу. До свидания, друзья!

/Звучит песенка о лете «*Лето это хорошо*»