

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «МАСЛЕНИЦА» В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Зима всегда была испытанием для нашего русского народа. Мало солнца, морозы, экономия продуктов, чтобы дожить до весны. По этому люди всегда ждали приход весны и такое радостное событие всегда сопровождалось весельем и праздниками. На Руси верили, что молодой Весне сложно одолеть старую коварную Зиму, и чтобы помочь прогнать ее, устраивали веселые гулянья на Масленицу. Прощаясь с Зимой, древние славили Ярилу — бога весеннего солнца и плодородия, который воскреснув, дарил людям солнце и весеннее тепло — которые являлись первыми шагами на пути к обильному урожаю. Поэтому «Масленица» всегда была и будет актуальна, так как этот праздник отмечался на Руси испокон веку. В наши дни традиции все больше уходят на второй план и нашей задачей является познакомить детей именно с традициями празднования этого праздника

Цель проекта :

Познакомить детей с праздником Масленицы

Задачи проекта :

- сформировать представление у детей о празднике Масленица;
- познакомить с обычаями и традициями празднования Масленицы;
- закрепить представления о символах празднования Масленицы;
- воспитывать исконно русские традиции.
- Укрепить связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Методы реализации проекта:

- Наблюдение
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Игровые методы
- Творческая деятельность детей
- Рассматривание картинок

Планируемые результаты:

По итогам проекта планируется расширить у детей знания и представления о праздновании Масленицы, о традициях данного

праздника; раскрыть творческие способности детей, через разнообразные виды деятельности, вовлечь родителей в активную совместную деятельность с детьми, для реализации проекта.

I. План-график мероприятий

I этап – предварительный

Выявление знаний детей, о празднике Масленица.

Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта

Подбор художественной литературы, наглядного материала, пособий

Подбор игр

Обсуждение с родителями воспитанников поделок для выставки.

II этап – основной:

Дидактические игры:

«Солнышко»

Пальчиковые игры по теме

Данные игры проводились в свободное время, были нацелены не только на изучение праздника, но и традиции данного праздника.

Игры:

«Ярмарка»,

«Семья встречает Масленицу»

«Карусель»,

«Хоровод»,

Данные игры проводились на развитие двигательной активности детей, внимания, умения держать круг, на развитие коммуникативных навыков у детей.

Непосредственно образовательная деятельность:

«История праздника»

«Почему пекут блины?»

«Что делают на Масленицу»

Рассматривание иллюстраций празднования Масленицы

Творческая деятельность:

Аппликация : "Солнце из мозаики";

Лепка: «Блины на сковородке»,

Рисование: «Блинчики на тарелочке».

Создание выставки совместных работ, родителей и детей, на тему «Масленица»

На этом этапе большое место заняла творческая деятельность детей: рисование, аппликация, лепка

Родители приняли активное участие в данном проекте. Они помогли не только украсить группу, но и создать новогоднее настроение детям, приняв участие в выставке! Было создано большое количество елок из разных материалов.

III этап – заключительный:

- Проведение воспитателем на прогулке развлечения на тему Масленица

- Создание Мини-музея

- Создание выставки поделок

- Подведение итогов проектной деятельности

II. Оценка результатов и отчетность.

В результате проекта были обобщены и пополнены знания детей о празднике и традициях празднования Масленицы. Расширен и активизирован словарный запас детей.

Сформированы коммуникативные умения детей. Проектная деятельность способствовала возникновению партнёрских отношений: детский сад – дети – родители. Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях и в частности в уличном развлечении. Дети с удовольствием делятся впечатлениями о празднике.