

Лекция 5. Режим дня в ДООУ по программе «Первый шаг»

План:

1. Примерный распорядок дня детей в группе полного дня пребывания
2. Примерный распорядок дня детей в группе не полного дня пребывания
3. Примерное количество проводимых занятий в группах от 3-х до 4-х лет
4. Примерное количество проводимых занятий в группах от 4-х до 5-и лет
5. Примерное количество проводимых занятий в группах от 5-и до 6-и лет

Примерный распорядок дня детей в группе полного дня пребывания

1.	Режим дня	3-4лет	4-5лет	5-6лет	6-7лет
2.	Прием детей самостоятельная деятельность, игры утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50	8.25 – 8.50	8.30 -8.50	8.30 – 8.50
4.	Самостоятельная деятельность, игры	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
5.	Игровая-образовательная деятельность	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00- 10.00	9.00 – 10.50
6.	Игры, самостоятельная деятельность	9.40-10.00	9.50 – 10.00	10.00 - 10.35	10.50-12.35
7.	Подготовка к прогулке прогулка	10.00 –12.00	10.00 –12.10	10.35 –12.25	10.50 –12.35
8.	Возвращение с прогулки, игры	12.00 –12.20	12.10 –12.30	12.25 –12.40	12.35 –12.45
9.	Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.10	15.10-15.10
12.	Время без сна	Свободная деятельность 13.00-15.10	Свободная деятельность 13.00-15.10	Свободная деятельность 13.00-15.10	Свободная деятельность 13.00-15.10
13.	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
14.	Дополнительное образование, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
15.	Прогулка, самостоятельная игровая деятельность	16.30-17.45	16.30-17.45	16.30-17.45	16.30-17.45
16.	Уход детей домой	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00

Каждое дошкольное образовательное учреждение может разработать свой режим дня, исходя из количества часов пребывания детей и в соответствии с Санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию, устройству и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан, необходимо помнить, что

игровая-образовательная деятельность с учетом дневного сна составляет не менее 15%;

без учета дневного сна не менее 38%;

пребывания детей на свежем воздухе не менее 38%; самостоятельная игровая деятельность не менее 24%;

формирование здорового образа жизни (санитарно-гигиенические навыки) не менее 20%;

информирование родителей о прогрессе развития ребенка не менее 3%.

Примерный распорядок дня детей в группе не полного дня пребывания

8:30-12:00 (3,5часа)		
1 смена		
	1. Прием, осмотр, утренняя гимнастика	8:00-8:40
	2. Утренняя встреча	8:40-9:00
	3. Игровая-образовательная деятельность	9:00-10:30
	4. Игра, самостоятельные занятия, проектная деятельность	10:30-11:00
	5. Второй завтрак	11:00-11:15
	6. Прогулка, уход детей домой	11:35-12:00
	7. Обеденный перерыв для педагогов	12:00-13:00
	8. Подготовка педагогов к занятиям во вторую смену	13:00-13:30
13:30-17:00 (3,5часа)		
2 смена		
1	Прием, осмотр	13:40-14:00
2	Встреча детей	14:00-15:30
3	Игровая-образовательная деятельность	15:30-16:00
4	Игра, самостоятельная деятельность, проектная деятельность	16:00-16:20
5	Полдник	16:20-16:35
6	Подготовка к прогулке	16:35-17:00
7	Прогулка и затем отправка детей домой	17:00-17:40

**Игровая-образовательная деятельность составляет не менее 43%;
коммуникативная и самостоятельная деятельность, пребывание на
свежем воздухе, формирование здорового образа жизни
(санитарно-гигиенические навыки) не менее 49%;
информирование родителей о прогрессе развития ребенка не
менее 8%**

Примерный учебный план

Примерное количество проводимых занятий в группах от 3-х до 4-х лет

П/н	Название занятий	В течение учебного года			В течение оздоровительного периода		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	в течение оздоровительного периода
1.	ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	ознакомление с природой	1	4	36	игры-викторины	1	3
3.	художественная литература						
4.	развитие речи	1	4	36	1	4	12
5.	сенсорное воспитание	1	4	36	игры	1	3
6.	элементарная математика						
7.	рисование	2	8	72	1	4	12
8.	аппликация		2				
9.	конструирование	1 чередуется	2	36	1	4	12
10.	лепка	1	4	36	1	4	12
11.	физкультура	2	8	72	развлечения	1	3
	Плюс одно на прогулке						
12.	музыка	2	8	72	развлечения	1	3
	Всего:	12	48	432	5	24	72

Примерное количество проводимых занятий в группах от 4-х до 5-и лет

П/н	Название занятий	В течение учебного года			В течение оздоровительного периода		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	в течение оздоровительного периода
1.	ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	ознакомление с природой	1	4	36	1	4	12
3.	развитие речи	2	8	72	1	4	12
4.	художественная литература	1	4	36	викторины	1	3
5.	элементарная математика	1	4	36	логические игры	1	3
	логическое мышление						
6.	рисование	2	8	72	1	4	12
7.	аппликация	1	2	36	1	4	12
8.	конструирование						
9.	лепка	1	4	36	1	4	12
10.	физкультура	2	8	72	спортивные игры	1	3
	Плюс одно на прогулке						
11.	музыка	2	8	72	развлечение	1	3
Всего:		14	56	504	6	28	84

Примерное количество проводимых занятий в группах от 5-и до 6-и лет

П/н	Название занятий	В течение учебного года			В течение оздоровительного периода		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	в течение оздоровительного периода
1.	ознакомление с окружающим миром	2	8	72	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	ознакомление с природой	1	4	36	1	4	12
3.	развитие речи	2	8	72	1	4	12
4.	художественная литература	1	4	36	викторины	1	3
5.	Изучение второго языка	2	4	36	игры	игры	игры
6.	элементарная математика	1	4	36	логические игры	1	3
	логическое мышление						
7.	рисование	2	8	72	1	4	12
8.	аппликация	1 чередуется	2	36	1	4	12
9.	конструирование		2				
10.	лепка	1	4	36	1	4	12
11.	физкультура	2	8	72	спортивные игры	1	3
	Плюс одно на прогулке						
12.	музыка	2	8	72	развлечение	1	3
Всего:		17	64	576	6	28	84

Примерное количество проводимых занятий в группах от 6-и до 7-и лет

П/н	Название занятий	В течение учебного года			В течение оздоровительного периода		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	в течение оздоровительного периода
1.	ознакомление с окружающим миром	2	8	72	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	ознакомление с природой	1	4	36	1	4	12
3.	развитие речи	1	4	36	1	4	12
4.	обучение грамоте	1	4	36	игры	1	3
5.	художественная литература	1	4	36	викторины	1	3
7.	Изучение второго языка	2	4	36	1	4	12
8.	элементарная математика	2	8	72	логические игры	1	3
	логическое мышление						
9.	рисование	2	8	72	1	4	12
10.	аппликация	1 чередуется	2	36	1	4	12
11.	конструирование и ручной труд		2				
12.	лепка	1	4	36	1	4	12
13.	физкультура	2	8	72	спортивные игры	1	3
	Плюс одно на прогулке						
14.	музыка	2	8	72	развлечение	1	3
	Всего:	18	68	612	7	33	99

Примерное количество проводимых занятий в группах не полного дня пребывания

№	Виды деятельности	Периодичность проведения
1.	Свободная самостоятельная деятельность детей	Ежедневно
4.	Игровая деятельность	Ежедневно
5.	Изобразительная деятельность	2 раза в неделю
6.	Познавательно исследовательская деятельность (познание окружающего мира)	2 раз в неделю
7.	Ознакомление с природой	1 раз в неделю
8.	Математика	2 раз в неделю
9.	Музыка	2 раза в неделю
10.	Физическая культура	2 раз в неделю
11.	Развитие речи	1 раз в неделю
12.	Обучение грамоте	1 раз в неделю
Всего		15 часов