

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад 16»

г. Богородск, Нижегородская область

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Пугачёва Кира Павловна

Старший воспитатель

Педагогический стаж 4 года

Богородск, 2020

В начале апреля 2020 года Министерство просвещения Российской Федерации объявило о запуске нового портала для обучения школьников в дистанционном формате. В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми с одной стороны сложнее, с другой стороны больше вариативных возможностей, которые зависят от креативности педагогов. Дошкольное образование должно отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам в образовательных учреждениях необходимо сформировать информационно-образовательную среду. В рамках дистанционного образования, она обеспечит взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. В современном мире развитие коммуникационных и информационных, точнее компьютерных технологий, идет очень быстрыми темпами.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ просто обязаны интенсивно внедрять в работу инновационные технологии. Так как обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с интернетом, то «компьютерные технологии, в настоящий момент, стали не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его качество». Следовательно, педагоги нашего дошкольного учреждения, выбрали такие методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности в условиях дистанционного обучения. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (т.е. на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Итак, основными образовательными технологиями являются:

Комплексные кейс-технологии;

Телекоммуникационные технологии;

Интернет-технологии;

Технологии, основанные на использовании интегрированной образовательной среды (допускается сочетание основных видов технологий).

МБДОУ «Детский сад № 16» старается идти в ногу со временем, поэтому определение “дистанционные образовательные технологии”, нам хорошо знакомо. В период самоизоляции встал вопрос о переходе нашего ДОУ в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, по вопросам воспитания, и освоения детьми основной образовательной программы с использованием дистанционных технологий. Для организации дистанционного обучения мы использовали: комплексные кейс – технологии, интернет-технологии и телекоммуникационные технологии. В процессе таких действий, получены следующие результаты:

Во-первых, применение кейс-технологий дали возможность педагогам участвовать в вебинарах и онлайн-конференциях; для повышения своего профессионального роста использование данной ДОТ дало возможность поделиться своими разработками, ознакомиться и посмотреть другие, а также обменяться мнениями. Вот некоторые примеры такого самообразования наших педагогов: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Онлайн-форум VII Всероссийской конференции «Воспитатели России» - «Здоровые дети-здоровое будущее»; Форум «Ориентир для детства»; Вебинар «Обучение в движении-здоровьеформирующий подход к проведению занятий в ДОО»; Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Во-вторых, дистанционные кейс-технологии позволили охватить максимальное количество родителей воспитанников ДООУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь для вовлечения в образовательный процесс.

Можно сделать вывод: использование ДОТ позволяет педагогам повысить уровень знаний, за счет применения современных средств: тематических сайтов, виртуальных музеев, объемных электронных библиотек, вебинаров и онлайн-конференций.

Использование интернет-технологий. Данные технологии характеризуются широким использованием компьютерных программ и локальных компьютерных сетей. Данная группа технологий является самой распространённой. К ним относятся: официальный Сайт ДООУ, страница сообщества детского сада в «ВКонтакте», родительские чаты и чаты коллег в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе своя). Опубликована страница в «Инстаграмм», создан свой канал детского сада на YouTube. В дальнейшем планируется использование платформы Zoom, для проведения общих педагогических собраний и консультаций специалистов, воспитателей с законными представителями воспитанников. Для организации правильной работы на платформе Zoom, все воспитатели прошли дистанционные обучающие курсы на сайте «Просвещение».

Вывод: кейс-технологии и интернет-технологии изучены, и активно внедряются педагогами и специалистами ДООУ, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и их родителями.

Использование в дистанционной работе телекоммуникационных технологий. В сложившихся условиях, деятельность педагога переформатируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Использование данной технологии в дистанционной работе проходит через разные формы взаимодействия педагога с воспитанниками и их родителями: это консультации и мастер-классы,

тематические конкурсы, презентации, фильмы, акции и флешмобы. За период дистанционной работы с использованием телекоммуникационных технологий, в нашем детском саду, были проведены следующие мероприятия: работа с родителями и воспитанниками проводилась под # МЫВМЕСТЕ! Вместе мы следили за своим здоровьем, вместе мы читали сказки, стихи, проводили тематические недели, мастерили, вместе делились своими эмоциями, делали домашние дела, вместе готовились к праздникам. Изготавливали книги, занимались музыкальным воспитанием. В рамках проекта «Бережливые технологии» воспитатели со своими воспитанниками провели онлайн-праздник «День Земли». Был реализован проект «На все руки мастера!». Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы в ВОВ, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн: изготавливали поделки, рисунки, в младшей группе был реализован проект «Георгиевская ленточка-символ Победы». Был проведён онлан-конкурс рисунков «Праздничный салют», воспитанники участвовали в районных конкурсах, где были заняты призовые места. Проводилась акция #ПОБЕДА75, флешмоб «Педагоги о войне», воспитанники принимали активное участие в акции #ОКНАПОБЕДЫ. Был организован челлендж #Мастер-класс от педагога. Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020/21 учебного года общим решением педагогического совета, тоже благодаря дистанционным технологиям с помощью онлайн-голосования.

В рамках дистанционной работы, с помощью дистанционных образовательных технологий, педагоги и специалисты детского сада продолжали организовывать с детьми следующие виды деятельности: игровую деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательную деятельность, экспериментирование, изобразительную деятельность, конструирование, музыкальную деятельность, элементарный бытовой труд, двигательную деятельность.

Кроме того, на сайте ДООУ был создан раздел «Виртуальный детский сад». У каждой возрастной группы есть своя страница, на которой в помощь

родителям размещена вся необходимая информация по режиму дня, расписание ООД, консультации и рекомендации по проведению того или иного мероприятия. Также в этом разделе «Виртуального детского сада» представлен перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Можно сделать вывод: благодаря дистанционным образовательным технологиям, а именно через информационно – телекоммуникационные технологии, интернет-технологии, кейс-технологии образовательная программа ДОУ продолжала реализовываться. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов. Современный воспитатель должен постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения, принципиально изменяющих современную образовательную среду. Использование дистанционных образовательных технологий актуально в процессе внедрения ФГОС нового поколения. Современное обучение основывается на применении деятельностного подхода и электронной информационной образовательной среды ОУ - это новые веяния современного образования дошкольников.