

Солонец Валентина Борисовна,
воспитатель
МБДОУ « Детский сад № 5»
г. Биробиджан, Россия

Конспект занятия по развитию речи (ЧХЛ) в первой младшей группе.

Чтение потешки «Пошёл котик на торжок»

Цель: Расширять знание детей о домашних животных, обогащать словарь детей, помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее.

Словарная работа: мяу, кис-кис, киска, котик, ушки, хвост, гладкий, пушистый, глазки, лапки-царапки.

Оборудование: Мягкая игрушка кота, корзинка для продуктов (игрушечная); муляжи продуктов (помидор, сыр, колбаса, яйцо, апельсин); иллюстрации к потешке, музыкальный центр(магнитофон) с записью мяуканье кота, разрезные картинки с изображением кота из 4-х частей.

Ход работы:

(За дверью в группе слышится царапанье. Педагог призывает детей прислушаться, царапанье повторяется, затем звучит мяуканье кошки).

Воспитатель: Ребята, чей голос вы слышите? (*ответы детей*)

Правильно. Это кошкин голосок.

Где котик? (*воспитатель открывает дверь*)

- Вот котик! Его зовут Васька.

- Как зовут кота? (*ответ 2-3 детей*).

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая у котика пушистая шубка, мягкие лапки, а в лапках-царапки! А где у кота глазки? А где ушки, хвостик (*ответы детей*). Как котик мяукает? (*ответы детей*).

- Скажите, какими ласковыми словами мы называем кота?

Дети: Котик.

- У Васьки корзинка, посмотрим что в ней? *(ответы детей)*.

Игровое упражнение: «Назови предмет».

(Воспитатель проговаривает с детьми все предметы находящиеся в корзинке, обобщаем словом «Продукты») .

Физминутка

Ручками мы хлопнем — хлоп-хлоп-хлоп!

Ножками мы топнем — топ-топ-топ!

Ручками помашем — да-да-да-да!

Ножками попляшем — да-да-да-да!

Устали наши ножки-да-да-да!

Посидим немножко!-да-да-да!

Педагог обращает внимание детей на то, что котик что-то прошептал на ухо. Оказывается котик сегодня ходил на торжок он очень устал, пусть отдохнёт, а мы посмотрим, что он там делал?

(Педагог читает потешку с показом иллюстраций)

«Пошёл котик на торжок»

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Либо деточкам снести?

Я и сам укушу,

Да и деточкам снесу.

Проводится дидактическая игра с разрезными картинками: **«Собери картинку кота»**.

Итог:

- Ребята куда пошел котик?
- Что он там купил?
- Как вы думаете он с вами поделится?
- Почему? (ответы детей: поделится, он добрый, не жадный).