

«Развитие математических способностей через игру»

Расмагина Светлана Анатольевна

Воспитатель МБДОУ детский сад

№ 26 пгт. Ярославский Хорольского

муниципального района

Приморского края

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Меня заинтересовала проблема: можно ли повысить мотивацию дошкольников в формировании элементарных математических представлений посредством использования развивающих игр.

Учитывая то, что игра является самым любимым и желанным видом детской деятельности и имеет огромное развивающее значение, несложно понять, в чем заключается ее волшебная сила.

В своей работе я часто использую занимательные игры, увлекаю детей, стараюсь процесс обучения превратить в игру. В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно. Игры развивают умственную активность, самостоятельность мысли, творческое отношение к учебной задаче, инициативу. Также дети могут запомнить и понять предложенный материал, попытаться объяснить понятое самостоятельно или при помощи взрослого. Во время игр легко и весело решаются математические «игровые вопросы», загадки, нестандартные игровые задания на логику, задачки-шутки. Они дают возможность показать и проявить смелость в своих предположениях, находить решение и не бояться ошибок.

Вся моя работа пронизана игровой деятельностью. На образовательной деятельности в режимных моментах, на прогулке и в самостоятельной деятельности детей, использую игровые упражнения и занимательные задачи, подобран игровой материал. В режимных моментах я часто использую словесные игры «Отгадай, что такое». Дети образуют круг. Воспитатель называет слово, а дети перечисляют предметы, которые можно назвать этим словом.

«Длинная... (веревка, дорога, река, день, шуба)

«Широкая... (дорога, улица, лента, мост)

«Высокий... (дом, кран, дерево, столб, жираф, дядя).

Игра «Наоборот» .

Воспитатель бросает мяч ребенку и говорит слово. Ребенок должен сказать слово противоположное по смыслу. Вверх-..., далеко -..., Право - ..., холодно - ..., ночь -..., сладкий -..., белый - ..., высокий -..., гладкий -....

Дидактическая игра «Заметь ошибку». Надо хлопать в ладоши, если они слышали очередную ошибку. *«Наступило лето. Пошел снег. Дети вышли лепить снеговика. Подул ветер, и с головы Наташи слетела панамка. Девочка побежала за ней, но в ее сандалии попал снег. Пока малышка его вытряхивала, панамка замахала крыльями и улетела и т.п.»*

Также применяю различные дидактические игры: на развитие логического мышления – это Колумбово яйцо, Танграм, путешествия во времени.

Для сравнения предметов использую такие игры, как «Противоположность», «Сравни и запомни», «Кто быстрее подберёт коробки», «Признаки и свойства», «У кого хвост длиннее».

При изучении геометрических фигур и форм дети любят играть в игру: «Пара слов». Например: я говорю детям: круг - дети называют предмет, похожий на круг – руль, тарелка; прямоугольник – картина, дверь; овал – яйцо, и на оборот: я называю предмет, а дети называют форму. Детям также нравятся такие игры: «Закрой окошечки в домиках», «Подбери заплатку», «Геометрическое лото». Также использую игры: «Какие бывают фигуры», «Подбери фигуру», «Назови свой автобус» и т. д. Очень часто использую на своих занятиях игры с счётными палочками «Составления геометрических фигур из счётных палочек».

Очень нравится детям игры – бродилки, лабиринты, «Найди отличия», «Какой предмет следующий» и т. Д. Все эти игры помогают развивать внимание и в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. С большим удовольствием ребята рассматривают картинки, ищут одинаковые предметы или составляют целое из частей.

Ребусы - это отличное занятие для совершенствования интеллектуальных способностей детей. Разгадывание ребусов очень увлекательный процесс.

Такая зарядка для ума развивает логическое мышление, учит ребенка рассуждать, думать, искать правильный вариант решения задачи.

Конечно, ребенка нужно научить техники разгадывания ребусов, познакомить с основными методами шифровок. Очень важно подбирать для детей ребусы, уровень сложности которых соответствует степени их развития.

В свободное время перед прогулкой или едой использую занимательные математические задачи, которые способствуют развитию мышления, умению рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики. Ребята понимают, что для правильного решения логической задачи необходимо сосредоточиться, они начинают осознавать, что такая задачка содержит в себе некий «подвох» и для ее решения необходимо понять, в чем тут хитрость. Например:

- Стоит клен. На клене две ветки, на каждой ветке по две вишни. Сколько всего вишен растет на клене? (Ответ: ни одной — на клене вишни не растут.)
- Если гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если он стоит на одной ноге? (Ответ: 4 кг.)
- У двух сестер по одному брату. Сколько детей в семье? (Ответ: 3.)

Используя различные дидактические игры в работе с детьми, я все больше убеждаюсь в том, что играя, дети лучше усваивают программный материал, правильно выполняют сложные задания, активно отвечают на вопросы. Что в очередной раз подтверждает правильность перехода дошкольного образования на Федеральный государственный образовательный стандарт. В работе помогают такие приёмы мотивации, как, общение с игровыми персонажами, которым необходима помощь. В данных ситуациях дети из обучаемых превращаются в обучающих, они размышляют, доказывают, делают умозаключение. Игры математического содержания рассматриваются мной как одно из средств, обеспечивающих рациональную взаимосвязь работы воспитателя и детей по формированию элементарных математических представлений.

Многообразие занимательного материала – игр, задач, головоломок дает основание для их классификации. Классифицировать их можно по разным признакам по содержанию и значению, характеру мыслительных операций, а также по направленности на развитие тех или иных умений.

В развивающей предметно-пространственной среде группы имеется уголок развивающих игр, в который так же включили раздел «Занимательная математика». В него входят развивающие игры, которые помогают развитию познавательных способностей, формированию интереса к деятельности с числами, геометрическими фигурами, величинами. Предлагаемые настольно-печатные игры, позволяют развивать логическое мышление, навыки счета, знакомят с цифрами, способствуют развитию произвольного внимания, эмоционального контроля, усидчивости. Использовать игры, в которых необходимо бросать кубик и делать ход в соответствии с количеством выпавших очков. Двигаясь по схеме, трассе фишками, каждый ребенок упражняется в запоминании порядка следования чисел. В уголке так же размещен разнообразный занимательный материал, чтобы каждый из детей мог выбрать себе игру по интересам.

Всю работу в уголке мы организуем с учётом индивидуальных особенностей детей. Предлагаю ребёнку игру, ориентируясь на уровень его умственного и нравственно-волевого развития, проявления активности, вовлекаю в игры малоактивных, пассивных детей, заинтересовываю их. Помогаю освоить игру.

Осуществляю свою работу по данной теме в тесном контакте с родителями.

Я советую родителям такие словесные игры проводить дома с детьми или по дороге в детский сад. Игры настолько просты, что у родителей есть возможность использовать их и при домашнем закреплении полученного материала. Ведь это не только математическая тренировка, а также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Очень любят дети играть в игры «Пятнашка», делать силуэты из «Змейки», геометрических фигур. Своим родителям я рекомендовала играть с детьми в игру «Волшебный круг», Танграм, Коломбово яйцо.

Интерес к игре возрастает при внесении элементов соревнования : «Кто лучше составит», «У кого быстрее получится», «Составь лучше, чем я» и т.д. Взрослый может одновременно с детьми составлять силуэты, а затем сравнивать их между собой.

Детям, играющим «в школу», можно предложить обучать составлению силуэтов своих товарищей.

Работа по развитию математических способностей помогает сформировать определенный запас математических знаний и умений, способствует развитию психических процессов (внимание, память, мышление), помогает овладеть умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Если попытаться помочь ребенку овладеть логическими операциями во время игровых моментов, то он станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент доказать правильность суждений, будет учиться, а значит, и школьная жизнь будет приносить радость и удовлетворение.