

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЛЕНЬКИЕ КАЗАЧАТА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально - культурные ценности. Такие основополагающие принципы обновления содержания образования, как личностная ориентация, культуросообразность, гуманизация и гуманитаризация предполагают приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование у него толерантного сознания, разнообразных познавательных интересов, его самоопределение в условиях поликультурной среды.

Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной.

В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для положительного воздействия на духовный мир и физическое состояние детей.

Воспитание казака – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, а так же развития его физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры.

1.2. Нормативно-правовая основа программы

Нормативно-правовую основу для разработки образовательной программы дополнительного образования составляют:

1. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения
2. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

1.3. Цели и задачи реализации программы

Для развития более полного представления детей об истоках, традициях, народных ремёслах местного казачества возникла необходимость создания образовательной программы дополнительного образования «Маленькие казачата», целью которой является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами посредством изучения истории и традиций казачества.

Задачи:

1. Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.

2. Расширение представления детей о положительных качествах (доброте, смелости, скромности, трудолюбия) и отрицательных (жестокости, трусости, лени).

3. Изучение быта, традиций, обрядов, праздников казачества, их духовной жизни.

4. Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.

5. Развитие представлений детей об истории развития края, казачества.

6. Приобщение детей к истокам казачьей культуры, изобразительному творчеству, рукоделию.

7. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремеслам.

8. Воспитание потребностей знать историю и культуру своего края, фольклор и этнографию.

1.4. Целевые ориентиры образовательного процесса

Уровни освоения Программы дополнительного образования детьми старшей группы

№ п/п	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Имеет представление о себе, как части природы и общества	Не может назвать связь человека, природы и общества	Не имеет представления о себе как части природы и общества
2.	Дает определение «Родина», «Отчизна»	Имеет представление, что такое Родина, не знает, что значит это понятие для него.	Не знает, что такое Родина, отчизна.
3.	Имеет представление о положительных и отрицательных качествах человека	Знает некоторые положительные и отрицательные человеческие качества	Не знает или путает положительные и отрицательные качества человека
4.	Знает историю своего города	Знает отдельные части истории города.	Не знаком с историей своего города.
5.	Дает определение, кто такой казак, казачка	Путается в определении, кто такой казак	Не знает, кто такой казак
6.	Называют предметы обихода казаков и их применение.	При названии предметов обихода, путаются в их применении.	Называют некоторые предметы обихода, не знают их применения.
7.	Называют части казачьего костюма.	Могут назвать некоторые части казачьего костюма.	Имеется представление о казачьем костюме, но не всегда правильно называют их.
8.	Называют изделия прикладного искусства и показывают некоторые приемы.	Могут называть изделия прикладного искусства, показывают принцип работы но не всегда удачно.	По наводящим вопросам называют изделия прикладного искусства, но принцип работы показать не могут.
9.	Знают и называют казачьи праздники и основные их традиции.	Могут назвать казачьи праздники, но их традиции по наводящим вопросам.	Эмоционально реагирует на информацию, по наводящим вопросам пытается назвать казачьи праздники.
8	Знакомы с казачьим фольклором. Поют казачьи народные песни. Называют и играют в народные игры.	С трудом поют казачьи песни. Знают правила казачьих народных игр	Не знает казачьих песен, игр.

Уровни освоения Программы дополнительного образования детьми подготовительной группы

№ п/п	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Имеет представление о себе, как части природы и	Не может назвать связь человека, природы и	Не имеет представления о себе как части природы и

	общества	общества	общества
2.	Дает определение «Родина», «Отчизна»	Имеет представление, что такое Родина, не знает, что значит это понятие для него.	Не знает, что такое Родина, отчизна.
3.	Имеет представление о положительных и отрицательных качествах человека	Знает некоторые положительные и отрицательные человеческие качества	Не знает или путает положительные и отрицательные качества человека
4.	Знает историю своего города	По наводящим вопросам может рассказать историю края, города.	Не знаком с историей своего города.
	Знают символику края, города, казачества называют.	Могут назвать символику края, города, казачества.	Затрудняются в названиях символики.
5.	Дает определение, кто такой казак, казачка	Путается в определении, кто такой казак	Не знает, кто такой казак
6.	Называют предметы обихода казаков и их применение.	При названии предметов обихода, путаются в их применении.	Называют некоторые предметы обихода, не знают их применения.
7.	Называют части казачьего костюма.	Могут назвать некоторые части казачьего костюма.	Имеется представление о казачьем костюме, но не всегда правильно называют их.
8.	Называют изделия прикладного искусства (вышивка, роспись, вытынанка) и показывают некоторые приемы.	Могут называть изделия прикладного искусства (вышивка, роспись, вытынанка), показывают принцип работы но не всегда удачно.	По наводящим вопросам называют изделия прикладного искусства, но принцип работы показать не могут.
9.	Знают и называют казачьи праздники и основные их традиции.	Могут назвать казачьи праздники, но их традиции по наводящим вопросам.	Эмоционально реагирует на информацию, по наводящим вопросам пытается назвать казачьи праздники.
8	Поют казачьи народные песни. Знают пословицы, поговорки, заклички.	Поют некоторые казачьи песни, могут вспомнить пословицы, поговорки.	Поют некоторые казачьи песни пословиц и поговорок не называют.

Ожидаемые результаты.

Ребенок знаком с понятием «Родина»; имеет представление о себе, как части природы и общества; различает положительные и отрицательные качества человека; знает историю своего края, города, казачества, знаком с символикой тульского края и казачества. Ребенок имеет представление о том, кто такой казак, называет части костюма казака, знает предметы домашнего обихода, знаком с традициями и праздниками казачества, знает казачий фольклор.

II Содержательный раздел

2.1. Методы и формы работы с детьми.

Методические приемы:

- наглядный;
- словесный (беседы с детьми, слушание русских народных песен, сказок)
- практический (наблюдение, инсценировки песен и малых фольклорных форм)

Формы работы с детьми:

- беседы, рассказы;
- чтение произведений устного народного творчества;
- разучивание игр, танцев, обрядовых хороводов;
- заучивание пословиц, поговорок, потешек;
- экскурсии;
- рассматривание рукотворных предметов народного быта;
- рассматривание репродукций картин русских и донских художников;
- прослушивание музыкальных произведений;
- просмотр кинофильмов, иллюстраций, открыток, альбомов.

Перспективно-тематический план работы для старшей группы

Месяц, Неделя	Занятие
Сентябрь	Занятие №1
1 неделя	Тема: Мой родной край
2 неделя	<u>Программное содержание:</u> Расширять знания детей об истории нашей страны, края, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков. Формирование патриотических чувств, простейших географических представлений о крае.
3 неделя	
4 неделя	
	Занятие № 2
	Тема: Семейные традиции.
	<u>Программное содержание:</u> Развивать у детей коммуникативные умения; раскрыть роль семейных традиций; Учить составлять рассказы из личного опыта. Воспитывать уважение к членам семьи.
	Занятие № 3
	Тема: Родной город, улица, на которой я живу.
	<u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с символикой казачества.

	Закрепить знания символики города Тулы. Вызвать чувство патриотизма и любви к своей Родине. Занятие № 4 Тема: Достопримечательности города. <u>Программное содержание:</u> Вспомнить с детьми известные памятные места города и области. Расширять знания о своей малой Родине.
Октябрь	Занятие № 5 1 неделя Тема: Красота природы родного края. 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Обобщить знания детей о природе родного края. 3 неделя Занятие № 6 4 неделя Тема: Вещи рассказывают о прошлом <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью казаков. Развивать познавательный интерес. Занятие № 7 Тема: Собираем урожай <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с тяжелым трудом казаков в поле, на огороде. Развивать любознательность, закреплять умение составлять несложную композицию, развивать чувство цвета. Занятие № 8 Тема: Во дворе у бабушки <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с ведением хозяйства в казачьих семьях. Учить детей по собственному замыслу изображать животных, передавая их в движении. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.
Ноябрь	Занятие № 9 1 неделя Тема: Казачий национальный костюм 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с казачьим костюмом, углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям. 3 неделя 4 неделя Занятие № 10 Тема: Как рубашка в поле росла <u>Программное содержание:</u> Знакомство с изготовлением казачьей одежды.

	Развивать интерес у детей к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям. Занятие №11 Тема: История пояска <u>Программное содержание:</u> Познакомить с историей пояса. Продолжать знакомить с мотивами в ткачестве. Развивать у детей чувство цвета, умение сравнивать узоры, выбирать наиболее красивые, украшать узором пояс. Занятие № 12 Тема: Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я... <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с украшениями казачек, научить делать украшения из нитей.
Декабрь	Занятие № 13 Тема: Народные обычаи и традиции 1 неделя 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Познакомить со своеобразием казачьих обычаев и традиций. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям. 3 неделя Занятие № 14 4 неделя Тема: Праздник Покрова. Зимние святки <u>Программное содержание:</u> Знакомство с праздником Покрова и Зимние святки, с приметами этого дня, традициями, обрядами. Занятие № 15 Тема: Его величество хлеб <u>Программное содержание:</u> Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба. Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. Ознакомить, кто выращивает хлеб, где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какую какие бывают виды хлеба. Занятие № 16 Тема: Скоро, скоро Новый год <u>Программное содержание:</u> Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию; умение соотносить пропорции. Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста.

Январь	Занятие № 17 1 неделя Тема: Рождество Христово 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Формирование у детей представления о празднике Рождество. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. 3 неделя 4 неделя Занятие № 18 Тема: Просмотр мультфильма «Все про казаков» (серия 1) <u>Программное содержание:</u> Продолжать знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, учить высказывать свое мнение при обсуждении мультфильма. Занятие № 19 Тема: Живет в народе песня <u>Программное содержание:</u> Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту напевов. Занятие № 20 Тема: На героя и слава бежит <u>Программное содержание:</u> Дать детям представление о героях-казаках, о видах старинного оружия. Воспитывать чувство гордости за героев своей земли.
Февраль	Занятие № 21 1 неделя Тема: Ремесла и промыслы казаков. 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Продолжать знакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел казаков, развивать познавательный интерес. 3 неделя 4 неделя Занятие № 22 Тема: Масленица. <u>Программное содержание:</u> Знакомить детей с обрядовым праздником – Масленица. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. Занятие № 23 Тема: Щи да каша – пища наша

	<u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с традиционными блюдами на казачьем столе, об отношении к еде. Учить уважительно относиться к тому, кто готовит пищу. Занятие № 24 Тема: Материнская молитва со дна моря вынимает <u>Программное содержание:</u> формирование особенного отношения ребенка к матери с использованием пословиц о самоотверженной материнской любви.
Март	Занятие № 25 1 неделя Тема: Портрет мамы 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Учить передавать в рисунке образ мамы доступными средствами выразительности (деталими костюма, цветом глаз, атрибутами профессии). Воспитывать эмоциональное отношение к образу матери. 3 неделя 4 неделя Занятие № 26 Тема: Праздник Благовещение. <u>Программное содержание:</u> Знакомство с приметами дня Благовещения, с обычаем отпускать птиц на волю. Занятие № 27 Тема: Детям на потеху <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с игрушками-самоделками, о радости, которую они приносили детям в далеком прошлом. Занятие № 28 Тема: Умную голову уважают смолоду <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с понятиями знания, смекалка, ум, сообразительность. Познакомить детей с загадками, пословицами, поговорками о казачестве..
Апрель	Занятие № 29 1 неделя Тема: Просмотр мультфильма «Все о казаках» (серия 2) 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Продолжать знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории. Учить высказывать свое мнение при обсуждении мультфильма, замечать юмор. 3 неделя 4 неделя

	Занятие № 30 Тема: Казачий домострой. Старики, отношение к старшим. <u>Программное содержание:</u> Раскрыть значение понятия домострой, познакомить с традициями и укладом семейной жизни. Занятие № 31 Тема: Казачий домострой. Беседа <u>Программное содержание:</u> Раскрыть правила ведения беседы казаками, продолжать знакомство с традициями и укладом семейной жизни. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков Занятие № 32 Тема: Православный праздник - Пасха <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с главным праздником православных христиан.
Май 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Занятие № 33 Тема: День Победы - Всенародный праздник <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей о подвигах героев-казаков во время Великой Отечественной войны. Воспитывать гордость за своих прадедов, победивших в Великой Отечественной Войне. Занятие № 34 Тема: Казаки на работе <u>Программное содержание:</u> Закрепить с детьми знания о занятиях казаков. Занятие №35 Тема: Народная медицина <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей со средствами народной медицины (лекарства, травы и т. д.) Занятие № 36 Тема: Без прошлого нет настоящего <u>Программное содержание:</u> Закрепить знания детей о прошлом и настоящем Тульского края.

Перспективно-тематический план работы для подготовительной группы

Месяц, Неделя	Занятие
Сентябрь	Занятие №1 1 неделя Тема: Кто мы, откуда. Где наши корни 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам. 3 неделя 4 неделя Занятие № 2 Тема: Древняя Русь <u>Программное содержание:</u> Продолжать знакомить детей с историей нашей Родины, откуда пошло название нашей Родины. На примере былин, легенд показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа. Занятие № 3 Тема: Историческое прошлое Тульского края. <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с историческим прошлым Тульского края. Закрепить знания детей о символике Тульского края, вызвать чувство патриотизма и любви к своей Родине. Занятие № 4 Тема: Что такое казачество? <u>Программное содержание:</u> Рассказать детям, что история казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, дает силу человеку, живущему на Тульской земле.
Октябрь	Занятие № 5 1 неделя Тема: Как воспитывали казака 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась. 3 неделя 4 неделя Занятие № 6 Тема: Казачье подворье <u>Программное содержание:</u> Учить детей рисовать казачье подворье, передавать характерные особенности. Развивать воображение.

	Занятие № 7 Тема: Дары осени (коллективная работа) <u>Программное содержание:</u> продолжать знакомить детей с тяжелым трудом казаков в поле, на огороде. Учить самостоятельно вырезать различные формы из листа бумаги, сложенного вдвое или несколько раз. Воспитывать уважение к коллективному труду. Учить работать согласованно. Занятие № 8 Тема: Скотный двор Программное содержание: Познакомить детей с ведением хозяйства в казачьих семьях. Учить детей по собственному замыслу изображать животных, передавая их в движении. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.
Ноябрь	Занятие № 9 1 неделя Тема: Казачок 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Учить детей рисовать мальчика в казачьем костюме. Воспитывать любовь к своей малой родине 3 неделя 4 неделя Занятие № 10 Тема: Различные виды исторических промыслов и ремесел казаков <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел казаков, развивать познавательный интерес. Занятие № 11 Тема: Традиции моей бабушки (знакомство с вышивкой) <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с видами народной вышивки. Обратить внимание на мотивы вышивки, раскрыть их значение. Воспитывать любовь к своему народу. Занятие № 12 Тема: Вышьем казачке наряд <u>Программное содержание:</u> Продолжать развивать интерес у детей к национальным костюмам, орнаменту, развивать чувство цвета и желание самостоятельно украшать силуэт наряда. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.
Декабрь	Занятие № 13 1 неделя Тема: Знакомство с декоративным творчеством казаков (обереги).

2 неделя	<u>Программное содержание:</u> Развивать эстетический вкус, восприятие предметов народных промыслов, учить видеть их красоту. Учить рисовать по замыслу, используя способы, усвоенные ранее. Занятие № 14 Тема: Языческие праздники (Святки, Новый год) <u>Программное содержание:</u> Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатство народных традиций. Занятие № 15 Тема: Знакомство с декоративным творчеством казаков (вытынанка). <u>Программное содержание:</u> Познакомить с древним славянским видом декоративно-прикладного искусства. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям. Занятие № 16 Тема: Скоро, скоро Новый год <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с традициями встречи Нового года у казаков. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.
3 неделя	
4 неделя	
4 неделя	
Январь	Занятие № 17 Тема: Рождество Христово <u>Программное содержание:</u> Формирование у детей целостного представления о празднике Рождество, как части русской культуры, его богатстве и красоте. Занятие № 18 Тема: Святки. Святочное веселье. <u>Программное содержание:</u> Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, ее богатстве, красоте праздников. Занятие № 19 Тема: Казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. Занятие № 20
1 неделя	
2 неделя	
3 неделя	
4 неделя	

	Тема: Военные походы <u>Программное содержание:</u> Продолжать пополнять знания детей об истории казачества. Дать понятие, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг, оставаясь воинами, в каждую минуту готовыми сесть на своего боевого коня и выехать в поле в полном вооружении.
Февраль	Занятие № 21 1 неделя Тема: Казаки – люди вольные 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Кого принимали в казаки. Какие были у казаков заповеди. 3 неделя 4 неделя Занятие № 22 Тема: Просмотр мультфильмов «Все о казаках» (серия 8) <u>Программное содержание:</u> Продолжать знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, учить высказывать свое мнение при обсуждении мультфильма. Занятие № 23 Тема: Обрядовые праздники. Масленица. <u>Программное содержание:</u> Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. Занятие № 24 Тема: На казачьем кругу <u>Программное содержание:</u> Продолжать пополнять знания детей об истории казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.
Март	Занятие № 25 1 неделя Тема: Сердце матери лучше солнца греет. 2 неделя <u>Программное содержание:</u> Закрепить представление детей об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок. 3 неделя 4 неделя Занятие № 26

	Тема: Традиции праздника Благовещение. <u>Программное содержание:</u> Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю. Занятие № 27 Тема: Казачья кухня <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с традициями казачьей кухни. Занятие № 28 Тема: Знакомство с декоративным творчеством казаков (глиняные игрушки) <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с одним из видов народной художественной росписи и научить их основам народного художественного творчества. Способствовать формированию основ целостной эстетической культуры через развитие исторической памяти, через вживание в национальную культуру; развитию творческих способностей и задатков через освоение народной живописи.
Апрель 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Занятие № 29 Тема: Украсим росписью избу. <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с украшением избы. Развивать воображение детей, поддерживать проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов. Воспитывать эстетический вкус, уважение к культуре родной страны. Занятие № 30 Тема: Православный праздник - пасха <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традиции, обряды. Занятие № 31 Тема: Архитектура. <u>Программное содержание:</u> Дать детям знания об особенностях внешнего вида зданий в далеком прошлом. Занятие № 32 Тема: Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать <u>Программное содержание:</u> продолжать знакомить детей с архитектурой зданий.

Май	Занятие № 33
1 неделя	Тема: К худой голове своего ума не приставишь
2 неделя	<u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с понятиями ум и глупость. Показать детям значение пословиц и поговорок.
3 неделя	
4 неделя	Занятие № 34
	Тема: Просмотр мультфильмов «Все о казаках» (серия 9)
	<u>Программное содержание:</u> Продолжать знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, учить высказывать свое мнение при обсуждении мультфильма, замечать юмор
	Занятие № 35
	Тема: Человек без Родины, что соловей без песни
	<u>Программное содержание:</u> Закрепить знания детей о прошлом и настоящем казачества на Тульской земле.
	Занятие № 36
	Тема: Тула – Родина моя
	Программное содержание: Обобщать знания детей об истории казачества своего края.

2.2. Взаимодействие с родителями.

Родители привлекаются к оформлению макета казачьей избы, собрана коллекция глиняной посуды, мамы помогают шить национальную одежду для кукол казака и казачки, пополняют атрибуты к народным казачьим играм. В семейных архивах родителей находятся старинные фотографии, предметы вышивки, книги с красивыми иллюстрациями. Родители привлекаются к созданию различных выставок совместных работ детей и родителей на различные темы. Мамы и папы приглашаются на развлечения, посвященные обрядовым праздникам, родители приносили выпеченные дома хлебные изделия – блины на Масленицу, колядки – на Рождество, куличи, жаворонки – на Пасху. ДОО работает в тесном контакте с краеведческим музеем города. Выход в музей и экскурсии по городу проводим с родителями. Совместно с родителями и педагогами детского сада интересно проходят экскурсии в храм.

Перспективный план работы с родителями в старшей группе

1	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка, средствами музыкального фольклора казачества	сентябрь
2	Выставка – ярмарка «Щедрая осень»	октябрь
3	Совместная экскурсия в Краеведческий музей	ноябрь
4	Анкетирование родителей на тему «Воспитываю ли я в своем ребенке гражданина и патриота своей малой Родины».	Декабрь
5	Фото – выставка «Мой любимый город».	Январь
6	Предложить родителям выучить вместе с детьми казачьи пословицы, поговорки	Март
7	Концерт детского творческого коллектива казачьей песни и пляски «Казачок»	Апрель
7	«День дарения». .Выставка «Из бабушкиного сундука»	Май

Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе

1	Участие в выставке поделок из природного материала.	Сентябрь
2	Консультация на тему «Влияние музыкального фольклора казаков на развитие музыкальных способностей ребенка».	Ноябрь
3	Предложить родителям выучить вместе с детьми казачьи пословицы, поговорки, заклички, песни	Январь
4	Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к казачеству»	Март
5	Папка-передвижка «Наши казачьи праздники»	Апрель
6	Выставка семейных газет «Они сражались за Родину».	Май

III Организационный раздел.

3.1. Взаимодействие со сторонними организациями.

В рамках реализации образовательной программы дополнительного образования осуществляется взаимодействие с музеями В.В. Вересаева, «Тульские древности», «Тульский Кремль», «Краеведческий музей», «Западное окружное казачье войско», «Региональным центром подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области», православной церковью. Сторонние организации оказывают помощь при проведении познавательных занятий и занятий по физической подготовке.

3.2. Организация образовательного процесса.

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проходят 2 раза в неделю во второй половине дня. 1 занятие посвящено изучению истории и традиций казачества, а 2 занятие – изучению музыкального фольклора казаков, пению и танцам.

Литература

1. Детство-Пресс. 1999. – 40 с. /Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ Князевой О. Л., Маханёвой М. Д.;
2. Р. М. Литвинова, А. Т. Пащенко «Региональная культура: художники, писатели, композиторы»;
3. Ю. Сухарев «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории;
4. В. П. Бондарев, Г. К. Праве, Г. А. Гончарова «Истоки» (Опыт работы детских казачьих общественных организаций и объединений);
5. Л. С. Уланова «Праздничный венок»;
6. Топорков А. Л. «Традиции и обычаи казаков»;
7. Науменко Г. М. «Фольклорный праздник»;
8. «Моя страна» - Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников (практическое пособие);
9. Бондарь Н. И. «Традиционная культура и дети»;
10. Казаки. Иллюстрированная история Отечества Под ред. Б. А.Алмазова. СПб.,1999
11. Казачество. Энциклопедия Глав. ред. А. П.Федотов. М.,2003.
12. Савельев Е. П. Взгляд историков на происхождение казаков Савельев Е. П. Древняя история казачества. М.,2002.
13. Казачество. Энциклопедия Глав. ред. А. П.Федотов. М.,2003.
14. Алмазов Б. А. Военная история казачества. М.,2008.
15. Сухарев Ю. Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск,2001,с.113-115.
16. Российское казачество. Научно-справочное издание Отв. ред. Т. В.Таболина. М.,2003.