

**Проект познавательно - речевой
«Покормите птиц зимой»
с детьми средней группы**

Выполнила: воспитатель,
Панькина Наталья

2024г

Пояснительная записка

Тип проекта: информационно – познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Период выполнения: 22 января-26 января

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Актуальность

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до – 10°С и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. В нашей области обитает приблизительно 250 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. По нашим наблюдениям в Пермском крае зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Проблема проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: формирование у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Дать представление детям о зимующих птицах родного края;
- ✓ Обогащать и углублять представлений о зимующих птицах нашего края.

Развивающие:

- ✓ Развивать творческие способности в продуктивной деятельности;
- ✓ Развивать любознательность и интерес к живой природе;
- ✓ Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.

Воспитывающие:

- ✓ Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- ✓ Воспитать дружеское взаимоотношение между детьми.
- ✓ Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.
- ✓ Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно, оценивать поступки других людей.
- ✓ Формировать у родителей желания помогать своему ребенку, общаться с ним.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дети, совместно с родителями, заинтересовались в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- ✓ У детей развилось любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ✓ Родители активно участвовали в реализации проекта.
- ✓ Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Форма проведения (формы работы): фронтальная(игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями);
НОД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, разучивание стихов, рассматривание;
оформление альбома;
выставка детских рисунков на тему: «Зимующие птицы»;
выставка – «Кормушка для птиц».

Этапы работы над проектом

1 этап. Подготовительный

- ✓ Обсуждение цели и задач воспитателями с детьми и родителями;
- ✓ Подобрать методическую литературу по теме;
- ✓ Подобрать художественную литературу для чтения детям;
- ✓ Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).
- ✓ Знакомство детей с зимующими птицами нашего города через художественно – иллюстративный материал.
- ✓ Экскурсии по территории детского сада в зимний период.

Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями

- ✓ Определить тему проекта.
- ✓ Сформулировать цели и задачи проекта.
- ✓ Составить план реализации проекта.
- ✓ Подбор наглядного , информационного материала для реализации проекта.
- ✓ Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап. Основной

- ✓ Оформление описательных рассказов о птицах;
- ✓ Изучение корма для подкормки птиц;
- ✓ Совместно с родителями изготовление кормушек из разного материала.
- ✓ Выставка кормушек;
- ✓ Наблюдение за птицами;
- ✓ Наблюдение за поведением птиц на кормушках;
- ✓ Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта
- ✓ Изготовление лэпбука « Птицы родного края»

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Познаю мир: «Зимующие птицы родного края»
- ✓ Аппликация тема: «Синичка в кормушке» »
- ✓ Рисование оттиском ладошки «Синичка»
- ✓ Просмотр презентации: «Зимующие птицы»
- ✓ Разучивание стихотворение: Е.Евсеевой«Синица,синица ,что тебе снится?»
- ✓ Проведение пальчиковой гимнастики: «Сел на ветку снегирёк..», «Я по дереву стучу...»

Работа с родителями

- ✓ Консультация для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку»

- ✓ Проведение конкурса для семей воспитанников по изготовлению кормушек: «Покормите птиц зимой»



- ✓ Папка-передвижка «Зимующие птицы»
- ✓ Консультация «Покормите птиц зимой»
- ✓ Совместная деятельность родителей и детей
- ✓ Сбор корма для птиц

3 этап. Заключительный

- ✓ Выполнение коллективной работы в нетрадиционной смешанной технике (Лепка сюжетная «Прилетайте в гости» воробушки на кормушке)
- ✓ Проведение НОД по окружающему миру : «Чем мы можем помочь зимующим птицам?»
- ✓ Подведение итогов конкурса кормушек.
- ✓ Развешивание кормушек. Одну кормушку мы повесили за окно нашей группы.
- ✓ Проведение наблюдения за птицами в кормушках.

Результат

В результате работа получилась объемной и познавательной. Проектная деятельность спланирована с учётом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, которые им дали родители и воспитатели. Расширяя кругозор и представления о зимующих птицах, повысился общий уровень знания детей о окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями о живой

природе. Они стали делиться полученной информацией с другими детьми! Родители заинтересовались полученными продуктами проекта.