

Проект «Письмо Деду Морозу»

Тема: Письмо Деду Морозу как средство создания условий для эмоционального отклика детей 6-7 лет на праздник Новый год.

Актуальность проекта:

«Говорят, под Новый Год, что ни пожелается-

Всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается».

Встреча Нового года похожа на сказку. Все наряжают елку и ждут в гости Деда Мороза с внучкой Снегурочкой. Взрослые и дети радуются празднику, поздравляют друг друга и дарят подарки. Новогодний подарок – это не просто рядовой «презент», это осуществление мечты. Каждый ребенок мечтает получить подарок от Деда Мороза, дети с надеждой пишут ему письма с просьбой исполнить их самые заветные желания.

Проблема: Дети при подготовке к Новому году рассказывают о том, какие подарки ждут от Деда Мороза, сомневаются, узнает ли Дед Мороз о их желаниях. Как узнает, что дети ждут его на праздник в детском саду.

Вопрос: Как помочь Деду Морозу узнать, какой подарок они хотят получить и чтобы Дед мороз обязательно пришёл к ним на утренник Новогодний.

Цель: Создание условий для эмоционального отклика и предпраздничного настроения детей 6-7 лет на государственный праздник Новый год.

Задачи:

- Расширять представления детей о праздновании Нового года и его традициях;
- Развивать у детей речь, обогащать их словарный запас;
- Развивать фантазию, творческие способности и воображение у детей;
- Создать условия для развития творческой активности детей;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- Дать возможность почувствовать радость от совместного творчества;
- Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к окружающим.

Методы и приёмы.

Наглядные: организация выставок, просмотр мультфильмов и т.д.

Словесные: беседы, чтение художественной литературы, загадки, дидактические игры и т.д.

Практические: познавательно-речевая, продуктивная деятельность детей.

Ожидаемый результат:

У детей сформируется положительный эмоциональный отклик на праздник Новый год;

Совместная творческая деятельность детей, родителей и воспитателей

Создаст теплую, предновогоднюю атмосферу;

«письмо Деду Морозу» поможет родителям воспитанников определиться с выбором подарка для своего ребенка.

Типология проекта:

Вид проекта: творческий, практико-ориентированный.

Участники: воспитанники группы «Апельсинка», воспитатели группы, родители (законные представители).

Сроки проведения: краткосрочный – 2 недели

По масштабу: внутригрупповой.

Интеграция с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

I этап. Подготовительный

- Определение целей и задач.
- Информирование родителей о реализации данного проекта.
- Подборка информации, литературы, бесед, сюжетно-ролевых и подвижных игр с детьми.
 - Создание необходимых условий для реализации проекта: подбор и Изготовление необходимого дополнительного материала для творчества.
- Составление перспективного плана по данному проекту.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости и важности участия их в проекте.

II этап. Практический

Перспективный план реализации проекта

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта:

С детьми:

Беседа «Что такое письмо?»

Цель: Познакомить детей с понятием «Письмо», развивать познавательный Интерес.

Беседа о традициях празднования Нового года в России.

Беседа «Скоро-скоро Новый год!»

Цель: Развивать у детей интерес новому году, расширять

Представления о новогодних традициях, персонажах Нового года: Дедушке Морозе и Снегурочке.

Беседа «Хочу, чтобы Дед Мороз подарил мне...»

Цель: Учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь, Память, внимание.

Беседа о том, как себя должен вести ребенок, чтобы Дед Мороз прислал по подаро

Цель: Прививать детям правила хорошего поведения, умение общаться с другими людьми, уважительного отношения к взрослым.

Беседа «Нарядим нашу елочку».

Цель: создание образа Новогодней Ёлочки.

Рассматривание иллюстраций о зиме, и Новом годе.

Чтение:

Русские народные сказки «Морозко»; «Метелица»;

В.Сутеева «Ёлка»;

Михалков С. «Мороз и морозец»;

Альф Прейс «Весёлый Новый год»;

Чтение стихов о зиме и новогоднем празднике.

Отгадывание загадок о зиме.

Цель: Развивать у детей умение слушать поэтические произведения,

Вызывать эмоциональный отклик на чтение художественных произведений.

Танцы под детские новогодние песни.

Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Заморожу», «Белый снег Пушистый»; «Снежки».

Просмотр мультфильмов про Новый год:

«Снеговик-почтовик».

«Когда зажигаются ёлки».

«Дед Мороз и серый волк».

«Как ёжик и медвежонок встречали Новый год».

Продуктивная деятельность:

Нетрадиционное рисование ладошками «Дед Мороз».

Рисование:

«Новогодняя игрушка»;

«Новогодняя ёлочка» (коллективная работа).

Цель: Продолжать развивать у детей умение создавать изображение с

Помощью ладошки; Формировать умение дополнять деталями свои рисунки ; Закреплять изобразительные навыки.

Аппликация из ватных дисков «Снеговик».

Лепка «Подарки для Деда Мороза».

Цель: развивать мелкую моторику рук детей, координацию движения рук, творчество.

Дидактические игры:

«Что в мешочке у Деда Мороза». Цель: умение по силуэту подбирать картинку , развивать образное мышление.

«Волшебный мешочек». Цель: развивать тактильную память детей, умение на ощупь узнавать предмет, развивать речь детей.

Игровые ситуации:

«Нарядим нашу елочку».

Дети наряжают новогоднюю ёлочку в группе, водят вокруг ёлочки хоровод.

Цель: создание образа Новогодней Ёлочки, предновогоднего настроения.

«Покажем Зайчонку, как правильно вести себя за праздничным столом».

Цель: закреплять правила поведения за столом.

Совместная работа с родителями:

Информационный материал для родителей «Что дарить ребёнку на Новый год »; «Как накрыть праздничный стол».

Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми:

«Письмо Деду Морозу»;

«Новогодняя ёлочка».

Привлечение родителей к оформлению группы к Новому году:

«Новогодние подвески».

Итоговое мероприятие с участием родителей «Новогодний утренник. Встреча с Дедом Морозом и получение подарков».

III этап. Заключительный

- Отправка писем Деду Морозу с экскурсией на почту России.

- Выставки:

«Дед Мороз» (нетрадиционное рисование);

«Новогодняя ёлочка» (коллективная работа).

«Новогодние ёлочки» (совместное творчество детей и родителей).

«Новогодний утренник».

Результат: Дети настроены на положительный лад и эмоционально готовы к празднованию Нового года.

У родителей повысилась активность в оказании помощи и участия в совместных мероприятиях.