

**Наумова Евгения Викторовна**  
**старший воспитатель**  
**БДОУ "Детский сад № 8 г. Тары"**  
**Тарского муниципального района Омской области**

## **ПРОЕКТ**

### **Методическое сопровождение молодых педагогов по использованию индивидуальной программы профессионального развития в ДОУ**

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством педагога является

**Актуальность: готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений** – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Индивидуальная программа профессионального развития предназначена для планирования деятельности педагога, способствующей росту его профессиональной компетентности и систематизации информации внутри учреждения.

Коллектив пополнился молодыми кадрами, и обозначились проблемы в данном направлении.

#### **ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГА:**

1. Нет глубинного понимания педагогами положений, заложенных в Федеральных государственных стандартах.
2. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в разработке ИППР.
3. Педагоги испытывают трудности в проектировании образовательного процесса, при составлении индивидуальной программы профессионального развития (индивидуального образовательного маршрута)

Для реализации своей потребности развития профессионального роста, создание единого открытого образовательного пространства, находясь в котором педагог может выбирать собственный путь развития, определять содержание, формы, варианты становления своего профессионализма поэтому *мною* была поставлена

**Цель проекта:** Развитие профессиональной компетентности, повышение инновационной культуры и профессионального совершенствования

педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО через ИППР (индивидуальную программу профессионального развития).

### **Задачи проекта**

1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
2. Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности молодого воспитателя направленное на оказание помощи им в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования.
3. Методическое сопровождение по использованию ИППР (индивидуальную программу профессионального развития)

Проект рассчитан на год с августа 2019 по сентябрь 2020г

Для реализации проекта определила этапы.

### **1 этап организационно-подготовительный** (оценка условий, изучение проблемы проекта)

15 августа 2019 г- 1 октября 2019 г

### **2 этап – основной**

(практическая реализация проекта)

2 октября 2019 г -15 августа 2020 г

### **3 этап аналитический**

(подведение итога проекта)

16 августа 2020 г- 1 сентября 2020 г

### **1 этап включает в себя**

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Разработка индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога, что будет способствовать совершенствованию профессиональных умений педагогов.
3. Групповое и индивидуальное консультирование
4. Проведение мониторинга состояния индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога, определение проблем, ресурсного потенциала. Девиз: «Я - воспитатель, я- умею!»
5. Определение основных направлений молодого педагога ИППР (индивидуальной программы профессионального развития), в соответствии с профстандартами и результатами мониторинга.
6. Разработка рекомендаций команды управленческого проекта.
7. Разработка и утверждение управленческого проекта по теме «Методическое сопровождение молодых педагогов по использованию ИППР (индивидуальной программы профессионального развития) в ДОУ»

8. Представление проекта педагогам на публичной презентации управленческого проекта.
9. Размещение публичной презентации проекта на сайте детского сада.

Это этап будет проходить, через такие Формы работы с педагогическими кадрами: как

- ✓ Групповое и индивидуальное консультирование
- ✓ методический час
- ✓ выставка в методическом кабинете
- ✓ круглый стол
- ✓ методическая оперативка
- ✓ Семинар
- ✓ Педсовет

### **2 этап включает в себя**

1. Использование «Банка рекомендаций для молодого педагога»
2. Апробация эффективных форм работы с воспитателями.
3. Проведение круглого стола «Мои достижения»
4. Создание командой на страничке сайта в разделе «Методическая копилка» методические рекомендации.
5. Проведение экспертизы ИППР(индивидуальной программы профессионального развития) педагогов.

### **3 этап включает в себя**

1. Обобщение и трансляция опыта работы педагогов по ИППР.  
(что способствует развитию самооценки профессиональных качеств педагогов)
2. Представление результатов Управленческого проекта ,  
( то есть представление результатов педагогической деятельности, методической продукции) на круглом столе «Мои достижения»

### **В проекте мною поставлены (определены) риски.**

- Недостаточная профессиональная компетентность молодых педагогов в разработке ИППР;
- Недостаточная готовность молодого педагога и педагога наставника работать педагогов работать в команде проекта, взаимодействовать друг с другом;
- Низкий уровень мотивации педагогов в осуществлении проекта.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- ✓ Разработан и реализован управленческий проект, рекомендации по методическому сопровождению молодых педагогов по использованию ИППР (индивидуальной программы профессионального развития).

- ✓ Повышен уровень профессиональной компетенции педагогических кадров выраженной в способности и готовности к работе, через КПК, консультации, мастер-классы, семинары, активное участие в конкурсах на разных уровнях.
- ✓ С помощью рекомендаций обновлены ИППР педагогов образовательного учреждения.
- ✓ Обеспечение профессионального роста педагогов ДОУ по вопросам.
- ✓ Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.
- ✓ Участники образовательного процесса научатся работать в команде и применять инновационные формы работы.
- ✓ Апробированные продукты управленческого проекта обеспечат методическую помощь педагогам детского сада.