

Познавательное занятие в старшей группе « Сами булочки мы испечем»

Панькина Наталья Владимировна

Цель: Создание условий для развития детского творчества **детей** через трудовую деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой фантазии и воображения;
2. Создать условия для развития познавательной **деятельности детей** о процессе изготовления изделий из теста;
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
4. Способствовать развитию интереса и уважение к **труду**.
5. Формировать у **детей умение работать микрогруппами**, усидчивость, настойчивость в достижении цели.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми по темам: «**Хлебобулочные изделия**», «*Культура поведения за столом*», «*Что за зернышко такое, не простое-золотое*», «*Как мы можем беречь хлеб*».
2. Экскурсии на кухню детского сада).
3. Рассматривание картины «*Рожь*», «*Жатва*», «*Комбайнер*».
4. **Изодеятельность** : рисование «*Колосок*»; 5. Игра-драматизация по украинской народной сказке «*Колосок*».

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, крепче за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь, а теперь и обнимитесь!

(*торт, пряники, крендельки, печенье.*)

Ребята, я совсем забыла, правильно, давай те сначала для наших **булочек** замесим тесто дрожжевое.

Воспитатель: Вы как ребята согласны стряпать **булочки для нас**? У каждой хозяйки рецепт свой, а у нас ребята получился свой, вспомним какие продукты, мы положили в наше тесто.

Дети: рассказывают про продукты мини стишки, пользуясь наглядным материалом, лежащим на столе.

Воспитатель: Хорошо, рецепт мы рассказали, поиграем в шуточную игру «*Замесим тесто*».

Физминутка: «*Замесим тесто*»

Ой, ладошки, ладушки,

Мы печём оладушки, *(хлопки ладонями)*

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно. *(Помешивание по кругу)*

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол *(присели)*

Тесто убежало *(бег на месте)*

Начинай сначала.

(2 раза.)

Воспитатель: Вижу, все готовы, тесто замесили.

Дети: Надевают фартуки, колпаки, протирают руки влажными салфетками, занимают рабочие места.

С помощью своих ручек получают интересные разнообразные фигурки **булочек**.

По окончании работы убирают своё рабочее место, вытирают руки.

Лист с **булочками отнесём на кухню**, а повара **испекут к чаепитию для нас**.

Ребятишки, получилось у нас **булочки**? Мы смогли его приготовить?



