

## Познавательное занятие. В мире доброты.

### Задачи:

- обобщить и расширить знания детей о доброте, вежливости добрых поступках;
- расширять представления детей об окружающем мире, учить умению понимать свои чувства и чувства других, развивать речь детей, воображение, воспитывать культуру общения.

### Ход занятия:

#### Воспитатель:

Если грустно нам с утра,

То поможет доброта.

Ну-ка детки, соберитесь,

И друг дружке улыбнитесь!

- Улыбнулись? Как приятно видеть человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и настроение, пусть на малую капельку, стало радостнее.

Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

Ребята, я знаю очень важное слово – Доброта. Это удивительное, волшебное слово!

Воспитатель предлагает вниманию детей картинки с изображением героев из сказок.

- В разных сказках встречаются добрые и злые герои.

Ребята, что вы видите на картинке? Какой это персонаж добрый или злой? (показывает картинки из сказок, а дети отвечают добрые поступки или злые). Воспитатель предлагает поиграть в игру «Добрый сказочный герой».

- Если вы видите на картинке, что герой добрый - вы все радостно хлопайте в ладоши.

- Если - злой – закрывайте лицо руками.

(Волк из «*Семеро козлят*», Золотая рыбка, Красная шапочка, Баба- Яга, Три поросенка, Медведь из «*Маша и медведь*», Буратино).

- С каким сказочным героем вы хотели бы дружить? Почему?

- В сказках добро всегда побеждает зло (*нужно только совершать добрые дела и поступки*).

- А как вы ребята понимаете, что такое доброта (- это умение сочувствовать и сострадать тому кто попал в беду. Доброта — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому - либо).
- Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? (*Нет*).
- Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.
- А кто мне скажет, что такое вежливость?

(*ответы детей*)

- Да, ребята, вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.
- Какие вежливые слова вы знаете?

(Дети называют вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, простите пожалуйста, извините, будьте добры).

- Молодцы, а вы говорите их друг другу?

А вот послушайте какая история произошла в одном детском саду: Мальчики бегали в группе. И вот один из них налетел на воспитателя, чуть не сбил ее с ног. Воспитатель остановила мальчика и спросила:

- Что нужно сказать?
- Здравсьте!- ответил Ваня.

После этих слов ребята рассмеялись.

- Почему ребята засмеялись (*ответы детей*)
  - Можно ли назвать Ваню вежливым человеком?. Ведь он употребляет вежливое слово? (*ответы и размышления детей*).
  - Вежливые слова нужно употреблять в подходящей ситуации по смыслу. И для того, чтобы быть вежливым человеком, нужно не только употреблять «*Вежливые слова*», но и употреблять их.... (*правильно*).
- Ребята вот и закончилось наше занятие. С какими человеческими качествами мы сегодня с вами познакомились? (*доброта и вежливость*). Как мы будем себя вести? (*вежливо*). Какими волшебными словами будем пользоваться? (*Ответы детей*.)
- А как их надо произносить? (*ласково, негромко, глядя в глаза человеку, которому произносят*)

Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся