

## **Классный час в игровой форме для 2 класса на тему «Учимся работать дружно»**

**Цели: формирование эмоционально-положительного отношения к совместной деятельности.**

Задачи:

- воспитательные: создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся; формирование у учащихся отношения друг к другу как к партнерам в сотрудничестве; организация взаимодействия между учащимися, создание предпосылок для формирования навыков сотрудничества;

- образовательные: обучение учащихся анализу собственного поведения и поведения окружающих;

- развивающие: развитие чёткости выражений своих мыслей.

Ход занятия:

1.Разогрев.

Вот звонок нам дал сигнал:

На классный час он нас позвал.

Не будем тратить время зря,

И классный час начнем с игры, друзья. (Настрой на работу.)

Необходимо хлопнуть в ладоши, если ты такой:

Хлопают все ученики;

Только старательные девчонки;

Только умные мальчишки;

Только те, кто опаздывал на уроки;

Только те, кому нравится математика;

Только те, кому нравится физкультура;

Только те, у кого прекрасное настроение.

Дорогие ребята! Прошло шесть месяцев, как вы переступили порог нашей школы. В течение этого времени вы учились читать и писать, считать и наблюдать. А самое главное, вы стали лучше узнавать друг друга, стараетесь подружиться и научиться работать вместе, как дружный коллектив, как одна команда. И сейчас мы это проверим!

### **2. Игра «Гвалт»**

Учитель: Предлагаю вам сыграть в интересную игру. Один из вас станет водящим и закроет на время ушки. Выберем мы его с помощью считалочки.

Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети.

Кукушата просят пить.  
Выходи — тебе водить!

Я раздала каждому из вас по одному слову из известного вам всем стихотворения. Как только мы снимем с водящего наушники, и вы все одновременно, хором, начнете громко произносить каждый свое слово. Водящему нужно догадаться, какое стихотворение мы читали.

Щука проглотила щетку  
Щётка ей щекочет глотку  
Удивительное дело!  
Что же я за рыбу съела?

Вопросы к водящему после игры.

- Какое это стихотворение?
- Что тебе мешало?
- Сложно или легко было угадать стихотворение?

Если водящий не угадал стихотворение, можно предложить детям произнести свои слова по очереди, а водящему — угадать стихотворение.

Учитель: Ребята, давайте подумаем, так какое правило нужно ещё раз вспомнить, чтобы слышать и понимать друг друга с первого раза?! (ответы детей). Фиксируем символ на доске:

- уметь говорить по очереди;
- один говорит, а остальные слушают.

### **3. Игра «Избушка на курьих ножках»**

Стук в дверь. Заходят дети (Наташа и Матвей). Ребята, здравствуйте! Мы ученики 5 класса. На конкурсе «Смотр строя и песни» мы за вами наблюдали как вы пели и маршировали. Как внимательно слушали своего командира. Мы за вас очень были рады, когда вам присвоили 1 место. Молодцы! А сможете нам ещё раз показать, как вы умеете слушать и дружно выполнять команды?!

Учитель: Ребята, покажем Наташе и Матвею, какие мы внимательные и старательные? Тогда встаньте в 2 шеренги. Наташа и Матвей встанут по разные стороны от вас. Игру начинает Наташа, которая по очереди с Матвеем отдаёт команды ( Направо, Налево и т.д.) Так повторяется 2–3 раза. Затем, Наташа, как будто рассердившись, начинает топтать ногами и кричать громче. «Нет, налево, я так сказала!»

Учитель: Подожди, Наташа, я вынуждена тебя остановить. Давайте поговорим о том, что вы делаете не так.

Учитель:

- что чувствовала Наташа, когда кричала и топала ногами?
- что чувствовал Матвей, когда хотел повернуть ребят к себе?
- что чувствовали ребята?

Учитель: Получается, что мало только знать о желаниях другого человека, нужно попытаться понять его, попробовать найти мирное решение, чтобы оба остались довольны, без чувства обиды. Как же поступить Наташе и Матвею? (Дети предлагают варианты решения проблемы.)

О каких правилах работы в группе они забыли ? (ответы детей). Фиксируем символ на доске. Ребята уходят и обещают прислушаться совету детей.

#### **4. Задание «Разноцветные варежки»**

Учитель: А умеете ли вы работать в маленькой группе, в парах?! Перед вами лежит пара бумажных варежек. Посмотрите, какие они? (бесцветные, без узоров). В каждой паре договоритесь, друг с другом, как вы будете украшать эти варежки. Каждый из вас будет украшать свою варежку, но узоры двух варежек должны получиться КРАСИВЫЕ и ОДИНАКОВЫЕ, потому что это ПАРА. В помощь возьмите свой клей-карандаш и конверт с геометрическими фигурами. Вам понятно задание? Тогда можете начать работать. Время выполнения задания около 5 минут. После окончания выполнения задания работы вывешиваются на доску. Дети рассматривают работы друг друга, высказывают мнения, подводят итоги, у кого же получились узоры особенно похожие и интересные. Какие вы все молодцы, давайте поаплодируем себе и друг другу.

#### **5. Упражнение «Сугроб».**

Учитель: А когда мы надеваем варежки? Ребята, вы помните, как зимой красиво летят с неба снежинки? Каждая снежинка кружится сама по себе, а потом вместе они все образуют сугробы. Сейчас мы с вами сыграем в игру под названием «Сугроб». Когда я говорю «снежинки», вы, как снежинки, будете кружиться и перемещаться по классу. А как только я скажу «сугроб!», вы должны тут же собраться в группы. После слова «сугроб» я назову число. Столько снежинок должно быть в вашем сугробе. Например, если я скажу «сугроб, три», значит, вы должны собраться по трое. Всем понятно? Встаньте, пожалуйста, из-за парт и подойдите ко мне».

#### **6. Эмоциональное отношение к занятию. Завершающее упражнение «Спасибо!»**

А теперь покажите, пожалуйста, понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Описание упражнения: участники встают в круг, и ведущий предлагает каждому мысленно положить на левую руку все то, с чем он пришел сегодня: свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую руку - то, что получил на этом занятии нового. Затем, все одновременно сильно хлопают в ладоши и говорят: «СПАСИБО!»).

«Молодцы! Вы сегодня продолжали учиться работать ВМЕСТЕ, и на мой взгляд у вас это хорошо получилось. Спасибо вам за вашу дружную, совместную работу. Какие правила работы в группе вы сегодня знаете?

### **Правила работы в группе и в паре**

1. Уметь говорить по очереди. Один говорит, а остальные слушают.
2. Мало знать о желании другого человека, нужно попытаться понять его, попробовать найти мирное решение, чтобы оба остались довольны, без чувства обиды.

На последней недели апреля был проведен урок технологии на тему «Аппликация из геометрических фигур».