

КЛЕВАКИНА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

БДОУ Г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД №253 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ОМСК, РОССИЯ

Письмо Деду Морозу. Проект и модель занятия.

Модель занятия

Тема: «Письмо Деду Морозу»

Воспитатель: Клевакина Галина Васильевна

Образовательная деятельность: «Художественное творчество»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Дидактическая цель: реализация краткосрочного проекта «Новый год у ворот»

Тип занятия: закрепление пройденного материала

Задачи:

1. Образовательные: закреплять представление детей о празднике - Новый год.
2. Воспитательные: воспитывать желание отражать в рисунке радостное настроение от предстоящих праздников.
3. Развивающие: развивать чувство формы и композиции, творчество, воображение.

Интеграция образовательных областей:

«Социализация» - стимулировать положительную мотивацию, радоваться результатам своего труда.

«Коммуникация» - отвечать на вопросы, не перебивать говорящего взрослого.

«Музыка» - использование аудиозаписи.

«Здоровье» - соблюдение санитарно-гигиенических требований.

«Физическая культура» - использование физкультминутки, смена статистических поз.

«Художественное творчество» - рисование по замыслу.

Методы и приемы обучения:

Словесные: беседа, вопросы, загадки, объяснения;

Наглядные: слайды о Деде Морозе,

Практические: практическая деятельность.

Оборудование и материалы: готовые бланки для рисования (формат А4), карандаши, фломастеры, проектор, аудиозаписи.

Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности:

Организационные : способность переключиться на занятие.

Информационные: умение слушать и не перебивать говорящего взрослого.

Интеллектуальные: умение применять ранее усвоенные умения, навыки.

Коммуникативные : умение отвечать на поставленные вопросы, способность испытывать положительные эмоции от самостоятельной деятельности.

Предварительная работа:

- беседы о празднике – Новый год,
- просмотр слайдов на тему «В гостях у Деда Мороза на вотчине»,
- просмотр мультфильма «Когда зажигаются ёлки»,
- экскурсия на почту,
- изготовление конверта,
- беседы с родителями на тему « Игрушка в подарок».

Ход непосредственно образовательной деятельности

#### 1. Организационный этап

Воспитатель: Ребята, покажите мне свои глазки, какие они у вас умные и красивые. А теперь, послушайте загадку:

В чудный праздник Новый Год,

Отдыхает весь народ.

Водят дети хоровод

Вокруг ёлки без забот.

Только Он один в работе,

При любой летит погоде

В тройке быстрых лошадей.

Везет подарки для детей.

Вы ответьте на вопрос:

Кто же это?....

Дети: Дед Мороз!

Воспитатель: Конечно же это Дед Мороз. А хотите посмотреть, где живет Дед Мороз? (сопровождает рассказ показом слайдов) Посмотрите, какой большой и красивый дом у Деда Мороза. Это елка в доме Деда Мороза, сколько подарков под елкой. А кто это рядом с Дедом Морозом? Посмотрите, сколько писем получает Д.М.от детей и взрослых. Каждое письмо, которое он получил, читает, а иногда и отвечает на письма.

Ребята, а для Вас у меня есть сюрприз. Вы любите сюрпризы? Сейчас вас поздравит с наступающим Новым Годом самый настоящий Дед Мороз.

#### 2.Подготовительный этап.

Воспитатель: Говорят, что под Новый год, что ни пожелашь, все всегда произойдет, все всегда сбывается. Новый год – это праздник волшебный, потому что исполняются мечты, пожелания. Когда моя дочка была маленькая, она мечтала о большой и красивой кукле. Я ей сказала, что если написать Деду Морозу письмо, то добрый Дед Мороз, когда увидит ее письмо, обязательно выполнит просьбу. Но она не умела писать. Тогда мы с ней нарисовали куклу с голубыми глазами, длинными волосами, в нарядном платье. О какой мечтала моя дочка. И отправили письмо Деду Морозу. Утром Нового года она проснулась, заглянула под елку, а там сидит кукла, какую она хотела – с голубыми глазами, с длинными волосами и нарядном платье. Вот так с помощью волшебного письма Деду Морозу исполнилось желание моей дочки. А у вас есть желание, мечта? Что бы вы хотели получить от Деда Мороза? Сегодня у нас есть возможность нарисовать письмо Деду Морозу. Ведь мы с вами получили красивые бланки для письма, приготовили большой, красивый конверт. Осталось нам нарисовать письмо, положить в конверт и отнести на почту, бросить в почтовый ящик. Ну что, будем писать Деду Морозу? Каждый подумал, о чем мечтает? Давайте мы поднимем себе настроение и поиграем в веселую пальчиковую новогоднюю игру.

Пальчиковая игра "Новый год"

Наступает Новый год! Хлопаем в ладоши

Дети водят хоровод. Кисти сцеплены в замок, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу

Висят на елке шарики, Соединяем пальчики обеих рук, образуя шар

Светятся фонарики, «Фонарики»

Вот сверкают льдинки, Сжимаем и резко разжимаем кулачки

Кружатся снежинки. Легко и плавно двигаем кистями рук.

В гости Дед Мороз идёт, Пальчиками шагаем по коленям,

Всем подарки он несёт. Трём ладошкой о ладошку.

Чтоб подарки посчитать, Хлопаем по коленям ладошками

Будем пальцы загигать:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10! Загибаем пальчики.

### 3. Основной этап

Воспитатель: Ребята, садитесь на свои места. Послушайте, как мы будем работать с вами. Выберите, чем вы будете рисовать (карандаши, мелки, фломастеры). Правильно положите перед собой лист бумаги. Сначала нарисуйте контур вашего желаемого рисунка, затем разукрашивайте.

Рисуем крупно, размещаем рисунок в центре листа. Чтобы работа получилась аккуратной, старайтесь не выходить за черту при закрашивании.

### 4. Заключительный этап

По окончании продуктивной деятельности воспитатель делает обобщение.

Воспитатель: Вы, ребята, очень постарались. Давайте посмотрим, кто о чём мечтает?

Я уверена, что Дед Мороз обязательно выполнит вашу мечту (пожелание).