

*Панасенко Алена Бахтияровна,  
воспитатель  
МБДОУ "Детский сад № 5"  
г.Биробиджан, Россия*

## **Конспект занятия по конструированию в средней группе Тема: «Паучок»**

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида паука, с разнообразием природного материала.

Задачи:

- учить детей соединять детали из пластилина с каштаном в определенной последовательности, создавая изделие
- вызвать интерес к изображению живых существ
- учить работать аккуратно, выполнять все этапы работы последовательно. Закрепить навыки, полученные ранее
- развивать творческое представление, мышление, память.
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животному миру.

Оборудование:

Картинки с изображением паука, каштаны, пластилин, дощечки, игрушка – паучок, заготовки маленьких паутинок на каждого паука.

Ход занятия:

- Ребята, послушайте стихотворение:

*В нашем доме новичок –*

*Поселился паучок.*

*Молча, он весь день трудился,*

*Даже папа удивился,*

*Как успел он тут один*

*Столько сделать паутин?!*

- А кто из вас видел пауков? А какие по размеру бывают пауки, кто знает? Действительно, бывают от нескольких миллиметров и до 10 см. А где они у нас живут? А каким цветом они бывают? Вы все правильно мне рассказали: пауки бывают и большие, и маленькие, и черные, и цветные, и страшные, и милые. Давайте я вам покажу нескольких пауков, чтоб вы



увидели, какие красивые они бывают (картинки с изображением пауков).  
Посмотрите, какие милые паучки у меня на картинках, их не нужно бояться, у нас нет пауков, которые кусаются.

Сколько лапок у всех пауков вы насчитали? Правильно заметили, у всех по 8 лапок. А еще у пауков бывает от 2 до 8 глаз.

- Посмотрите, какой красивый паук пришёл к нам в гости. А если паук маленький, то, как мы его называем ласково? (паучок)

- А что плетет паук? (паутину)

- Если маленький паучок плетет паутину, как можно сказать про нее? (паутинку)

- Но наш паучок чем-то расстроен. Он говорит, что ему очень скучно одному в паутинке, у него нет друзей. Давайте с вами сделаем для паучка друзей и посадим их в паутинки, которые он для них сделал.

- Сегодня мы с вами будем делать вот такого паучка (воспитатель показывает образец). Из чего сделано туловище у паука, какой природный материал мы использовали? (каштан)

- Какой формы голова? (круглая)

- Какие ноги? (длинные и тонкие)

- Сколько ног слева? (4) Справа? (4)

- Сейчас давайте с вами разомнемся и приступим к выполнению задания.

#### Пальчиковая гимнастика «Паучок»

*Паучок ходил по ветке,*

*А за ним ходили детки.*

*Дождик с неба вдруг полил,*

*Паучков на землю смыл.*

*Солнце стало пригревать,*

*Паучок ползёт опять,*

*А за ним ползут все детки,*

*Чтобы погулять на ветке.*

(Руки скрещены, пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки (паучки). Указательный палец одной руки стучит по ладони другой руки (дождик). Руки подняты вверх, пальцы то сжимаются, то разжимаются (солнышко светит). Снова скрещиваем руки и выполняем действия, аналогичные первоначальному (паучки)).

#### Практическая часть

- Итак, приступаем к работе. Комочек пластилина у нас большой. Поэтому от комка пластилина нужно отщипнуть кусочек, размять ладошками или пальчиками, чтобы он стал мягким.

Теперь катаем шарик. Посмотрите, как я катаю шарик, кладем пластилин между ладошек и делаем вращательные движения. Прикрепляем голову к каштану. Теперь от большого комочка пластилина нужно отщипнуть маленький и скатать из него длинную «колбаску». Как это сделать? Посмотрите, как это делаю я (показ приёма выполнения). Вот такая лапка паучка у меня получилась. И также делаем остальные лапки.

- Теперь наши лапки нужно прикрепить к туловищу паучка.

- Паучки наши будут жить на паутинках, которые им подарил наш паучок. Теперь ему не будет скучно!