

Программа кружковой деятельности по развитию мелкой моторики «Ловкие пальчики» для детей 4-5 лет

Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев.

Актуальность

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму» работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым: позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникация с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов» служит одним из важнейших, источников при подготовке детей к начальному школьному обучению: Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой: моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяют детям почувствовать свою успешность. Поэтому работа по развитию мелкой моторики: должна начаться задолго до поступления в школу.

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно- практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения вниманий. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально - волевой сферы и мелкой моторики.

Программа позволяет посещать занятия не только здоровым детям, но и детям с отклонениями в развитии.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, и следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами. Учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей дошкольного возраста 4-5 лет. В нашем ДОО ведется кружковая работа по данной теме. Составлена с учетом методических пособий:

- Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет. Сахарова О. М. Готовим руку к письму.

- Рымчук Н. А. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики.

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

- Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. А. Никитина. Поделки в детском саду.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут. Всего 30 занятий. Диагностика проводится 2 раза в год (в сентябре и мае).

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики движений пальцев рук ; развитии двигательных и познавательных способностей детей; развитии мелкой моторики, ручной умелости: через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей владеть графическими, навыками: а) штриховка в разных направлениях, б) обводить контуры предметов, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.

2. Учить работать с бумагой, осваивать различные виды, сгибания (оригами).

3. Обучать приемам работы с пластилиновой техникой.

4. Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы. Развивающие:

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения: в процессе предметно практических действий.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений:

Пальчиковый игровой тренинг:

- массаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика, физкультминутки. Ручная умелость:
- рисование пластилином;
- конструирование из бумаги в технике оригами;
- аппликация;
- развитие графических навыков;
- рисование по трафаретам, вырезывание ножницами; Игры и действия с мелкими предметами:
- работа с крупой, фасолью, горохом;
- нанизывание бус, пуговиц на проволоку;
- выкладывание фигур из геометрических фигур, палочек, семян.

В разделе «**Пальчиковый игровой тренинг**» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга.

В разделе «**Ручная умелость**» дети знакомятся с техникой рисования пластилином, знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной геометрии (техника оригами), с различными видами аппликации.

Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения.

В разделе «**Графические навыки**» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «**Игры с предметами**» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственными представлениями, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

Результатом работы по данной программе должно стать:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными инструментами.
4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
5. Овладение нормами этики поведения.