

## **Краткосрочный проект в старшей группе** **«Овощи и фрукты - полезные продукты»**

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели,

Возраст детей: 5-6 лет.

### **Цель проекта:**

- Создание условий для развития речи детей в процессе разработки совместного проекта «Овощи и фрукты».
- Расширение представления детей об обобщающих словах по теме «Овощи и фрукты».

### **Задачи:**

Образовательные:

1. Систематизировать знания детей по теме «Овощи и фрукты».
2. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
3. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
4. Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

Развивающие:

1. Развивать связную речь.
2. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любознательность;
2. Воспитывать самостоятельность.

Планируемый результат.

### **Для детей:**

Знают и называют:

— большое количество овощей, фруктов и осенних даров;

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

Обогатится и активизируется словарь признаков, глаголов по теме проекта.

Улучшится уровень развития и связной речи.

### **Актуальность проекта:**

Наблюдая за детьми, я увидела, что дети в недостаточной степени имеют полное представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. Расширить представления детей об овощах и фруктах, о том, где они растут, откуда они в нашу страну завезены, когда и кем; как за ними ухаживают и чем они полезны и т. д.

Работа над этим проектом позволит детям совместно с родителями и воспитателями овладеть обобщающими понятиями, научить описывать более подробно и ёмко предмет, т. е. обогатить словарный запас с помощью прилагательных и глаголов; грамматически правильно оформлять высказывания, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

### **Обеспечение проекта:**

- Иллюстрации и картины.
- Детская литература.
- Дидактические, настольно-печатные и речевые игры.

### **Продукт проекта:**

Рисунки, аппликации, лепка «Овощи и фрукты» (для воспитанников)  
Выставка поделок, оформленная с помощью родителей «Дары осени».

### **Этапы проекта:**

1 этап. Подготовительный (за 5 дней до реализации проекта).

- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. Основной (практический).

- Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.
- Обогащение и активизация словаря по теме «овощи», «фрукты».
- Самостоятельное составление рассказа детьми об осени.

3 этап. Заключительный.

- Составление альбома рисунков «Овощи и фрукты».
- Выставка «Дары осени»
- Обсуждение итогов и анализ работы.

### **Реализация проекта:**

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».**

Сюжетно-ролевые игры:

- «Овощной магазин», « Повар»

Цель: Закрепление знаний об овощах и фруктах, продолжать знакомство с профессией продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Образовательная область: «Физическое развитие».**

- Подвижные игры:

Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать общую моторику, согласовывая с речью.

**Образовательная область: «Познавательное развитие».**

- Подбор сюжетных рисунков, «Уборка урожая в поле» и их рассматривание.
- Организация бесед об овощах и фруктах.

- Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе:

— Исследование внешнего вида овощей и фруктов.

Цель: Расширить представления об овощах и фруктах, память, развивать мышление, речь.

Дидактические игры:

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

— «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов)

— «Что растет на грядке?», «Что растет на дереве?»

— «Собираем урожай»

— «С чьей ветки детки?»

— «Четвёртый лишний» — (ягоды, овощи, фрукты).

- Пословицы, поговорки и загадки об овощах и фруктах.

- Чтение рассказов и заучивание стихотворений о дарах осени.

### **Речевое развитие**

- Подбор сюжетных, предметных картинок, игрушек, муляжей овощей и фруктов; рассматривание и сравнение.

- Организация бесед, речевых игр и пальчиковых гимнастик об овощах и фруктах.

- Подбор картинно-графических планов для составления описательных рассказов.

Цель: Создание условий для активизации и актуализации словарного запаса по теме, для формирования грамматического строя речи, связной речи посредством составления описательного рассказа.

Дидактические упражнения и речевые игры:

- «Мяч передавай – овощ(фрукт) называй»

- Упражнение «Доскажи словечко», «Добавь подходящее слово» (признак)

- «Скажи какой, какая, какое», «Испечем пирог», «Приготовим сок»

- «Скажи ласково»

- «Скажи наоборот»

- «Один-много», «Много-один»

- «Посчитай»

- «Посмотри и найди» (употребление предлогов)

- П\Г: «У Лариски две редиски», «Приготовим салат»

- Упражнение «Сравни и найди отличие»

- Упражнение «Описательный рассказ» (с опорой на схему)

### **Задачи:**

- обучающая: уточнить знания об овощах, фруктах, расширить словарь по теме; учить образовывать Им.падеж множественного числа и уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить использовать в речи предлоги В, ИЗ, НА, С; учить составлять описательные рассказы об овощах и фруктах;

- -развивающая: развивать внимание, память, правильное речевое дыхание, общую и мелкую моторику, темп и ритм;
- воспитательная: воспитывать навыки организованного поведения, умение вслушиваться в речь учителя-логопеда и точно отвечать на вопросы.

### **Образовательная среда:**

- характер взаимодействия субъектов деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.
- средства обучения и воспитания: наглядные, словесные, практические.
- предметно-практическая среда: карточки с цифрами, предметные картинки, сюжетные картинки «Огород», «Фруктовый сад», муляжи овощей, изображение Незнайки, мяч, магнитная доска.

**Планируемые результаты:** дети будут изменять имена существительные по числам, образовывать в уменьшительно-ласкательной форме имена существительные, самостоятельно рассказывать об овощах и фруктах.

### **Художественно эстетическое развитие**

Чтение художественной литературы

1. Чтение русской народной сказки «Репка».
2. . Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях».
4. Чтение стихотворения Я. Акима «Яблоко».
5. Чтение рассказа Е. Бехлерова «Капустный лист»
7. Загадки и пословицы об овощах и фруктах.
8. Чтение белорусской народной сказки «Пых».

Рисование, аппликация, лепка на тему «Овощи и фрукты».

Работа с родителями:

Выставка оформленная с помощью родителей «Дары осени».