

*Панасенко Алена Бахтияровна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 5»
г.Биробиджан, Россия*

ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ БОРИСА ЖИТКОВА «ХРАБРЫЙ УТЕНОК»

Задачи:

- Помочь детям составить план пересказа, рассказа;
- Формировать умение пересказывать рассказ, придерживаясь плана.
- учить делить текст на смысловые части (начало, середину и конец сказки);
- развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки и навыки выразительного пересказа, произвольное внимание, зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление;
- упражнять в образовании имен прилагательных от имен существительных, притяжательных прилагательных;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- воспитывать у детей интерес к чтению художественных произведений, чувства сострадания, сопереживания, дружелюбие, любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: Текст рассказа, иллюстрации по произведению, план пересказа.

Ход НОД

1. Организационный момент:

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

Дети стоят в кругу.

- Сегодня, мы узнаем много нового интересного (воспитатель замечает шкатулку).

- Ребята, посмотрите, какая красивая шкатулка у меня в руках! Вам интересно, что внутри? (Ответы детей)

- А давайте откроем ее и посмотрим! Здесь красивое перышко! Интересно, чье оно? А чтобы понять чье оно, нам нужно отгадать загадку! (Воспитатель загадывает загадку про утенка)

Удивительный ребёнок:

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать.

(Утёнок.Перо утиное!)

(ДЕТИ СТОЯТ ПОЛУКРУГОМ ПЕРЕД ЭКРАНОМ, НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ УТЕНОК И КРЯКАЕТ.)

2. Формулирование проблемы:

- Ребята, утенок говорит нам, что его зовут Алеша, и он заблудился, и просит нас помочь ему найти дорогу домой. А как вы думаете, как мы можем ему помочь? (Ответы детей)

- Поможем?

- Но для того чтобы помочь утенку добраться домой, нам нужно знать где он живет.

- Вы знаете ребята, где живет утенок? (На птичьем дворе)

- Я думаю, что поможет нам волшебное перышко, оно укажет нам дорогу туда.

Игра:«Скажи какое?»

- Какое перышко? (Легкое, нежное, воздушное, пушистое, маленькое и т.д.)

- Чтобы его отправить в путь нужно подуть на него, и оно полетит.

3. Дыхательная гимнастика: «Перышко»

Дуем на лёгкое пёрышко. Спинки прямые. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы. (*Дети выполняют упражнение и садятся на стульчики.*)

Ребята ,у нас на пути встретились препятствия ,чтоб их пройти нужно выполнить задание, нужно поиграть в игру которая называется Чье перо

4. Дидактическая игра: « Чье перо?»

- Если это перо потерял петух, то перо (*чьё?*)петушиное.

– Если это перо потерял гусь, то перо (*чьё?*) гусиное.

– Если это перо потеряла утка, то перо (*чьё?*) утиное.

– Если это перо потерял индюк, то перо (*чьё?*) индюшачье

- Молодцы, ребята, посмотрите, как ловко утенок перебрался через кочки, но смотрите ребята, на его пути опять препятствие (*быстрая река*) А утенок еще маленький и не сможет переплыть такую быструю речку.Мы же с вами сильные и смелые и не бросим в беде Алешу.

5. Физминутка: « Утятки»

Утка рано поутру

Всех утят ведет к пруду. (*Ходьба по кругу*)

Эй, утятки, не ленитесь,

На носочки становитесь, (*ходьба на носочках*)

А теперь на пятки,

Милые утятки. (*Ходьба на пятках*)

Мы пришли, мои ребятки,

Дружно моем свои лапки. (*Садимся на корточки трогаем ноги*)

Ой, холодная вода!

Закричала детвора.

Научу я вас нырять,

Желтеньких моих утят. (*Наклоны головой*)

Нам пора идти домой (*ходьба по кругу*)

А утята все вздыхают,

С грустной мордочкой шагают. (*Вдох через нос - выдох через рот*)

Не печальтесь, утятки!

Завтра, рано поутру,

Снова вас веду к пруду (*прыжки с хлопками над головой - утята радуются*)

- Ребята, речка пожалела Алешу и решила тоже ему помочь, и превратилась в ручеек, и он легко его преодолевает. Молодцы!

- Ну, вот мы и дома. (*На экране появляется птичий двор*).

Утенок преодолел все трудности, благодаря вам, и говорит спасибо! А хотите узнать, чем закончилась эта история?

- Тогда садитесь удобно и внимательно слушайте сказку Б. Житкова «Храбрый утенок»

7. Основная часть.

Чтение сказки и беседа по содержанию.

- Жили у одной хозяйке утята. Хозяйка была доброй, и каждое утро давала утятам большую тарелку рубленых яиц. Но как только она уходила, прилетала большая стрекоза и садилась на тарелку.

Она так страшно стрекотала крыльями, что бедные утята боялись, что стрекоза их перекусает, и прятались в траве.

А стрекоза пробовала еду и улетала. Но утята целый день не подходили к тарелке, потому что боялись, что стрекоза вернется.

А хозяйка, убирая каждый день нетронутую еду, думала, что утята заболели.

И вот однажды к утятам в гости пришел Алеша, утенок с соседнего двора. Узнав про страхи утят, он только рассмеялся и пообещал, что разберется со стрекозой.

Утята думали, что Алеша хвастает, но он действительно пришел на следующее утро и стал ждать стрекозу. Когда хозяйка как обычно поставила тарелку с рублеными яйцами, прилетела стрекоза. Но Алеша успел подскочить к ней и ухватить клювом за крыло. Стрекоза насилу вырвалась и улетела со сломанным крылом.

Утята очень обрадовались. С тех пор стрекоза к ним больше не летала, а они ели досыта. Да еще и Алешу всегда угощали.

8. Вопросы по тексту:

- О чем эта сказка?(Об утятках)
- В какое время суток хозяйка кормила утят? (Утром)
- О чем думала хозяйка, когда убирала, пустую тарелку? (что утята заболели)
- Почему утята прятались от стрекозы?(боялись что стрекоза их перекусает)
- Почему утята не ели? (Боялись что стрекоза вернется)
- Кто пришел в гости к утятам? (Алеша утенок с соседнего двора)

- Что он им пообещал? (что разберется со стрекозой)
- Сдержал ли он свое обещание?(да).
- Прилетела ли стрекоза еще раз?(нет)
- Стоило ли утятам бояться стрекозы?(нет)
- Что можно сказать об утенке Алеше. Какой он?
(Он был очень храбрый и решительный утенок).
- Какими были утята? (Робкие и несмелые).
- Охарактеризуйте стрекозу. (Наглая и страшная).
- .- Понравилась вам сказка?

9.Составление плана пересказа.

Я вам назову части рассказа, и если что-то не так, то поправьте меня.

Назовите начало, середину и конец сказки.

1. Пришел утенок Алеша и прогнал стрекозу.
- 2.Хозяйка кормила утят.
3. Прилетала злая стрекоза.

Правильно вот так:

1)Хозяйка кормила утят

2)Прилетела злая стрекоза

3)Пришел утенок Алеша и прогнал стрекозу

10. Повторное чтение сказки с установкой на пересказ.

Ой, а это что такое? (*мешочек с песком*)Как вы думаете что в мешочке?(*Трогают и отвечают*)Только это песок непростой а сказочный, он умеет рассказывать и показывать сказки. И сейчас мы с вами увидим сказку « Храбрый утенок», которую написал Борис Житков.

Вы сейчас превратитесь в сказочных художников. У каждого на столе лежит волшебный песок и подсказки- картинки, они вам подскажут кто что будет рисовать и о чем потом будет рассказывать.

А теперь давайте расскажем сказку по цепочке.

11. Заключительная часть.

- Какая главная мысль сказки "Храбрый утенок"?

Доблесть человека измеряется не его ростом, а его поступками.

- Чему учит сказка "Храбрый утенок"?

Сказка учит быть храбрым и смелым. Не бояться и не отступить перед врагами, даже если они кажутся очень страшными и большими. Учит что забияки, на самом деле большие трусы, стоит им только дать отпор. Учит проявлять благодарность к тому, кто однажды помог.

Отзыв на сказку "Храбрый утенок"

Мне очень понравилась эта поучительная сказка. Ведь любой утенок мог поступить точно также как Алеша, но им было слишком страшно и они не могли преодолеть свой страх. А потому всегда ложились спать голодными. Утенок Алеша в этой сказке настоящий герой, он показал утятам, как следует обходиться с агрессорами, и заслужил всеобщую благодарность.

12. Пословицы и поговорки:

- Какая из пословиц больше всего подходит к сказке "Храбрый утенок"

1. Маленький, да удаленький.
2. Я не трус, но я боюсь.
3. Волков бояться - в лес не ходить.
4. Мала птичка, да коготок востер.

13. Итог:

- Мы смогли помочь Алеше, потому что работали дружно, не перебивали друг друга. И в группе продолжайте дружить, помогайте и выручайте друг друга в трудных ситуациях.

- Кто бы из вас хотел быть похожим на утенка Алешу, и почему?

(Ответы детей)

- Что больше всего понравилось на занятии?