

*Панасенко Алена Бахтияровна,
воспитатель
МДОУ "Детский сад № 5"
г. Биробиджан, Россия*

**КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.
НА ТЕМУ: «ЧТЕНИЕ РАССКАЗА Г.А.СКРЕБИЦКОГО
«НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ. ЗИМА».**

Цель:

- Познакомить с рассказом Г.А. Скребницкого «На лесной полянке. Зима»
- **Задачи:**

Формировать у детей навык воспринимать литературный текст, осмысливать события рассказа.

Продолжать знакомить детей с художественным произведением о природе. Уточнить знания детей о способах зимовки животных. Воспитывать интерес к природе.

Оборудование: сюжетные картинки, текст произведения Г.А.Скребницкого «На лесной полянке. Зима», запись звука вьюги, снежок, снежинки, звукозапись шум леса, елка, коробка с письмами .

Ход НОД:

Мы сегодня не одни, гости к нам пришли.

Повернитесь поскорей, поприветствовать гостей.

Здравствуйте я вам скажу и загадку расскажу:

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет? Кто знает?

Когда это бывает?

(Зимой)

Звук вьюги.

Слышите, это зимняя вьюга, она намела большой сугроб. Ребята скажите пожалуйста кто может спать под этим большим сугробом, лапу сосет(медведь). А как мишка готовится к зиме? (он много ест ягод, грибов чтоб уснуть. Чтобы жиром запастись и спать сладким сном. Мы сейчас шуметь не будем чтобы мишку не разбудить. Тссс давайте с вами отойдем немножко. Ребята, а вы любите играть? давайте поиграем со снежком в игру «Да и нет»

Дидактическая игра «Да и нет»

Воспитатель предлагает ребёнку фразы, а он определяет, бывает это зимой или нет:

Зимой идёт снег?

Зимой растут цветы?

Зимой ветер качает деревья?

Зимой дождь идёт?

Зимой прилетают снегири?

Зимой катаются на санках?

А вы заметили рядом с сугробом следы, как вы думаете чьи? (заячьи)

Давайте узнаем куда убежал заяц.

Звукозапись «Шум леса»

Мы входим с вами в зимний лес. (ходьба)

Сколько здесь вокруг чудес? (повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают, (плавно поднимают руки через стороны)

К солнцу ветки направляют. (руки вверх)

Ветер сильный налетает

И деревья он качает. (покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

Никого не видно и не слышно. Давайте присядем и послушаем

рассказ Г.А.Скребицкого про эту лесную полянку. Воспитатель читает и показывает животных детям.

«На лесной полянке. Зима».

Зима. Лесная полянка покрыта белым пушистым снегом. Теперь на ней тихо и пусто, не то, что летом. Кажется - зимой на полянке никто и не живёт. Но это только так кажется.

Возле куста из-под снега торчит старый, трухлявый пенёк. Это не просто пенёк, а настоящий терем-теремок. Немало в нём уютных зимних квартир для разных лесных обитателей.

Под корой спрятались от холода мелкие букашки, и тут же устроился зимовать усатый жук-дровосек. А в норе между корнями, свернувшись в тугое колечко, улеглась проворная ящерица. Все забрались в старый пенёк, каждый занял в нём крохотную спаленку, да и заснул в ней на всю долгую зиму.

...На самом краю полянки, в канаве, под опавшими листьями, под снегом, будто под толстым одеялом, спят лягушки. Спят и не знают, что тут же неподалёку, под кучей хвороста, свернувшись в клубок, заснул их злейший враг - ёжик.

Тихо и пусто зимой на лесной полянке. Только изредка пролетит над ней стайка щеглов или синиц, или дятел, усевшись на дереве, начнёт выколачивать клювом из шишки вкусные семена.

А иной раз выскочит на полянку белый пушистый заяц. Выскочит, станет столбиком, послушает, всё ли спокойно кругом, посмотрит, да и дальше в лес побежит.

Ребята вам понравился рассказ Скребицкого? Вы хорошо его запомнили?

Хорошо поняли? А давайте сейчас я вам задам некоторые вопросы и посмотрю

Вопросы:

Куда мы пришли?

Чем покрыта полянка?

В лесу тихо или шумно?

Что торчит из-под снега?

Кто спрятался в трухлявом пне?

Где спят лягушки?

Где спит ежик?

Какие птички прилетают на полянку?

Кто пробегает и стоит столбиком?

Наши ребятки тоже умеют, как зайчики прыгать

Физминутка

Зайка прыгал, прыгал, прыгал,

И устал. (*прыгаем*)

Хвостиком пошевелил, (*виляем попой*)

Ушки вверх поднял. (*руками делаем «ушки» над головой*)

И услышал зайка тихий звук. (*прикладываем руку к уху*)

Посмотрел по сторонам, (*поворачиваемся вправо, влево*)

В норку прыгнул вдруг. (*прыгаем вперед и приседаем*)

Ребята, а вы помните, как мы сюда попали? (по заячьим следам) А следы мы увидели на снегу, посмотрите сколько снега кругом и на земле, и на пне, и на елочке тоже снег – снежинки. Возьмите снежинку в руку.

Дыхательная гимнастика «Снежинка»

Маленькая снежинка села на ладошку. (Дети показывают снежинку)

Я ее поймаю, посиди немножко. (Накрывают одну ладошку другой)

Раз, два, три, четыре, пять (Медленно открывают)

Отпускаю полетать.

-А где снежинке будет лучше на улице или у нас в группе? Почему?

- Кроме снега под елочкой я заметила вот эту коробочку, давайте посмотрим, что в ней лежит. Это письма на память ребятам от лесных обитателей.

Мы её с собой заберем.

Хорошо в лесу зимой, но пора нам всем домой.

С лесом надо нам прощаться,

В детский сад свой возвращаться.

Д/и «Сложи картинку» (Дети складывают картинки)

Здесь их портреты, только надо правильно сложить.

Вам понравилось наше путешествие?