

*Панасенко Алена Бахтияровна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 5».
г. Биробиджан, Россия*

Конспект занятия по лепке старшей группе «Рыбка золотая»

Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение

— **«Рыбка не простая :**

Чешуей сверкает.

Плавает, ныряет

Желанья исполняет.»

— Ребята, давайте поиграем в игру *«Рыбаки»*.

Воспитатель ставит таз с водой и запускает рыбок. Дети по очереди вылавливают рыбок.

— Кто не ловил рыбок, поиграет после **занятия**. Давайте рассмотрим наш улов.

Дети с воспитателем рассматривают рыбок.

— А что есть у рыбок? (*голова, туловище, хвост, плавники*)

— На голове, как и у нас, два глаза и рот.

— А хвост для чего нужен? (*он служит рулем*)

— А плавники? (*помогают плавать*)

— Чем покрыто тело рыбок? (*чешуей*)

— А на что похожи чешуйки? (*круглые **пластинки***) Они прилегают одна над другой.

Физминутка

Как приятно в речке плавать (*плавательные движения*)

Берег слева, берег справа (*повороты вправо, влево*)

Речка лентой впереди, (*потягивания - руки вперед*)

Сверху мостик - погляди (*потягивание - руки вверх*)

Чтобы плыть ещё скорей (*плавательные движения*)

Надо нам грести скорей,

Мы работаем руками

Кто угонится за нами?

Мы из речки вылезаем (*ходьба на месте*)

И на травке отдыхаем. (*Дети садятся за столы*)

— Перед вами шаблоны рыбок. Вы их должны украсить с помощью **пластилина**. Сначала сделаем фон рыбок. Какого цвета будет ваша **рыбка решите сами**.

Сначала отщипываем маленький кусочек **пластилина**, делаем из него шарик, кладём на основу и тонким слоем размазываем. Делаем аккуратно, не выходя за контур шаблона. Заполняем голову, туловище, хвост и плавники.

Дети самостоятельно выбирают фон для **рыбки**. В процессе работы воспитатель следит за последовательностью.

— Теперь будет покрывать **рыбку чешуей**. Выберите нужный цвет **пластилина**. Для того чтоб сделать чешуйки у рыбы - отщипываем от **пластилина маленький кусочек**, раскатаем круговыми движениями ладоней шарик, сплющиваем его и выкладываем на тело **рыбки**. Каждую чешуйку выкладываем рядом друг с другом. Так выкладываем каждый ряд.

Плавники будем делать из тонких колбасок, укладывая рядом друг с другом. Таким же способом украшаем хвост.

Осталось сделать нашей **рыбке глаз**. Берём белый **пластилин**. Отщипываем, катаем шарик, сплющиваем и прикрепляем глаз на голову **рыбке**. После берём чёрный **пластилин** и делаем **зрачок рыбке**, накладываем поверх белого **пластилина**.

По окончании **занятия** детям предлагается показать свою **рыбку** и составить о ней два, три предложения.

Физминутка

Рыбки весело плескались

В чистой свеженькой воде.

То согнутся, разогнутся.

То зарюются в песке.

Приседаем столько раз

Сколько рыбок здесь у нас.

Сколько чаек у нас

Столько мы подпрыгнем раз.

— Молодцы, красивые у вас получились **рыбки**. Давайте полюбуемся ими.

Воспитатель хвалит детей за то, что они очень **старались**. И напоминает детям о том, чтобы они заботились о **рыбках**, не засоряли водоемы.