

*Панасенко Алена Бахтияровна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад № 5"
г.Биробиджан*

КОНСПЕКТ НОД ПО РИСОВАНИЮ «ЦЫПЛЕНОК»

Тема: **Рисование цыпленка.**

Цель: учить **рисовать** предметы круглой формы «Цыпленок».

Задачи:

1. Уточнить знания о домашних птицах и продолжать расширять представления о них («где живет?», чем питается, как ухаживать); закреплять умение называть основные цвета, формы.
2. Развивать память, мышление, воображение, речь,
3. Воспитывать бережное отношение к птицам, сочувствие, заботливое и внимательное отношение к ним, чувство красоты

Оборудование:

1. сюжетная картинка «Птичий двор», «курица и **цыплята**»
2. Краски, кисти и бумага.
3. Маска кошки

Предварительная работа

- 1.Беседа и рассматривание картин по теме: «Домашние птицы».
2. Загадки, стихи.
3. Настольная игра курочка ряба

Ход занятия

I Организационный момент (игровая ситуация)-У нас гость.Отгадайте:

Загадка:

Ко-ко-ко, там камни, кочки,

Стойте, желтые комочки!

Разбежались все куда-то,

Непослушные. (**цыплята**)



Вывешивается картинка «Курица с **цыпленком**»
- где живет курица с **цыпленком**? (в курятнике)
- чем питаются они? (зернышки клюют)
- почему курочку и цылят называют домашними птицами? (живут у бабушки во дворе)

- у **цыпленка есть семья**. Назовите. (петух, курица и **цыпленок**)

Артикуляционная гимнастика: кто как кричит?

Курица ко-ко-ко

Петух ку0ка-ре-ку!

Цыпленок пи – пи- пи

Как мы его подзываем: цып, цып, цып.

Физ минутка: (изображают)

• что они умеют делать? Покажите (клевать, квохтать, пицать, махать, бегать)

- вы, ребята, обратили внимание, что **цыпленок грустный**? А знаете, почему?

- потому что у него нет друзей.

- мы можем ему помочь? ДА

- давайте нарисуем ему **друзей-цыплят**.

Рассматривание изображения **цыпленка**

- Для этого, какие краски нам понадобятся? (желтый, красный, черный, зеленый)

- из каких частей он состоит. Назовите.

- Какую фигуру напоминают? (круг большой и маленький, треугольник маленький).

Пальчиковое упражнение:

Вышла курочка гулять двумя пальчиками имитируем движение по столу свежей травки пощипать имитируем пощипывание

А за ней ребятки все пальчики стучат

Жёлтые **цыплятки**.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, одним, указательным стучим

Не ходите далеко! «Грозит» пальчиком.

лапками гребите

Зернышко ищите.

Самостоятельное **рисование**:

-А сейчас мы с вами нарисуем ему много друзей.

- повторить правила: как держать кисть, как макать, как правильно пользоваться красками.

-показ воспитателя.

Самостоятельная работа детей. Помощь детям.

Нашему гостю так понравились его новые друзья и он нас приглашает поиграть.

ИГРА «**Цыплята и кошка**»

Выкладывается из веревки круг. Один из детей – кошка, она находится в центре круга. Остальные – **цыплята**. **Цыплята** прыгают в круг и из круга, а кошка неожиданно подкрадывается к ним и старается поймать (запятнать) тех, кто не успел выпрыгнуть за его пределы.

Пойманных кошка уводит на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 **цыплят**, игра останавливается и выбирается другой водящий, а пойманные вновь вступают в игру.

Итог.

- кто к нам в гости приходил?

- Почему этих птиц называют домашними?

- Как человек заботится о домашних птицах?

- Что интересного мы сегодня делали, и что вам больше всего запомнилось, и понравилось?