

**Панасенко Алена Бахтияровна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад № 5",
г.Биробиджан, Россия**

Конспект занятия: «Красный, желтый, зеленый» по ПДД во второй младшей группе.

Цель: закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.

Наглядное пособие: - макет светофора; - знак «Пешеходный переход».

1. Организационная часть.

- Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришли много гостей. Давайте поздороваемся с ними и послушаем меня внимательно. Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, и взрослые, и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

- Пешеходный переход.

- Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак? - Пешеход, пешеход. Всем знакомые полоски. Похожие на зебру знают дети, знают взрослые. Знай, что только переход от машин тебя спасет. Если ты спешишь в пути через улицу пройти, там иди, где весь народ там, где знак пешеходный переход. (стук в дверь)

- Кто там?

- Почтальон Печкин. Вам посылку принес.

- Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка? (беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям). «Шлю посылку Вам друзья, у меня всего три глаза, разноцветные они. Каким глазом подмигну, что вам делать подскажу»

- Ребята, от кого же это посылка? - От светофора. - Правильно ребята. Это посылка от светофора. (достаю из коробки светофор) - Ребята, для чего нужен светофор?

- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

- Правильно, ребята. (стук в дверь) - Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это? (входит лиса)

- Ах, я рыжая Лиса. Я плутовка, я хитра. Никого я не боюсь где хочу, там появлюсь.

- Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете? - Здравствуй, Лиса... мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.

- Конечно, знаю.

- Скажи, вот это какой знак?

- Светофор.

- А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

- А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

- Ребята, правильно ли говорит Лиса.

- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

2. (дети читают стихи про светофор) Наши ребята идут в детский сад. Наши ребята очень спешат! Хоть у вас терпенья нет, Подождите – красный свет! Детям путь закрыт! Желтый свет на пути – Приготовьтесь в путь идти Свет зеленый впереди – Вот теперь переходи. Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, горим и день, и ночь- Зеленый, желтый, красный. Самый строгий - красный свет... Если он горит, Стоп! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт. Чтоб спокойно перешел ты, Слушай наш совет: - Жди! Увидишь скоро желтый В середине свет. А за ним зеленый свет Вспыхнет впереди. Скажет он – препятствий нет, Смело в путь иди.

- Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения. А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

- Нет.

3. Практическая часть.

- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их. (дети делают светофоры)

- Спасибо, ребята.

4. Закрепление.

- А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь.

Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку. (игру повторяем несколько раз) - Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

- Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.

- Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.