

ПРОЕКТ «От зернышка до каравая»

ТИП ПРОЕКТА: познавательно - исследовательский

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание у детей ценностного отношения к труду людей по выращиванию сельскохозяйственных культур и результатам труда.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Обогащать представления детей о труде людей, выращивающих хлеб (хлеборобов).
2. Познакомить детей с ролью техники в уборке урожая.
3. Учить устанавливать связи между названием профессии и набором трудовых процессов, выполняемых человеком
4. Способствовать осознанию важности ответственного отношения человека к труду (хлеб важно убрать вовремя).
5. Развивать связную речь детей (составлять описательный и повествовательный рассказы об особенностях трудовой деятельности людей по уборке сельскохозяйственных культур); развивать речь – доказательство (обоснование связи между отношением людей к труду и использованием современной техники)
6. Развивать умение пересказывать информацию, полученную в процессе реализации проекта.
7. Воспитывать позитивное отношение к использованию хлеба в питании, мотивацию к здоровому образу жизни.
8. Познакомить с литературными произведениями о хлебе, развивать умение их пересказывать и использовать в играх – драматизациях.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Хлеб – это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Ещё с давних времён принято было встречать дорогих гостей с хлебом и солью, показывая уважение и гостеприимство. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Каждый по – своему помнит, воспринимает и ценит его.

С детских лет нас учили, бережно относиться к хлебу, как к самому большому богатству.

Сегодня наблюдая за детьми, делаешь выводы, что не в каждой семье им прививают бережное отношение к хлебу, а иногда и сами взрослые показывают неуважительное отношение к нему. Дети недостаточно знают о тружениках – хлеборобах, о значении хлеба в жизни человека.

Данной работой хотелось показать и рассказать детям, как тяжёл труд хлебороба и какой долгий путь проходит зёрнышко, прежде чем станет ароматным хлебушком.

В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приверженность к общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок учится ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни.

В последнее время нас всё чаще волнует отношение детей к хлебу. Всегда ли мы бережно относимся к хлебу? Кто использует хлеб для питания? Всегда ли хлеба было вдоволь на столе у людей? От чего зависят урожай хлеба и разнообразие его на прилавках магазина? Как хлеб попадает на наш стол? Кто заботится о том, чтобы мы могли

приобрести его к своему столу? Ответить на эти вопросы воспитанники затрудняются с ответами, их знания по теме очень бедны.

Это еще раз подтверждает, что надо расширять и углублять знания детей о хлебе, способах его получения, работе хлеборобов, пекарей. Чем больше дети будут знать о нем, тем дороже он станет им. Мы хотим воспитать детей, знающих каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а также научить бережно, относиться к хлебу.

ПРОБЛЕМА

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, выбрасывают недоеденные куски). Нам хочется в доступной игровой форме, донести до детей ценность хлеба – как главного продукта на столе. Обратить внимание детей, на то какими усилиями появляется хлеб на нашем столе. Предложить проследить какой длинный и трудоёмкий путь проходит маленькое зёрнышко до того, как окажется на нашем столе вкусной и ароматной буханкой хлеба и сколько людей разных профессий трудится над его производством, воспитать бережное и уважительное отношение к хлебу и людям разных профессий, вырастивших его.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ:

Для детей:

- сформируются представления о ценности хлеба и понятия о бережном отношении к хлебу и хлебобулочным изделиям;
- дети изучат весь процесс получения хлеба (от зерна до каравая);
- узнают, как получают из зерна крупу и муку;
- обогатятся представления детей о труде людей, выращивающих хлеб (хлеборобов).
- познакомятся с ролью техники в уборке урожая.

Для родителей:

- повышение мотивации для совместной творческой деятельности с детьми в детском саду и дома.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, двигательное развитие.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Чтение художественной литературы

Народные сказки: «Волк – лентяй», «Ленивая девочка», «Котик - золотой лобик» (Приложение 1)

Рассказы о хлебе: Э. Шим «Хлеб растёт», К. Ушинский «Хлеб», И. Ревю «Ароматный хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой» (Приложение 7)

Загадки о хлебе (Приложение 4)

Стихи о хлебе (Приложение 5)

Пословицы и скороговорки (Приложение 6)

Считалки, чистоговорки.

Познание

Беседы: «Как хлеб на стол пришел», «Почему необходимо беречь хлеб», «Какой бывает хлеб?», «Как испечь хлеб дома», «Умные машины работают дружно».

Презентация «От зерна до каравай».

Опытно-исследовательская деятельность (Приложение 3):

- о 1.«Посадка заранее замоченных и сухих семян растений, сравнение результатов».
- о 2.«Проращивание зерен в трех емкостях».
- о 3.«Сделаем муку, как наши предки».

Рассматривание:

- о альбом «Сельскохозяйственные машины»,
- о папка – передвижка «Хлеб – всему голова»,
- о репродукция картины И.Шишкина «Рожь».

Социализация

Дидактические игры «Кто растит хлеб для всех людей», «Вкусная игра», «Маковое зернышко», «Угощайся пирожком» (Приложение 2)
Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Булочная», «Хлебозавод».

Художественное творчество

Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий.
Конструирование из строительного материала «Машины для перевозки хлеба»

Коммуникация

Содействовать доброжелательному общению детей друг с другом.
Составление описательного рассказа о хлебе «Хлеб – всему голова».

Музыка

Досуг «К нам гости пришли» (Приложение 8).
Хороводная игра «Каравай»

Труд

Создание игрового пространства, подбор и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СКАЗКИ О ХЛЕБЕ

«Волк — лентяй»

Дал однажды человек волку кусок хлеба. Волк съел и говорит:

- Ох и вкусно! А как его делают?
- Надо землю вспахать.
- И тогда можно есть?

— Нет ещё. Надо боронить.

— И можно есть?

— Нет ещё. Надо удобрение положить, посеять, подождать, пока созреет, потом скосить, обмолотить да на мельницу свезти, смолоть в муку, потом испечь — вот тогда уже можно есть.

Волк говорит:

— Ой, сколько хлопот и трудов! Нет уж, хоть и вкусен хлеб, но жил без него и дальше так проживу.

Так и живёт волк без хлеба.

«Ленивая девочка»

Когда-то очень давно жили на свете бабушка и внучка. Бабушка состарилась и уже не могла работать. А внучка была молодая, но очень ленивая. Год от года бабушка старела и слабела, силы покидали ее.

Пришла весна, бабушка и думает: «Люди сеют хлеб, нам тоже пить-есть надо, надо бы что-нибудь посеять». Сказала она об этом внучке.

— Не надо, бабушка, — ответила ей внучка. — Ты уже стара стала, к осени умрешь, а там, глядишь, найдется добрый человек и возьмет меня в свою семью. К чему нам хлеб?

Бабушка только вздохнула в ответ. Так они и не посеяли ничего весной.

Затем настала осень. Люди убирают с полей выращенный хлеб. Бабушка не умерла, и внучку никто не взял на воспитание. Пришлось им голодать.

Как-то зашла к ним соседка, увидела, что бабушке с внучкой совсем нечего есть, и сказала:

— Если бы вы пришли ко мне, я могла бы дать вам немного проса.

После того, как соседка ушла, бабушка говорит внучке:

— Внучка, сходи, принеси проса!

А внучка отвечает:

— Надо ли, бабушка? Может, просо у нее нехорошее...

Всю зиму голодали бабушка с внучкой и едва не умерли. Но чуть только пришла весна — внучка вышла в поле на работу.

— Зачем трудиться? — смеялись над ней соседи. — Бабушка твоя уже стара, недолго ей жить. А тебя кто-нибудь возьмет на воспитание. К чему вам хлеб?

— Нет уж, — отвечала внучка. — Я теперь поняла. Недаром старики говорят: если собираешься на летнюю кочевку, прежде засеи поле.

«Котик - золотой лобик»

Жили-были дед, да баба. Да так бедно, что ни поесть нечего у них было, ни сварить. Вот баба и говорит деду:

— Возьми, дед, топорок, поезжай в лесок, сруби дубок, отвези на рынок, продай да купи мерку муки. Напечём хлеба.

Собрался дед, поехал в лесок, начал рубить дубок. Спрыгнул с дуба котик — золотой лобик, золотое ушко, серебряное ушко, золотая шерстинка, серебряная шерстинка, золотая лапка, серебряная лапка.

— Дед, дед, а что тебе надо?

— Да вот, коточек, мой голубочек, послала меня старуха срубить дубок, отвезти на рынок, продать да купить мерку муки на хлеб.

— Езжай, дед, домой: будет у вас мука! Приехал дед домой, глядь – а муки у него полон закром!

Испекла баба хлеб, сама наелась, деда накормила и говорит ему:

— Не мешало бы теперь и затирку сварить. Да вот беда: соли нет. Возьми, дед, топорок, поезжай в лесок, стукни в дубок, может, выскочит котик – золотой лобик: попроси у него соли.

Взял дед топорок, поехал в лесок, стук в дубок... Выскочил котик – золотой лобик, золотое ушко, серебряное ушко, золотая шерстинка, серебряная шерстинка, золотая лапка, серебряная лапка.

— Дед, дед, что тебе надо?

— Да вот, коточек, мой голубочек: хлебушко есть, а соли-то нету!

— Езжай, дед, домой: будет тебе и соль! Приехал дед домой, глядь – а у него целая кадка соли стоит!

Наварила баба затирки, сама наелась, деда накормила и говорит ему:

— Не мешало бы теперь и капусты отведать. Точи, дед, топорок, поезжай в лесок, стукни в дубок, может, выскочит котик – золотой лобик: попроси у него капусты.

Наточил дед топорок, поехал в лесок, стук в дубок... Выскочил котик – золотой лобик, золотое ушко, серебряное ушко, золотая шерстинка, серебряная шерстинка, золотая лапка, серебряная лапка.

— Дед, дед, что тебе надо?

— Да вот, коточек, мой голубочек: хлеб есть, соль есть, капусты нету!

— Езжай, дед, домой: будет тебе капуста! Приехал дед домой, а у него капусты бочка. Говорит баба:

— Ай, как хорошо! Вот бы теперь ещё сальца... Мы бы с тобой щей наварили да сальцем заправили. Не ленись, дед, возьми топорок, поезжай в лесок, стукни в дубок, может, выскочит котик – золотой лобик: попроси у него сальца.

Взял дед топорок, поехал в лесок, стук в дубок... Выскочил котик – золотой лобик, золотое ушко, серебряное ушко, золотая шерстинка, серебряная шерстинка, золотая лапка, серебряная лапка.

— Дед, дед, что тебе надо?

— Да вот, коточек, мой голубочек: просит баба ещё сальца к капусте.

— Ладно, дед, езжай домой: будет и сало!

Приезжает дед домой, а у него сала целый кубелец! Рад дед, рада баба. Стали они жить не тужить, детям сказки говорить. И теперь живут, хлеб жуют, щи хлебают. Вот вам и сказка, а мне баранок связка.

ИГРЫ

1. Дидактическая игра «Кто растит хлеб для всех людей»

Цель: Формирование представлений о том, что хлеб нужен каждому человеку; воспитывать уважительное и благодарное отношение к труду хлеборобов.

Игровая задача: Узнать, откуда приходит хлеб на стол.

Материал: хлебные зерна, увеличительное стекло, картинки с изображением сельскохозяйственных машин.

Ход игры:

Воспитатель: Хлеб нужен каждому человеку. Народная пословица говорит: «Хлеб – всему голова». Это значит, что хлеб – главный продукт. Кто же выращивает хлеб для всех? Кого все люди благодарят за трудный и почетный труд по выращиванию хлеба? Чтобы это узнать, мы отправляемся в путешествие (по картинкам).

Весной в поле выходит трактор – большая машина, которую ведет тракторист. Вот мы видим – и поле, и трактор (показывает картинку). У тракториста много работы: нужно поле вспахать, разрыхлить землю – приготовить мягкую и теплую постель для зерен. Готовить землю нужно быстро. Пословица говорит: «Весенний день – год кормит». Чтобы был большой урожай, нужно подготовить землю и посеять зерно вовремя; иногда трактористы работают, сменяя друг друга, день и ночь.

Прежде чем дальше путешествовать, посмотрим хлебные зернышки. Возьмите их на ладонку: видите, какие они маленькие, а их росточки пробьются через слой земли...

А вот мы опять в поле. На вспаханное поле вышли машины сеялки (показ картинки). Посмотрите! Сеялка сеет сразу в три ряда. Зерна падают в землю ровно.

Идет время, зерна прорастают из земли, появляются всходы, и вот уже все поле в золотых колосьях. Хлебные поля сравнивают с морем. Подует ветер, и колосья качаются, как золотые волны.

Но осень приближается, стали колосья золотыми, созрела рожь. Пришла пора убирать урожай. Нельзя медлить: колоски могут осыпаться, и зерна ржи, пшеницы упадут на землю.

В поле вышли комбайны. Управляет машиной комбайнер. Комбайны срезают колосья, обмолачивают – отделяют зерна от колосьев. Спешат крестьяне убрать урожай, пока погода хорошая. Работают комбайнеры днем и ночью, сменяя друг друга. И собирают крестьяне золотые горы зерна!

А потом на машинах везут зерно в новый дом – огромный элеватор (показывает картинку). Здесь зерно хорошо сохраняется.

Потом по воде и суше зерно отправляется в города, на мукомольные заводы. Там зерно размалывают в муку. Потом муку в специальных машинах везут на хлебозаводы, в пекарни (показ картинки).

А из пекарни в специальных машинах буханки хлеба, батоны, булки везут в магазин. И в магазинах люди покупают все, что есть на этой картинке (показ картинки).

Много людей работают, чтобы зерно стало хлебом и попало в магазин, а потом и каждому человеку на стол. Надо помнить о нелегком труде трактористов, комбайнеров, шоферов, мукомолов, пекарей, продавцов. И всем им говорить «спасибо!».

И нужно не только благодарить за хлеб. Нужно беречь хлеб – богатство Родины.

Никогда не бросайте хлеб, даже маленькие кусочки. Если кто-либо из младших детей бросит – остановите их. Вы уже большие. Берегите хлеб!

2. Дидактическая игра «Вкусная игра»

Цель: познакомить детей с процессом изготовления теста из муки и с выпечкой крендельков.

Игровая задача: устроим кондитерскую фабрику и будем пекарями.

Игровые действия: приготовление теста, выпечка крендельков, угощение детей.

Правила игры: мальчики приготавливают тесто (наливают молоко, сыплют муку, взбивают яйца, кладут масло, сахар), относят противни на кухню, ждут и проверяют по часам время выпечки. Девочки лепят крендельки, укладывают на противень, смазывают маслом и посыпают сахаром.

Оборудование: мука, сахар, масло, вода или молоко, кастрюля для приготовления теста и лопаточка для взбивания, доски для разделывания теста, противни, фартучки, косынки – для девочек, колпачки – для мальчиков.

Ход игры:

Воспитатель: Вы уже знаете, откуда приходит хлеб: как из зерен вырастают колосья, потом их убирают комбайнами, мелют на мельнице, получается мука, а из муки делают хлеб, булочки, крендельки, печенье.

Сегодня у нас будет «вкусная игра». Устроим пекарню. Девочки наденут фартуки и платочки, мальчики – шапочки. Мы все будем пекари. Пекари перед работой всегда моют руки. Идите, пекари, мыть руки.

Мальчики будут приготавливать тесто из муки. Одни будут наливать молоко, другие класть муку, третьи вбивать яйца в тесто, а кто-либо класть сахар. Потом девочки сделают крендельки, положат их на противни. А мальчики понесут противни на кухню и поставят в духовку. Кто что будет делать, договаривайтесь сами.

Воспитатель: Сколько же нужно сделать крендельков (или печеня)?

Дети: Столько, сколько ребят.

Воспитатель: Разве мама делает только для себя? Пекари пекут хлеб только для себя? Подумайте, кого вы можете угостить? Пусть каждая девочка сделает три-четыре кренделька. Тогда всем хватит. Крендельки, печенье положим в корзиночки и отнесем в младшую группу. вы скажите малышам добрые слова и объясните, что сами испекли для них крендельки.

3.Словесная игра «Маковое зернышко»

Цель: Учить детей участвовать в общем разговоре, поочередно задавать вопросы и отвечать на них, развивая его тему.

Материал: Костюмы вороны, камушек.

Ход игры:

Из участников игры выбирают ворону. Остальные передают друг другу камушек. Ребенок, получивший камушек, задает вороне вопрос:

- Ворона, ворона, куда полетела?

- К ковалю (кузнецу) на двор.

Камушек передается следующему ребенку, и он задает вопрос. И т.д.

- На что тебе кузнец? – Косу ковать.

- На что тебе коса? – Траву косить.

- На что тебе трава? – Коров кормить.

- А на что коровы? – Молоко доить.

- А на что молоко? – Пастухов поить.

- На что пастухи? – Кабанов пасти.

- На что кабаны? – Гору рыть.

- На что гора? – На той горе маковое зернышко.

- Для кого зернышко? – Отгадайте!

Ворона загадывает загадку. Кто первый отгадает ее, становится вороной. Игровой диалог повторяется, и новая ворона загадывает следующую загадку.

4.Словесная игра «Угощайся пирожком»

Цель: Учить предлагать угощение и вежливо отвечать на предложение, закреплять умение изменять существительные по падежам.

Материал: Картинки, изображающие яблоки, картофель, капусту, клубнику, бруснику и т.д.

Ход игры:

Перед игрой дети рассматривают картинки, закрепляют названия изображенных овощей, фруктов, ягод.

- Давайте поиграем! – предлагает педагог. – Пусть это будут не картинки, а пирожки. Этот пирожок с картошкой, этот с брусникой и т.д. Давайте будем угощать друг друга.

Картинки складываются в коробку. Воспитатель достает картинку и, обращаясь к одному ребенку, говорит:

- Угощайся, Юра, пирожком с яблоком. А вежливо принимаешь предложение: «Спасибо. Я люблю пирожки с яблоками». Или вежливо отказываешься: «Спасибо, только я сыт. Можно я угощу Олю?».

После такого объяснения дети по очереди вынимают картинки и «угощают» друг друга пирожками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рассматривание зерен пшеницы, ржи и овса под лупой. Чем они похожи и чем отличаются? Каждый ребенок выбирает какое-либо зернышко и рассказывает о ее особенностях.

Опыт № 1.

«Посадка заранее замоченных и сухих семян растений, сравнение результатов».

Дети надевают фартуки, совками насыпают в ящики землю, выравнивают ее поверхность, палочками для рыхления делают борозды. Сухие и набухшие зерна высевают в ящики, маркированные соответствующими карточками, засыпают землей, поливают. После посева ящики выставляют на хорошо освещенное место.

По окончании занятия воспитатель предлагает кому-либо из детей зарисовать в альбоме последовательность выполнения посева зерен пшеницы (замачивание зерен, подготовка почвы, посев, полив).

В последующие дни дети проводят наблюдения за ростом растений, измеряют ростки с помощью линейки и выполняют рисунки с натуры в альбоме.

Опыт № 2.

«Проращивание зерен в трех емкостях».

Зерна сажают в три разные ёмкости. В одной ёмкости находится песок, в другой – почва (чернозем), в третьей – опилки. Затем дети наблюдают, в какой ёмкости быстрее прорастет зерно, как оно выглядит, и обсуждают, почему так происходит. Вместе с воспитателем приходят к **выводу**, что для роста семенам нужны хорошая земля – почва, вода и свет.

Опыт № 3.

«Сделаем муку, как наши предки».

На тарелочке (в лукошке), лежат зерна пшеницы. На столе стоят ступа и кофемолка. Дети кладут зерна в ступу и толкут до тех пор, пока не получится мука. Ее можно попробовать на вкус. Затем тоже самое сделать с помощью кофемолки. Воспитатель обсуждает с детьми, каким способом удобнее и легче получить муку?

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ЗАГАДКИ

Зимой — бело,
Весной — черно,
Летом — зелено,

Осенью — стрижено. (Поле)

Ходит полем из края в край,
Режет черный каравай. (Плуг)

Одно бросил — целую горсть взял. (Зерно)

Он на солнышке стоит
И усами шевелит.
Разомнешь его в ладони —
Золотым зерном набит. (Колос)

Был крупинкой золотой,
Стал зеленою стрелой.
Солнце летнее светило,
И стрелу позолотило. (Колос)

За лесом усатое море лежит,
Волна за волною по морю бежит.
Пройдет по волнам великан-пароход,
И каждую каплю с собой заберет. (Комбайн)

Парикмахер необычный
Гладко чуб стрижет пшеничный.
И лежат за ним вразброс
Копны золотых волос. (Комбайн)

Из меня пекут ватрушки,
И оладьи, и блины.
Если делаете тесто,
Положить меня должны. (Мука)

Мнут и катают,
В печи закаляют,
А потом за столом
Нарезают ножом. (Хлеб)

Если буханку ножом измельчить,
Эти кусочки в печи подсушить,
Смело с собою в поход их бери,
Ведь получаешь всегда... (Сухари)

Тарелка супа меж локтями,
А он в руках у всех ломтями.
Без него, как видно,
Не вкусно и не сытно! (Хлеб)

Рожь, ячмень, овёс, пшеница,

Для помола всё сгодится,
Будет хлеб у мужика,
А пока в мешках... (Мука)

Есть такие слова:
«Он всему голова»
Хрустящей корочкой одет –
Мягкий черный, белый... (Хлеб)

Это печенье в глазури обычно,
В виде лепешки, фигурки привычной.
Сладкое, мятное...
Ставь быстро чайник,
Если к столу принесет кто-то...(Пряник)

Рос сперва на воле в поле.
Летом цвёл и колосился,
А когда обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место. (Хлеб)

Сдобная булочка и завитая,
Формой восьмёрочку напоминает.
Пышут румянцем верхушка, бочок —
Это же русский витой... (Кренделек)

С открытою начинкою лепёшка,
Посередине — творога немножко.
Всех пирожков известная подружка:
Питательная, вкусная... (Ватрушка)

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает,
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят. (Пирог)

На подбор все эти братцы,
Жалко с ними расставаться,
Все с начинкою дружки —
Ароматны... (Пирожки)

Вот он – тёплый, золотистый.
Словно солнышко – лучистый.
В каждый дом, на каждый стол –

Он пожаловал – пришёл.
В нём – здоровье, наша сила,
В нём – чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло! (Хлеб)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СТИХИ О ХЛЕБЕ

В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой,
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.
(Орлов В.)

«Слава тем, кто хлеб растил!»

Вот он, хлебушек душистый,
Вот он, тёплый, золотистый,
В каждый дом, на каждый стол
К нам пожаловал, пришёл.
Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
В нем – здоровье, в нём - и сила,
В нем — чудесное тепло,
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!
Наш душистый каравай,
Как награду принимай!
Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
(С. Погореловский)

«Будто солнцу улыбаясь»

Будто солнцу улыбаясь,
На сололке молодой
Дремлет, медленно качаясь,
Ржи колосик золотой.
Весь с рогами, как улитка,
Жизни внутренней полна,
Он пригнулся от избытка
Полновесного зерна.
(В. Жуковский)

«Пшеница»

Положит в землю человек зерно,
Прольётся дождь — зерно орошено.
Крутая борозда и мягкий снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною солнце выплывет в зенит,
И новый колосок позолотит.

Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберёт.
И золотые руки пекарей
Румяный хлеб замесят поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.
Всем, кто лелеял хлебный колосок,
На совести достанется кусок. (Я. Аким)

Не напрасно народ с давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет самой первой святыней.
Золотые слова забывать мы не вправе:
"Хлеб всему голова!" –
В поле, в доме, в державе!
Мне больно, когда я случается, вижу,
Что хлеб недоеденный брошен, бесстыжий.
Эй, ты, попирающий корку ногою.
Ты топчешь достоинство наше людское.
Ты мать оскорбил, ты обиду нанес
Земле, на которой родился и рос.

Вам и расскажут, и в книгах прочтёте:
Хлеб наш насущный всегда был в почёте.
Низкий поклон мастерам урожаяв,
Тем, кто зерно в закромах умножает,
И хлебопекам-умельцам искусным,
Всем, кто нас радует хлебушком вкусным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПОСЛОВИЦЫ И СКОРОГОВОРКИ О ХЛЕБЕ

Пословицы

- Хлеб да вода – богатырская еда.
- Хлеб батюшка, водица матушка.
- Сто потов сойдет, пока хлеб взойдет.
- Хлеб — всему голова.
- Не в пору и обед, коли хлеба нет.
- Хлеб черствый – обед честный.

- Хлеб — кушай, добрых людей слушай.
- Хорошо трудиться — хлеб уродится.
- Худ обед, коли хлеба нет.
- Работай до поту, поешь хлеба в охоту.
- Пот на спине — так и хлеб на столе.
- Что посеешь, то и пожнешь.
- Не трудиться — хлеба не добиться.
- Горька работа, да хлеб сладок.

Скороговорки

- Хорош пирожок, внутри творожок.
- Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Пекарь пёк пироги в печи.
- Саша любит сушки, Соня — ватрушки.
- Шел Глеб с хлебом, шла Оля с солью.
- Петр в печке пек печенье, да перепек всю выпечку.
- Саша шустро сушит сушки.

Сушек высушил штук шесть.

И смешно спешат старушки

Сушек Сашиних поесть.

- Шли три пекаря, три Прокопия пекаря,
Три Прокопьевича; говорили про пекаря,
Про Прокопия пекаря, про Прокопьевича.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

РАССКАЗЫ О ХЛЕБЕ

Э. Шим «Хлеб растёт»

Кругом деревни поля ещё голые. А одно поле будто зелёной краской залито. Такое яркое, такое весёлое, такое праздничное!

Мама сказала:

— Это хлеб растёт.

Зелёные ростки, одинаковые, как родные братцы, кустиками, кустиками торчат. Когда же они

успели вырасти?

Мама объясняет:

— Это озимый хлеб. Его под зиму сеяли, прошлой осенью.

Зёрна успели до холодов проклюнуться,

прорасти и поднять над землёй кустики нежных зелёных листьев.

Потом их снегом закрыло. И уснули они до поры до времени. Над полем вьюги свистели, морозы студили землю.

А хлеб терпел. Зябко ему было под снегом, темно. И долго-долго зима не кончалась...

Но дотерпел хлеб, дождался весны. И как только она пришла, сразу ожил, сразу начал расти. Не пропустил первое тепло, не замешкался.

Тянется к солнышку, старается!

Идут люди весёлым зелёным полем, глянут по сторонам, улыбнутся:

«До чего хлеб хорош!»

К. Ушинский «Хлеб»

Земля кормит человека, но кормит не даром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вместо травы, годной только для скота, дало рожь для чёрного хлеба, пшеницу для булки, гречу и просо для каши.

Сначала земледелец пашет поле сохой, если не нужно пахать глубоко, или плугом, если пашет новину, или такое поле, что его пахать нужно глубже. Соха легче плуга, и в неё запрягают одну лошадку. Плуг гораздо тяжелее сохи, берёт глубже, и в него впрягают несколько пар лошадей или волов. Вспахано поле; всё оно покрылось большими глыбами земли. Но этого ещё мало.

Если поле новое или земля сама по себе очень жирна, то навоза не надобно; но если на ниве что-нибудь уже было сеяно и она истощилась, то её надобно удобрить навозом. Навоз вывозят крестьяне на поле осенью или весною и разбрасывают кучками. Но в кучках навоз мало принесёт пользы: надобно его запахать сохой в землю. Вот навоз перегнил; но сеять всё ещё нельзя. Земля лежит комьями, а для зёрнушка надобно мягкую постельку.

Выезжают крестьяне на поле с зубчатыми боровами: боронят, пока все комья разобьются, и тогда только начинают сеять. Сеют или весною, или осенью. Осенью сеют озимый хлеб: рожь и озимую пшеницу. Весною сеют яровой хлеб: ячмень, овёс, просо, гречиху и яровую пшеницу. Озимь всходит ещё с осени, и когда на лугах трава уже давно пожелтела, тогда озимые поля покрываются всходами, словно зелёным бархатом.

Жалко смотреть, как падает снег на такое бархатное поле. Молодые листочки озими под снегом скоро вянут, но тем лучше растут корешки, кустятся и глубже идут в землю. Всю зиму, просидит озимь под снегом, а весною, когда снег сойдёт и солнышко пригреет, пустит новые стебельки, новые листки, крепче, здоровее прежних. Дурно только, если начнутся морозы прежде, чем ляжет снег, тогда, пожалуй, озимь может вымерзнуть. Вот почему крестьяне боятся морозов без снега и не жалеют, а радуются, когда озимь прикрывается на зиму толстым снежным одеялом.

И. Ревю «Ароматный хлеб»

Жила-была в нашей слободе семья трудовая. Вот как-то все домочадцы поразъехали, остались в доме лишь бабка да внучок малой, Тимоша. Смышлёный мальчишка был. Бабка вскоре уснула, а Тимоша за стол сел, поближе к хлебу ароматному.

В доме была тишина, лишь стук часов слышен. Тимоша тихонько говорит:

— Хлебушко, а ты откуда появился? Я на огороде был, тебя там не видел. Там Картошка растёт, Морковь крепчает, Лук зеленеет, но тебя, и твоих братьев-сестёр: Булочек, Батонов, Караваев я там не встречал. А я внимательно смотрел. И в саду ты не появлялся. Там Яблоки, Сливы, Груши. Откуда ты к нам пожаловал, Хлебушко?

— Я появился на свет там, где просторы бескрайние, солнце трудолюбивое, небо голубое, да дожди щедрые. А вырос я из маленького зёрнышка.

И Хлебушко стал рассказывать, как он был сначала росточком маленьким, потом колосом золотым. Хлеборобы его и ещё тысячи таких колосьев с налитыми зёрнами собрали, обмолотили, да на мельницу свезли. Из зёрен муку сделали, а уж из муки и хлеб испекли.

— Каким же долгим путём ты шёл, Хлебушко, прежде чем попасть на этот стол! — сказал Тимоша. — Я впредь ещё бережнее с хлебом обращаться буду. Хлеб достаётся большим трудом! Я только теперь это понял.

И. Сенченко «Хлеб святой»

Принесла бабушка хлеб из магазина. А Катюша не была голодна, откусила кусок и даже нос сморщила:

— Фу, какой плохой хлеб!

Бабушка рассердилась и стала поучать внучку:

— Так про хлеб говорить нельзя. Его уважать надо. Если невкусный, говорят: хлеб плохо выпечен...

— А Юрчик тоже хлеб не уважает, — насупилась Катюша. — На улице не доел кусочек и бросил на землю. Потом с Петей стали его футболивать.

— Ай, как нехорошо! — разгневалась бабушка.

— Ты так не делай и Юрчику не позволяй. Не доела — в хлебницу положи, после доешь. А если кто бросит на землю, вели поднять. Ведь без хлеба — голод, смерть. Сколько на свете людей умерло без хлеба. Хлеб святой.

Катюша задумалась. Потом прижалась к бабушке и сказала:

— Я больше никогда не буду говорить про хлеб. И разбрасывать не буду. Юрчику тоже не позволю. Только не надо на меня сердиться. Приглубь меня...

Бабушка погладила внучку по головке и ласково обняла её.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

ДОСУГ «К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ»

Цель: Обобщение знаний детей о хлебе на основе русского народного фольклора.

Материал: Мольберт; иллюстрации к сказкам; русские народные костюмы для детей и воспитателя; куклы; атрибуты для обыгрывания потешек.

Предварительная работа: чтение сказок, заучивание стихотворений, загадок, пословиц и поговорок по теме.

Ход

Звучит русская народная мелодия – по выбору музыкального руководителя. Дети входят в зал, встают полукругом, исполняют песню «К нам гости пришли» (муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен)

Воспитатель: Как жили люди в давние времена? Об этом мы можем узнать из песен и былин, сказок и загадок, которые слагал народ. Вечным символом жизни, труда, благополучия и богатства был хлеб – основа всему, всему голова. Им встречали дорогих гостей, приветствовали жениха и невесту в день свадьбы, без него не обходился ни один праздник, ни одно застолье. С ним была связана вся жизнь человека от младенчества до старости. И сегодня мы вспомним песни и сказки, пословицы и поговорки, в которых говорится о хлебе и обо всем, что делали люди из муки – пирогах и калачах, караваях и блинах, куличах и пряниках.

Матери пели детям колыбельные песни, в которых тоже говорилось о хлебе.

Две девочки берут в руки кукол, убаюкивают их.

1-я девочка.

Бай, бай, бай, бай
Машу, Бука, не пугай!
Мы дадим тебе чайку,
Два кусочка сахарку,
Еще пышки да пирог.
Уйди, Бука, за порог.
Куда хочешь, уходи,
Только Машу не буди.

2-я девочка.

Гой да, гой да, люленьки,
Прилетели гуленьки,
Стали гули говорить,
Чем Ванюшу накормить.
Один скажет – кашкой,
Другой – простоквашкой,
Третий скажет – молочком
И румяным пирожком.

Воспитатель: Когда ребенок подрастал, матушка забавляла его потешками. И в них говорилось о том, что можно сделать из муки.

Дети обыгрывают потешки.

1-й ребенок.

Пойди, котенька, в Торжок,
Купи, котя, пирожок,
Уж, как я тебе, коту,
За работу заплачу,
Красну шапочку сошью.

2-й ребенок.

Тра-та-та, тра-та-та, пожалуйста решета.
Мучки просейте, пирожки затейте.
Пирожки-то на дрожжах,
Не удержишь на вожжах.

3-й ребенок.

Мешу, мешу тесто, есть в печи место.
Пеку, пеку каравай, - переваливай, валяй.

4-й ребенок.

Тешки-тетёшки, овсяные лепешки,
Пшеничный пирожок на опарушке мешен.
Высоконько взошел.
Гоп! Гоп! Гоп!

5-й ребенок.

Ладушки, ладушки, испекли оладушки.
На окно поставили, остывать заставили.
Остынут – поедим и воробышкам дадим.
Воробышки сели, все оладьи съели.
Кыш, кыш – полетели! На головку сели!

Воспитатель. Вечерами старики детям сказки сказывали и для забавы, и в поучение. Вспомните народные сказки, в которых упоминается зерно, мука или хлеб.

Воспитатель выставляет на мольберте иллюстрации, дети их рассматривают, называют сказки и пересказывают их фрагменты. Например: «В сказке «Царевна - лягушка» Василиса Премудрая испекла для царя пшеничный каравай, изукрашенный узорами, городами да садами...».

Воспитатель. Обращаясь к земле, солнцу, ветру, воде, люди были уверены, что песнями и обрядовыми действиями можно влиять на будущий урожай.

1-й ребенок.

Матушка рожь,
Будь стеной сплошь!
Стебель - с бревно,
Колосок – с ядро.

2-й ребенок.

Дождик, дождик, посильней!
Будет клеть зерном полней,
Испекут нам каравай,
А ты, дождик, поливай.
Колоску напиться, житю колоситься.

3-й ребенок.

Свети, солнце, по полюшку
На ржаное зернышко,
На всю нивушку,
Во всю силушку.

Воспитатель. Люди верили приметам, считая, что чем дальше прокатишься зимой с горы на санках, чем выше раскатаешься весной на качелях, тем дружнее взойдут хлеба. Вспомните народные приметы, связанные с надеждами хлеборобов на будущий урожай.

Дети. Много снега – много хлеба. Как в мае дождь, так будет рожь.

Воспитатель. Парни и девушки водили хороводы, песнями закликая будущий урожай.

Дети водят хоровод «А мы просо сеяли» (сл. и муз. народные).

Воспитатель. Осенью, во время сбора урожая последнюю полосу колосьев – ее называли «бородой», оставляли в поле несжатой. Ее «завивали», «заламывали» - пригибали к земле или закапывали вместе с краюхой хлеба и солью, считая, что плодородная сила земли от этого не только сохранится, но и приумножится. Собрав урожай, люди любили повеселиться – потешиться.

Дети инсценируют потешки.

- Что, брат Фома, вспотел? Верно, в поле за сохой пыхтел?
- Да нет, брат Ерема! Я квас пил да пряником закусывал.
- Филя, есть хочешь?

- Да нет, батюшка, я перекусил.
- А чем перекусил?
- Да съел кусок пирога, горшок сметаны и решето калачей.
- Ты пирог съел?
- Нет, не я!
- А еще хочешь?
- Хочу!
- Тит, а Тит, иди молотить!
- Не могу, спина болит.
- Тит, а Тит, пойдем мёд пить.
- Дай поскорее шапку схватить!
- Сынок, пойдди, потолки пшена на кашу.
- Ох, матушка, живот болит.
- Сынок, иди кашу есть.
- Что ж! Раз мать велит, надо идти!

*Дети исполняют песню «Дубы, дубочки, пеку блиночки»
(сл. и муз. народные).*

Воспитатель. Любите ли вы отгадывать загадки? Благодаря им мы можем многое узнать о людях, которые трудятся на земле, выращивая хлеб.

1. Меня режут и бьют, ворочают и мнут,
А я терплю, за все добром плачу. *(Пахотная земля. Поле).*
2. Выкинем – не обеднеем,
Соберем – разбогатеем. *(Сев и сбор урожая).*
3. Железный конь – внутри огонь.
Овса не просит, а пашет и косит. *(Трактор).*
4. Идет силач добывать калач.
Железный рог все поле перерыл. *(Плуг).*
5. Стоит стар – старичище,
Растрепана бородища.
Шапкой покрывается,
Копьем подпирается. *(Копна).*
6. Бьют меня палками,
Жмут меня камнями,
Жгут меня огнем,
Режут меня ножом.
За то меня и губят,
Что все меня любят. *(Хлеб).*

Дети отгадывают загадки.

А теперь вспомните пословицы и поговорки о хлебе и объясните их смысл.

Один ребенок произносит пословицу или поговорку, остальные объясняют. Например, «Железом хлеба добывают». Так говорят потому, что при обработке земли, севе и сборе урожая люди использовали орудия, сделанные из железа, - плуг, борону, сеялку, косу, серп, цеп. Машины, на которых сейчас работают в поле (трактора, комбайны и т.п.), тоже сделаны из железа.

Дети. Хлеб – всему голова.

Не тот хлеб, что в поле, а тот, что в амбаре.

Худ обед, когда хлеба нет.

Хорошо трудиться – хлеб уродится. И т.п.

Воспитатель. Во все времена люди с любовью и уважением относились к хлебу. Ценили труд тех, кто его выращивал и выпекал. Скажем спасибо всем, кто трудится для того, чтобы на нашем столе всегда был душистый, свежий и вкусный хлеб.

Дети исполняют песню «Патока с имбирем» (обработка Г. Лобачева).

Воспитатель вносит каравай и соль, угощает детей и гостей.