

Конспект НОД «Познавательное развитие» ФЦКМ «Заколдованный лес».

Возраст: старшая группа.

Воспитатель: Неумолотова Ю.А.

Цель: закрепление знаний детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.

Задачи:

1. Образовательные: закрепление знаний детей о диких животных, о среде их обитания. Формирование представлений о птицах, их отличия и сходство.
2. Развивающие: закрепить умения детей образовывать существительные во множественном числе. Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие время года. Употребление предлога «у» с существительным в винительном падеже.
3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и проявлять заботу ко всему живому.

Материал: конверт, картина зимнего леса в черно – белом цвете и картинки разрезанные в цветном варианте, игрушка Лесовик, картинка с тенью лесных животных (медведь, белка, волк, лиса), лист с заданием на каждого ребенка «Найди жилище зверей», задание на каждого ребенка «Что напутал художник», картинки птиц (синица, снегирь, сорока), лист на каждого ребенка с веточкой, красная гуашь и влажная салфетка.

Ход проведения:

Воспитатель: (звучит грустная мелодия) Ребята, вы слышите мелодию?

Дети: Да.

Воспитатель: Эта мелодия доносится от письма. Давайте его откроем и прочтем. «Здравствуйте, ребята. Я Лесовик, живу в лесу. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу стало очень одиноко и грустно. Я обращаюсь к вам за помощью.

Воспитатель: Поможем Лесовику?

Дети: Да.

Воспитатель читает письмо дальше: «Расколдовать лес вам помогут лучики, что бы они появились необходимо выполнить задания». А вы не испугаетесь?

Дети: Нет.

Воспитатель читает письмо дальше: «Присылаю волшебные слова, они помогут вам перенестись в мой лес».

Воспитатель: «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились» (кружатся). (Повесить картину зимнего леса в черно – белом цвете) Открывайте глаза, посмотрите вот мы

с вами и очутились в лесу. А где же Лесовик? Ах, вот ты где! Что же ты спрятался? (под елью сидит Лесовик).

Лесовик: Мне страшно, в лесу стало темно, не видно тропинок и одиноко. Все животные и птицы исчезли, деревьев не видно. И так холодно, какое сейчас время года?

Дети: (зима).

Воспитатель: Как вы узнали?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, на улице снег, солнышко не греет, холодно, на деревьях нет зелёных листочков, люди одеты в тёплую одежду. Давайте зиму похвалим, какая она?

Дети: Снежная, морозная, холодная, красивая.

Воспитатель: Молодцы. Я бы еще добавила – студёная, белая, вьюжная, метельная, поздняя и ранняя.

Лесовик: Посмотрите, лес становится светлее.

Воспитатель: Ребята нам нужно вспомнить животных, которых мы можем встретить в зимнем лесу.

Дети: лиса, заяц, медведь, еж, волк, ...

Воспитатель: Посмотрите, здесь тени животных, надо рассмотреть. (позвать детей для рассмотрения и названия животного).

Воспитатель: Молодцы. Правильно Лесовик ребята назвали?

Лесовик: Да. Ура! А вот и тучи расходятся.

Воспитатель: Ребята, садитесь и возьмите листик с заданием. Нужно соединить линией животных с их жилищем. Где живёт лиса в лесу?

Дети: В норе.

Воспитатель: Медведь?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Белка?

Дети: В дупле.

Воспитатель: Волк?

Дети: В логове.

Воспитатель: Как можно сказать одним словом, какие это животные?

Дети: Дикие, лесные.

Лесовик: Молодцы, лучик пробился к нам на полянку лесную. Зимой холодно в лесу зверушкам. Да и я замерз, а вы?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте мы им покажем, как можно согреться.

Физкультминутка:

На дворе гуляют дети,

Ручки потирают,

Ручки согревают. (дети потирают одну ладонь о другую)

Не замёрзнут ручки – крошки-

Мы похлопаем в ладошки.

Хлопать мы умеем,

Ручки мы согреем! (хлопают в ладоши)

Чтоб не зябли ножки,

Мы потопаем немножко.

Топать мы умеем,

Ножки мы согреем! (топают ногами в такт словам).

Воспитатель: Лесовик, согрели ребята лесных зверюшек?

Лесовик: Согрели, я согрелся, а вы?

Дети и воспитатель: Да и мы согрелись. Ребята, а вот и следующий появляется лучик.

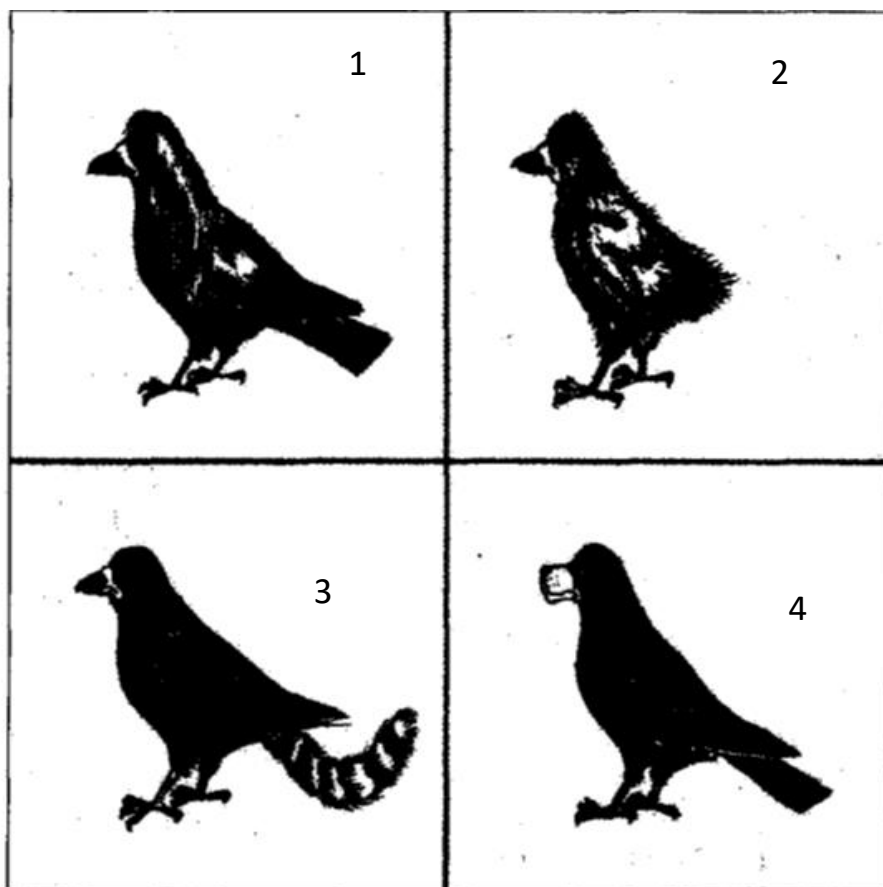
Воспитатель: Лесовик, а почему ты грустный?

Лесовик: А вы не слышите?

Воспитатель: Чего мы не слышим? Давайте послушаем ребята. Ничего не слышим.

Лесовик: И я. Птиц не слышу.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы и поможем Лесовику с проделками злой колдуньи.



На картинке посмотрите, что напутано? Обведите.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) У птицы /хохолок/. | (а не грива) |
| 2) У птицы /перья/. | (а не пух) |
| 3) У птицы /клюв/. | (а не нос) |
| 4) У птицы /хвост/. | (птичий, а не кошачий) |

Вот и птички в лес прилетели. Что это за птица?

Дети: (синица).

Воспитатель: Как узнали?

Дети: Она маленькая. Грудка желтого цвета.

Воспитатель: Это кто?

Дети: Снегирь.

Воспитатель: А как вы догадались? Может быть ласточка?

Дети: Красная грудка, маленькая и синие перья..

Воспитатель: Это кто?

Дети: Сорока.

Воспитатель: Правильно.

Лесовик: Ребята, а чем мне зимой птичек накормить, земля покрыта снегом, нет насекомых?

Дети: (варианты детей)

Воспитатель: Ребята, мы с вами нарисуем ягодки - угощение для птиц. Посмотрите, как я буду делать. Макаю пальчик в краску и делаю точки на каждую веточку. А теперь вы можете сделать также. Проходите за столы.

По окончании работы обтереть руки салфеткой.

Лесовик: Ребята спасибо вам, теперь в мой лесу стало светло и радостно. (Звучит пение птиц). Вы помогли справиться с чарами злой колдуньи. Я вас хочу отблагодарить. Вот вам мой подарок.

Воспитатель: Спасибо Лесовик. Давайте ребята скажем Лесовику и лесу до свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Нам пора в детский сад. Закройте глазки и говорим: «Повертелись, покружились и в саду мы очутились».

Воспитатель: Где мы с вами сегодня были?

Дети: В зимнем лесу.

Воспитатель: Что делали, в зимнем лесу?

Дети: помогали, Лесовику расколдовывать лес.

Воспитатель: Что за угощения вы рисовали и кому?

Дети: ягоды птицам.

Воспитатель: Когда мы задания все выполнили, что вы слышали?

Дети: Пение птиц.

Воспитатель: Лес ожил, в лес прилетели птицы, вернулись звери, солнышко засеяло. Вы, ребята молодцы. Спасибо.

Воспитатель: Неумолотова Ю.А.