

Ларионова Ольга Олеговна
воспитатель
БДОУ г. Омска "Детский сад № 253
общеразвивающего вида"
г. Омск, Россия

НОД по познавательному развитию
«Мы солнышко будили» с использованием нетрадиционного
оборудования во второй младшей группе.

Цель: развитие сенсорных навыков с использованием
нетрадиционного оборудования при организации дидактической игры.

Задачи:

Закрепить знание основных цветов: синий, желтый, красный, зеленый, 1
цвет спектра: оранжевый.

Закрепить знания о диких животных на примере русской народной сказки.

Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику через
дидактические игры из **нетрадиционных материалов.**

Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим.

Воспитатель:

- Колокольчик зазвонил, в круг собратся пригласил!

Для начала встанем в круг, сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть, можно встречу начинать!

Много сказок есть на свете, сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать и немножко поиграть.

Сегодня мы с вами отправимся в сказку, а сказка не простая, волшебная,

А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные
слова «1, 2, 3 покружись и в сказке окажись» (*дети повторяют*)

(У стены стоит дерево, на котором висят разноцветные мешочки и кленовый
листочек)

Открываем глаза. - Что за чудо из чудес.

- Посмотрите, вот оно какое чудо-дерево. Чудо-чудо-расчудесное.

- Что на нем выросло? (*мешочки*).

- Да, ребята, потому оно и чудесное, что

Не листочки на нем,

А мешочки на нем.

А мешочки на нем,

Словно яблоки.

- Как вы думаете, что может лежать в них? (*ответы детей*)

- Вы хотите узнать, что там? Потрогайте, что там? Что еще мы видим на дереве? (*листочек*). (*На дереве висит листочек*).

- Может он нам поможет узнать? Все листочки улетели, а он остался, чтобы рассказать о чем-то. Ребята, с жителями леса случилась беда. Кто-то заплакал, поэтому **солнышко**, чтобы не видеть слез, зашло за тучку, да и заснуло. И теперь у них в сказочном лесу грустно и темно. Они просят нас помочь им.

- Поможем?

- Что нужно сделать, чтобы **солнышко проснулось**? (*разбудить*).

- Да, надо **солнце разбудить**, нам без **солнышка грустно**.

- Как ему помочь?

- У нас есть на дереве еще один мешочек.

- Какого он цвета? (*оранжевого; закрепление слова оранжевый*).

- Какой он? (*большой*).

- В этом мешочке что-то лежит (*снимаем мешок с дерева, рассматриваем*).

- Интересно, а что в нем? Я сейчас посмотрю. В нем сказочные картинки на них нарисованы животные.

- Ребята, давайте узнаем, в какой сказке случилась беда. Назовите животных из этой сказки. (если дети не догадываются, воспитатель подсказывает:

«Посмотрите, что за домик:

Стоит в поле теремок-теремок...»

- В какой сказке случилась беда? («*Теремок*»)

- Жителям «Теремка» мы и должны помочь.

- Как помочь? Что нужно сделать? (*разбудить солнышко*)

- **Разбудить солнышко нам помогут мешочки!**

- Какого цвета мешочки? (*синие, красные, зеленые, желтые*)

(*обращаю внимание на кленовый листочек*)

- Листочек говорит, что мы должны нарисовать для **солнышка красивые цветочки**.

- Чем мы будем украшать цветы вы узнаете, если откроете свои мешочки

- Я вам сниму их с дерева и каждому дам. Садитесь за столы, и мы узнаем, что в мешочках. Чтобы **развязать мешочек надо**, потянуть за один хвостик.

- Что там? (*крышечки*)

- Ой, как интересно — крышечки! Ими мы и будем сегодня украшать рисунки. На каждый лепесток надо положить крышку.

- В процессе работы задаю вопросы:

- Почему ты положил красную крышечку?

- Правильно, потому что у тебя красный кружок.

- А почему здесь крышечка синего цвета? И т. д.

- Какие красивые цветочки у вас получились!

У вас получились разноцветные цветочки. Давайте скажем все вместе:
разноцветные!

- **Солнышко**, просыпайся! Какие красивые цветочки у деток получились!

Солнышко, солнышко нам посвети,

Яркие лучики нам подари.

Из-за тучки, **солнышко**, ты выходи,

На рисунки волшебные ты погляди.

- Давайте, ребята все вместе скажем:

Солнышко, просыпайся!

- Нет, молчит **солнышко**. Крепко спит.

- Выходите из-за стола. Посмотрим, какое задание нам подскажет листочек

- Надо **разбудить солнышко песенкой!**

Солнце мы будили,

В барабаны били,

Бум-бум-бум, *(стучат указательными пальчиками, как в барабан)*

Тра-та-та,

В барабаны били.

Разбудить хотели,

В дудочку дудели,

Ду-ду-ду, *(дудят, как в дудочку)*

Ду-ду-ду,

В дудочку дудели.

Солнце просыпайся, *(поднять руки вверх)*

Деткам улыбайся!

Вот так! Не ленись! *(хлопают в ладоши)*

Ну-ка, просыпайся!

- Никак нам **солнце не разбудить!**

- **Солнышко** по-прежнему крепко спит.

- Попробуем нарисовать **солнышко**? Рисунки наши будут необычные, волшебные. Мы будем рисовать не кисточками, не карандашами. Рисовать мы будем пальчиками на волшебном песке. Где в природе можно встретить **песок**?

Дети: На речке, в **песочнице** и т. д.

Для того, чтобы рисовать, давайте разомнем пальчики.

Взгляни на ручку поскорей:

Сколько пальчиков на ней?

Этот пальчик большой,

Толстенький, важный какой!

- Им мы и будем рисовать. Вот так, по кругу. *(показ в воздухе)*

Этот указательный, любопытный и очень внимательный!

- Им мы и будем рисовать лучики. *(рисуют, во время работы даю указание)*

- Какое **солнышко**? (*круглое*)

- Какого цвета **солнышко**? (*желтое*)

- Смотрите, ребята, мы нарисовали маленькие **солнышки** и **большое солнышко** проснулось и нам улыбнулось! Давайте и мы ему улыбнемся!

- Какие мы с вами молодцы! Мы смогли **разбудить солнышко**.

- Теперь нам пора возвращаться в детский сад!

нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова «1, 2, 3 покружись, и из сказки вернись!»

- Открывайте глазки, ребята.

- Давайте вспомним, где мы с с вами были (*в сказке*).

- В какой сказке мы были? (*в «Теремке»*)

- Что мы там с вами делали? (*солнышко будили*)

- Как мы его **будили**? (рисовали красивые цветы, пели песенку, рисовали маленькие **солнышки**)

- Да, ребята, сегодня мы **будили солнышко**. (*Если дети не ответят, подвожу итог сама*) Мы были в сказке, помогли жителям

"Теремка" **разбудить солнышко**. Жители «Теремка» говорят

нам «*Спасибо!*» и приглашают к себе в сказку в следующий раз.