

Солонец Валентина Борисовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №5», г. Биробиджан

Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе. Чтение потешки «Кисонька – мурысонька».

Цель:

-Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи.

Задачи:

- помочь детям запомнить потешку, используя мнемотаблицу;
- учить детей отвечать на вопросы по тексту;
- развивать желание наблюдать за кошкой;
- воспитывать заботливое отношение к кошкам.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, но с водой не знается.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Правильно. Это кошка. *(Раздаётся мяукание кошки.)* Ой, ребята, кто же это?

Дети: Кошка.

(Воспитатель вносит игрушку-кошку)

Воспитатель: Ребята, давайте погладим кошечку *(дети по очереди гладят кошку)*

Воспитатель: Я вам хочу прочитать про неё потешку.

Кисонька-мурысонька

Ты где была?

-На мельнице.

-Кисонька -мурысонька,

Что там делала?

-Муку молола.

-Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

- Прянички.

- Кисонька-мурысонька,

С кем прянички ела?

- Одна.

-Не ешь одна! Не ешь одна!

Воспитатель: Где была кошечка?

Ответы детей: На мельнице

Воспитатель: Что она там делала?

Дети: Муку молола

Воспитатель: Что из муки пекла?

Дети: Прянички.

Воспитатель: С кем прянички ела?

Дети: Одна.

Воспитатель: Молодцы! (повторное чтение потешки по мнемотаблице)

Воспитатель: Ребята, а кисонька хочет с вами поиграть.

Проводится подвижная игра «Кошки-мышки»

Воспитатель: Вы будете мышки, а мы с Тимуром- кошки. Тимур одевает шапку и берет игрушку. Вы гуляете, а мы спим. Мы просыпаемся, кричим «мяу», и вы все убегаеете, а стульчики - это ваши норки, там вас кошка не поймает. (игра проводится с одной кошкой 2-3 раза)

Воспитатель: Ребята, кошечке пора возвращаться домой. Она вам оставляет раскраску, где нарисована кошечка. До свидания, Кисонька – мурысонька.

Дети: До свидания, Кисонька – мурысонька.