

*Нижевич Наталья Сергеевна,
воспитатель
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска «Детский сад № 236»
г. Омск, Россия*

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по теме «Осенняя пора»

Задачи:

- Учить детей рисовать нетрадиционным способом рисования (ладошками).
- Развивать мелкую моторику рук, память.
- Развивать фантазию, воображения, творческий подход к работе.
- Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа:

- Рассматривание осенних пейзажей, иллюстраций по теме "Осень"
- Составления осенних букетов во время прогулок, рассматривание деревьев.

Оборудование:

Ватман на котором заранее нарисован ствол дерева с ветками, жидкая гуашевая краска в тарелочках трёх цветов - красная, жёлтая, зелёная, салфетки, демонстрационный материал с изображением осеннего леса, деревьев.

Ход занятий:

Воспитатель показывает рисунок с изображением осеннего дерева.

Воспитатель: ребята, какие цвета использованы в рисунке? А почему у дерева листочки такого цвета, в какое время года такое бывает (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы правильно, а вы хотите нарисовать такое же красивое осеннее дерево? Но для начала мы с вами поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

Один, два, три, четыре, пять,

(Дети по очереди загибают пальчики на левой руке).

Будем листик рисовать

Листик красный и зелёный,

Жёлтый и коричневый,

А ещё оранжевый

(Дети по очереди загибают пальчики на правой руке) .
Художник я талантливый.
(Дети энергично сжимают и разжигают кулачки).

Изобразительная деятельность:

На ватмане рисуем дерево, затем каждый ребенок выбирает тот цвет, который он хотел бы нарисовать листик. Воспитатель наносит гуашь на ладошку ребенку и он рисует листик на выбранной веточке.

Рефлексия:

Молодцы ребята, какое красивое осеннее дерево у нас получилось.