

Конспект НОД по развитию речи по теме «Стихотворение А. Барто «Зайку бросила хозяйка»

Программное содержание:

- обогащать словарь детей при помощи чтения стихотворения;
- формировать умения согласовывать слова в предложениях,
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- формировать навыки лепки из пластилина, воспитывать желание лепить;
- воспитывать аккуратность.
- продолжать формировать умения выполнять не сложные движения под текст.

Задачи:

Образовательные:

- учить проявлять эмоциональную отзывчивость на стихотворение А. Барто "Зайка", рассматривать иллюстрации к произведению, отвечать на вопросы, закреплять навыки лепки из пластилина.

Развивающие:

- развивать память, внимание, интерес к лепке.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношения к игрушкам.

Материалы и оборудование: игрушка зайчик, образец пряника, полотенце, иллюстрации, пластилин, дощечка, салфетки.

Ход занятий:

1. Организационный момент.

Воспитатель держит в руках игрушечного зайчика, завернутого в полотенца.

Воспитатель: Ребята посмотрите, зайчик весь мокрый. Пришлось его в полотенца завернуть, чтобы высушить. Послушайте стихотворение А. Барто "Зайка" и мы узнаем что что случилось с нашим зайчиком.

2. Основная часть: Чтение стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто "Зайка" затем предлагает детям рассмотреть иллюстрацию к стихотворению. Дети рассказывают, что нарисовано на картинке и отвечают на вопросы воспитателя.

*Кто бросил зайку на улицу?

*Почему зайка мокрый?

*Почему зайка не смог слезть со скамейке?

*Можно ли бросать игрушки на улице?

*Когда девочка поиграла с игрушкой где она её оставила?

(Ответы детей)

Воспитатель: Наш зайка обиделся на свою хозяйку. Ведь ему было холодно на улице шёл дождь и его одежда промокла. Ребята давайте покормим зайку чем-нибудь вкусным, испечём ему пряники.

3.Физминутка:

Зайки холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянулись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Прыгать зайчика горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

4. Лепка пряников для зайчика:

Воспитатель: Ребята посмотрите, пряник имеет круглую форму. Поэтому сначала из нашего пластилина мы делаем шарик. Покажите, как вы будете

скатывать шарик (дети выполняют кругообразные движения ладонями). А теперь наш шарик мы превратим в пряник, для этого мы его слегка расплющим. И вот мой пряник готов. Вы мне поможете (ответы детей) . После показа дети приступают к лепке пряников. Воспитатель следит за выполнением работы и помогает детям, кому трудно.

5. Рефлексия:

Свои изделия дети раскладывают на тарелочки.

Какие вы молодцы!

Сколько красивых и вкусных пряников вы испекли!

Кушай, зайка, пряники. (дети повторяют вслед за воспитателем). Ну вот и повеселел наш зайчонок. И согрелся он, и вкусных пряников поел.