

# Новый подход к дошкольной педагогике в годы независимости Узбекистана



# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА

► *Дошкольная педагогика – отрасль педагогики, изучающая закономерности развития, воспитания и элементарных форм обучения детей в возрасте, предшествующем к поступлению в школу: от рождения до 7 лет*



**Дошкольная педагогика** - отрасль общей педагогики,  
*как наука опирается на методологию и категориальный аппарат общей педагогики*



Система гуманитарных знаний и наук о человеке



Наука о воспитании, обучении и образовании



Дисциплина, входящая в структуру педагогических наук



# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ПОНЯТИЕ

**Дошкольная педагогика** имеет свои *объект и предмет исследования.*

**Объект** дошкольной педагогики - *ребенок от рождения до поступления в школу.*

**Предмет** - *преобразование свойств и качеств воспитуемых в процессе развивающего взаимодействия воспитателя и детей (компоненты педагогического процесса - цели, задачи, содержание и формы, методы и средства и их своеобразие).*





# ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ



Объяснительная (теоретическая) - изучает процесс воспитания и обучения, его цели, задачи, содержание, формы организации, методы, приемы и средства осуществления, а также влияние этого процесса на формирование личности ребенка. Описывает педагогические факты, закономерности, условия.



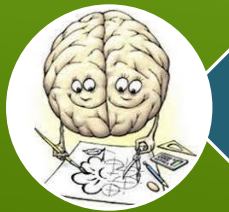
Результат - законы, закономерности, принципы, теории, концепции



Прикладная (технологическая) - разработка новых, более совершенных программ и методов воспитания и обучения, систем и технологий, отвечающих требованиям современного общества.



Прогностическая - изучает тенденции и перспективы развития системы образования, организации воспитания; предвидит развитие педагогической реальности.



Воспитательно-образовательная - заключается в создании на основе научного прогноза новых концепций воспитания: 1) изучение теоретических основ и технологий воспитания детей в условиях семьи и дошкольного учреждения, 2) исследование особенностей образовательного процесса в дошкольных учреждениях разных видов.

# РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ НА БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ

- ▶ С первых дней на посту главы государства Президент уделяет особое внимание комплексному улучшению сферы **дошкольного образования**. А на Послании Олий Мажлису лидер Узбекистана **подчеркнул**:
- ▶ «Важнейшим периодом жизни ребенка является **дошкольный возраст**, когда развивается умственная деятельность, формируются нравственно-эстетические представления и физические качества».
- ▶ Исходя из этого стратегической **целью в области развития дошкольного образования** на ближайшие годы в стране будет оставаться создание необходимых условий для полного охвата им всех детей республики.



# Министр дошкольного образования Агриппина Шин рассказала о наиболее значимых достижениях сферы, а также планах на ближайшую перспективу.

- ▶ - **Государством в последние годы** особое внимание уделяется вопросам развития системы непрерывного образования, формирования здоровой, развитой личности ребенка, повышения доступности и качества образовательных услуг.
- ▶ Этап реформ, которые проводятся на протяжении последних нескольких лет в нашей стране, можно назвать **поистине историческим**. Преобразований сфера дошкольного образования ожидала давно.
- ▶ Не секрет, что **ряд системных проблем в области подготовки детей к школе** сохранялся на протяжении долгого времени. Но за сравнительно небольшой срок нам удалось поднять показатели, реализовать немало проектов, направленных на обеспечение маленьких граждан Узбекистана качественным дошкольным образованием.





- ▶ Президентом страны заложена прочная основа развития системы дошкольного образования. Как результат - существенно усовершенствована нормативно-правовая база сферы.
- ▶ С момента создания профильного министерства принято 65 нормативно-правовых документов по всем направлениям нашей работы, в том числе Закон «О дошкольном образовании и воспитании».
- ▶ Все это служит руководством к практическим действиям, а также фундаментом стабильности и процветания.





- ▶ При поддержке ЮНИСЕФ в 2018 году разработаны и утверждены Государственные требования к развитию детей раннего и дошкольного возраста, а также Государственная учебная программа «Илк кадам».
- ▶ Кроме того, совместно с ЮНИСЕФ и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при **Кабинете Министров** разработана и утверждена система измерения оценки качества образовательного процесса, определены основные индикаторы и инструменты.



- ▶ **Нынешние состояние и уровень подготовки** большинства детей шестилетнего возраста в Узбекистане требуют пересмотра действующих методов и внедрения новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации и переподготовки кадров в системе дошкольного образования.
- ▶ **С этой целью 9 марта 2020-го принято** постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы обязательной одногодичной подготовки детей к начальному образованию».
- ▶ Полностью охватить всех детей шестилетнего возраста пред-школьной **подготовкой** планируем к **2025 году**.



# О ВНЕДРЕНИИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ МАЛЫШЕЙ.

- ▶ в рамках государственно-частного партнерства реализована альтернативная модель обучения в форме **семейных детских садов**. В системе дошкольного образования по всей республике также внедряются группы кратковременного пребывания (группы неполного дня).
- ▶ в настоящее время совместно с ЮНИСЕФ уже разработан план по внедрению **альтернативных форм дошкольного образования**, в соответствии с которым с этого года запланировано пилотирование нескольких из них, в том числе смешанных возрастных и игровых групп.
- ▶ Одним из самых крупных в этом направлении проектов считаю запуск мобильных дошкольных образовательных организаций под **названием «Акпвой»**





# «АКЛВОЙ»

- ▶ - на базе переоборудованных автобусов ISUZU. В качестве «пилота» при поддержке АК «Узавтосаноат» переоборудовано 16 автобусов для создания на их базе мобильных детских садов, охвативших все регионы Узбекистана.
- ▶ Для обеспечения безопасности и создания условий для игровой деятельности воспитанников мобильных групп были построены 44 игровые площадки. Основное преимущество мобильных детских садов в том, что они при относительно невысокой стоимости позволяют охватывать достаточно большое количество детей, обеспечивая при этом доступ к дошкольному образованию для малышей, проживающих в самых отдаленных районах республики.
- ▶ В целом пилотным проектом уже охвачено около двух тысяч детей, преимущественно проживающих в труднодоступных местностях. Подобные инновационные альтернативные решения в сфере позволяют повысить качество и привлекательность предоставляемых дошкольных образовательных услуг.



# ИНКЛЮЗИВНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ

- ▶ - Глава нашего государства **неоднократно подчеркивал**, что оказываемое внимание воспитанию подрастающего поколения, вклад всех средств и сил в повышение качества получаемых молодежью знаний служат повышению уровня благосостояния народа и процветания всей страны.
- ▶ Поэтому наша цель сейчас - **создать равные условия для всех детей независимо от их возможностей**. Ребята из разных социальных слоев должны иметь одинаковый доступ к качественному дошкольному образованию.
- ▶ **Учеными доказано**, что 70 процентов информации, полученной детьми в возрасте от трех до семи лет, используется ими на протяжении всей жизни. Это своего рода основа, фундамент их успешного будущего.
- ▶ Однако еще совсем недавно дошкольные образовательные организации выполняли лишь функции присмотра и ухода за малышами, сейчас же главная задача - **это образование**.



# РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ▶ в последние годы приобрело особую актуальность. Министерство с первых дней создания проводит большую работу в этом направлении. Отдельно хочется отметить масштабный проект под названием «Имкон», реализуемый в Нукусе. Он уникален в первую очередь тем, что объединяет в себе дошкольную организацию и полноценный реабилитационный центр, рассчитанный на детей, проживающих в регионе Приаралья.
- ▶ А в прошлом году в столице создана дошкольная образовательная организация комбинированного типа. Это первый детский сад подобного вида в Узбекистане, который посещают как воспитанники, не имеющие проблем со здоровьем, так и дети с особыми потребностями. В этой ДОО реализован принцип инклюзии, при котором все малыши получают равный доступ к качественному дошкольному образованию и делят единое пространство, с раннего детства обретая навыки общения и взаимодействия друг с другом.



**В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ ДЕТСКИЕ САДЫ, БЫЛИ ВЫНУЖДЕНЫ ПЕРЕВЕСТИ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ОНЛАЙН-ФОРМАТ, ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД КАРАНТИНА, ОБЪЯВЛЕННОГО ПО ПРИЧИНЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19, БЫЛИ ПРИНЯТЫ МЕРЫ:**

- ▶ Совместный проект **МДО и НТРК**, для специалистов ДОО и родителей дошкольников вобрал в себя комплекс информационно-образовательных телевизионных программ под названием **«Азбука здоровья»**. В ней принимают участие ведущие специалисты в области раннего развития ребенка - медики, педагоги, психологи, дефектологи. Передачи транслируются **на телеканале «Оилавий»** с 1 июня по настоящее время.
- ▶ Дополнительно в июне 2020 года привлечены грантовые средства ЮНИСЕФ для производства образовательных видеороликов общей направленности **для детей дошкольного возраста и с ограниченными возможностями здоровья**, а также для разработки информационной системы мониторинга роста и развития детей, создания методических и дидактических материалов, направленных на привитие гигиенических навыков и профилактику распространения инфекций.

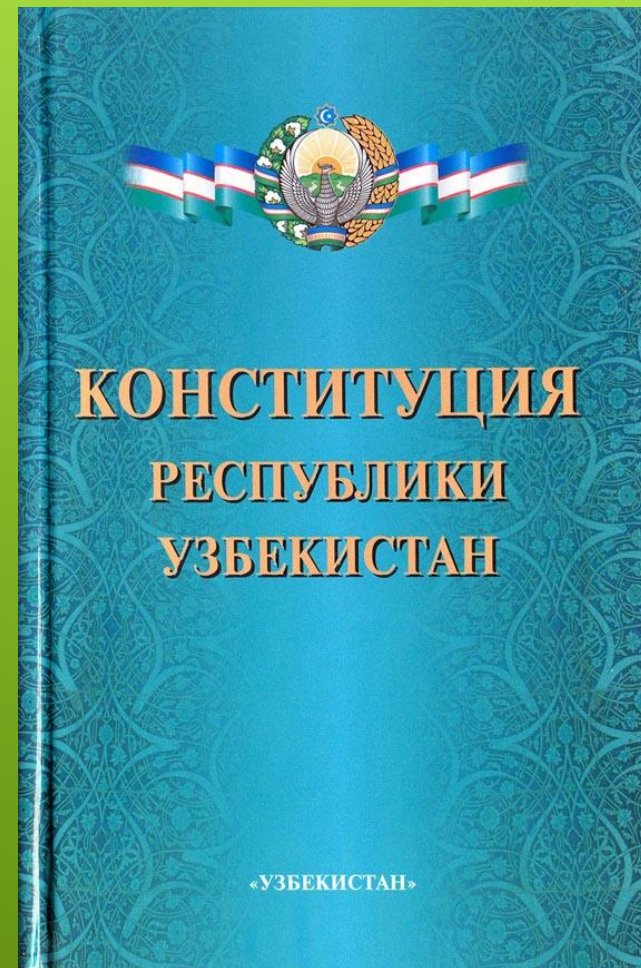


# ГЛАВА 2. СИСТЕМА, ВИДЫ И ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## ▶ **Статья 6. Система образования**

### ▶ Система образования включает в себя:

- ▶ государственные образовательные стандарты, государственные образовательные требования, учебные планы и учебные программы;
- ▶ образовательные организации, реализующие государственные образовательные стандарты, государственные образовательные требования и учебные программы;
- ▶ организации, осуществляющие оценку качества образования;
- ▶ научно-педагогические учреждения, выполняющие исследовательскую работу, необходимую для обеспечения функционирования и развития системы образования;
- ▶ органы государственного управления в области образования, а также подведомственные им организации.
- ▶ Система образования является единой и непрерывной.



# ГЛАВА 2. СИСТЕМА, ВИДЫ И ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ▶ **Статья 7. Виды образования**
- ▶ **Видами образования являются:**
- ▶ **дошкольное образование и воспитание;**
- ▶ **общее среднее и среднее специальное образование;**
- ▶ **профессиональное образование;**
- ▶ **высшее образование;**
- ▶ **послевузовское образование;**
- ▶ **переподготовка и повышение квалификации кадров;**
- ▶ **внешкольное образование.**





# ГЛАВА 2. СИСТЕМА, ВИДЫ И ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ▶ **Статья 15. Формы получения образования**
- ▶ **Формами получения образования являются:**
- ▶ образование с отрывом от производства (дневное);
- ▶ образование без отрыва от производства (заочное, вечернее, дистанционное);
- ▶ дуальное образование;
- ▶ образование в семье и самообразование;
- ▶ обучение и образование взрослых;
- ▶ инклюзивное образование;
- ▶ образование в порядке экстерната;
- ▶ подготовка кадров в области обороны, безопасности и правоохранительной деятельности.



# ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ БУДУТ ПОДГОТАВЛИВАТЬ ЗАРАНЕЕ!

- ▶ Это определено постановлением Кабинета Министров от 9.03.2020 г. № 132 «О мерах по дальнейшему развитию системы обязательной одногодичной подготовки детей к начальному образованию»
- ▶ Определены основные задачи Министерства дошкольного образования в этой сфере. В частности, оно формирует подготовительные группы для детей, не охваченных дошкольным образованием.
- ▶ Для подготовительных групп учебный год:
- ▶ в 2019/2020 учебном году начинается с 10 марта и заканчивается 20 августа 2020 года;
- ▶ начинается с 2020/2021 учебного года со 2 сентября и заканчивается 25 мая следующего года.



# ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ БУДУТ ПОДГОТАВЛИВАТЬ ЗАРАНЕЕ!

- ▶ Детям, прошедшим обучение в этих учреждениях, **выдается сертификат** государственного образца о прохождении одногодичной подготовки к начальному образованию.
- ▶ **Определены целевые показатели** охвата детей обязательным дошкольным образованием в 2020–2025 годах. К 2024/2025 учебному году 6-летние дети будут охвачены **дошкольным образованием на 100%**.
- ▶ **Постановлением утверждено:** Положение о порядке организации деятельности групп, обязательной одногодичной подготовки детей к начальному образованию.
- ▶ **Подготовительные группы** создаются в детских садах. При их отсутствии или при отсутствии условий – в других подходящих зданиях. Время пребывания детей в группах составляет 3-4 часа, а учебный процесс организуется в одну или две смены, количество детей в одной группе не должно превышать 30 человек.







# Способы широкого внедрения новых Законов и Указов в систему.

- ▶ 1. Концепция **развития системы народного образования** Республики Узбекистан до 2030 года (далее - Концепция) разработана во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2018 года N УП-5538 "О дополнительных мерах по совершенствованию системы управления народным образованием".
- ▶ качественное обновление содержания **системы непрерывного образования**, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров;
- ▶ **совершенствование методики обучения**, поэтапное внедрение принципов индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- ▶ **внедрение современных информационно-коммуникационных технологий** и инновационных проектов в сферу народного образования;
- ▶ **укрепление материально-технической базы учреждений** системы народного образования и повышение эффективности обеспечения бюджетными средствами;
- ▶ **внедрение современных методов** и направлений внешкольного образования в воспитание молодежи и обеспечение ее занятости;
- ▶ **расширение конкурентной среды** в системе народного образования за счет развития государственно-частного партнерства;
- ▶ **внедрение в практику пяти инициатив**, включающих в себя комплекс мер, направленных на создание дополнительных условий для обучения и воспитания молодежи;
- ▶ **поэтапное повышение заработной платы**, материального стимулирования и социальной защиты работников средних общеобразовательных учреждений с целью повышения привлекательности деятельности в системе народного образования.

# Цифровые, информационно-коммуникативные технологии в образовании.

- ▶ **О МЕРАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**
- ▶ В целях дальнейшего совершенствования системы дошкольного образования как важнейшего звена единой системы непрерывного образования, расширения сети и укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, обеспечения их квалифицированными педагогическими кадрами, внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих всестороннее интеллектуальное, духовно-эстетическое и физическое развитие детей, коренное повышение уровня их подготовки к школе



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

- ▶ Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий приобретает большое значение в связи с тем, что способствует:
  - ▶ усвоению обучающимися профессиональных знаний;
  - ▶ глубокому усвоению отрасли науки посредством моделирования изучаемых явлений и процессов;
  - ▶ совершенствованию самостоятельной деятельности учащегося за счет разнообразных форм учебной деятельности;
  - ▶ формированию информационной культуры учащегося как члена информационного общества;
  - ▶ повышению познавательного интереса и активности учащихся за счет презентации изучаемых явлений и процессов средствами компьютерных технологий.





# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

- ▶ В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, Законом «Об образовании», все граждане Узбекистана имеют право на образование, и при этом отсутствуют какие либо ограничивающие преграды, связанные с религией, возрастом, социальным происхождением, национальностью, здоровьем, местом проживания и др. Поэтому девизом широкого внедрения открытого и дистанционного образования в Республике Узбекистан должно быть «От образования для избранных к образованию для всех».
- ▶ Развитие дистанционного образования должно иметь комплексный характер, т. е. охватывать все уровни взаимодействия образовательного учреждения. Дистанционное обучение должно быть комплексной совокупностью информационно-коммуникационных технологий, доставляющих обучаемому весь спектр и объем учебного материала с предоставлением ему возможности самообучения.

