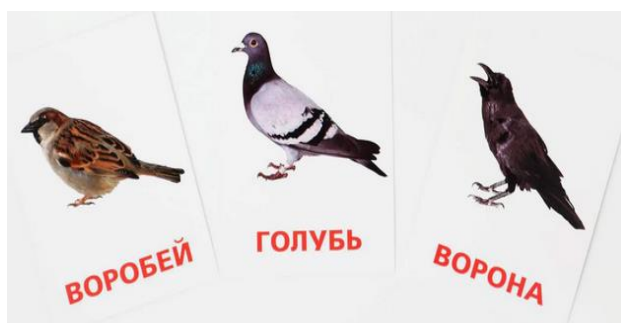


*Наумкина Юлия Владимировна,  
воспитатель*

*Раздел в журнале :  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Многопрофильная лингвистическая гимназия №33"  
дошкольное отделение "Пчёлка"  
г. Мытищи, Россия*



**Конспект  
образовательной  
деятельности в младшей  
группе  
(3-4 года)  
«Перелетные птицы»**

Цели и задачи:

1. Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц.
2. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц
3. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг.
4. Воспитывать доброе отношение к птицам.
5. Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания;
6. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Оборудование: Демонстрационные картинки «Перелётные птицы»,  
Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Дети, сегодня мы с вами отправимся в лес. Хотите? Нас там ожидает много интересного, потому что путешествие не простое, а волшебное. Но для того, чтобы туда отправиться, нам нужно произнести волшебные слова.

Давайте закроем глазки:

Раз, два, три!

повернулись, покружились и в лесочке очутились!

Открывайте глазки, вот мы и оказались в лесу.

**Дети:**

Здравствуй, лес!

Дремучий лес!

Полон сказок и чудес!

Все открой, не утай,

Ты же видишь мы – свои!  
(фонограмма с птичьими голосами)

**Воспитатель:** Дети, а какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно!

Если снег повсюду тает  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна!

**Воспитатель:** Какие признаки весны прозвучали в стихотворении?

**Дети:**

С приходом весны все оживает вокруг: зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее. Появляются первые цветочки, просыпаются жучки, паучки.

А еще весной возвращаются домой птицы из жарких стран, они весело щебечут, прилетев домой, они ищут себе домики или строят гнезда.

**Воспитатель:** Дети, как называются птицы, которые осенью улетают, а весной возвращаются?

**Дети:** перелетными.

**Воспитатель:** правильно, одна из первых птичек, которые прилетают из жарких стран - это ласточка.

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины (ласточка)

Дети, кто знает стихотворение о ласточке?

**Воспитатель:** Вот она, красавица! Здравствуй, ласточка!

**Воспитатель:**

Ласточка принесла нам какой-то конверт, давайте посмотрим, что там?

Загадки! Будем отгадывать?

**Дети:** да!

**Воспитатель:**

Всех прилетных птиц черней.

Чистит землю от червей.

Вдоль по пашням мчится вскачь,

А зовется птица. (Грач)

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? (скворец)

Хочет с детства эта птица,  
Стать известною певицей.  
День и ночь неутомонно  
" Кар–кар–кар! " – поёт..... (ворона)  
С желтой грудкой у окошка,  
Собирает шустро крошки  
Отгадайте, что за птица,  
Называется (синица).

**Воспитатель:**

Всех мы птичек отгадали и ни капли не устали.  
А теперь превратимся в птичек и поиграем!

**Физкультурная минутка «Синица»:**

Скачет шустрая синица (хлопают в ладоши),  
Ей на месте не сидится (грозят пальцем),  
Прыг-скок, прыг-скок (подпрыгивают),  
Завертелась как волчок (оборот вокруг себя),  
Вот присела на минутку (присаживаются),  
Почесала клювом грудку (поглаживают ладошкой),  
И с дорожки на плетень  
Тири - тири, тень-тень-тень (взмахи руками как крыльями).

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

**С помощью моделей дети выделяют характерные признаки птиц.**

- У всех птиц есть клюв
- Тело покрыто перьями.
- Крылья.
- Голова и туловище.
- По две лапки.
- Хвост.

**Воспитатель:**

Посмотрите, дети, а все птички перелетные?

**Дети:** нет, есть и зимующие!

**Воспитатель:** Сколько зимующих?

Сколько перелетных?

Кого больше?

Сколько больших птичек?

Сколько маленьких?

Сколько всего птичек прилетело?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, не зря в садик ходили!

**Воспитатель:** дети, птички хотят с нами поиграть.

**Подвижная игра «Птички»**

Ну - ка, птички, полетели (медленно бегут друг за другом)

Полетели и присели, (медленно приседают)  
Поклевали зернышки, (двигают головой)  
Поиграли в полюшке (кружатся на месте)  
Водичку попили (двигают головой)  
Перышки помыли, (руки на пояс, двигают локтями)  
В стороны посмотрели (смотрят по сторонам)  
Снова полетели.

**Воспитатель:**

Ребята, а что птицы весной делают? Правильно выют гнезда, чтобы птички выводили там своих птенцов. А есть птицы, для которых домики строят люди, это скворцы, а домики называются скворечниками. Их строят из дощечек. Скворечники люди вешают на деревьях. В домиках сухо и тепло.

**Пальчиковая игра «Скворечник».**

Тук – тук, молотком  
Мы построим птичкам дом.  
(кулачками стучать друг о друга попеременно, изображая молоток)  
Тук – тук, молотком  
Поселяйтесь, птички, в нем.

**Воспитатель:**

Смастерили домик птицам,  
Не воронам, не синицам,  
Поселились там певцы,  
Называются – скворцы!  
Молодцы, ребята, все старались, хорошие скворечники построили.  
Как птички поют, радуются!

**(Фонограмма с пением птиц)**

**Воспитатель:**

Не зря в лес сходили, птичкам помогли, пусть радуются, высиживают птенчиков! Ну а нам, дети, пора возвращаться в группу! До свидания птички! Мы обязательно еще вернемся в сказочный лес!

**Воспитатель:**

«Повернулись. Покружились  
Снова в группе очутились».

**Воспитатель:** Вам понравилось в весеннем лесу? А что вам больше всего понравилось? Кому мы помогли сегодня? Похлопаем себе!

# Найди и обведи перелетных



жаворонок



ворона



журавль



утка



голубь



кукушка



воробей



синица



ласточка



грач



лебедь