

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«ЗДРАВСТВУЙ, ЁЛКА НОВОГОДНЯ!»

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества»*

В. А. Сухомлинский

Актуальность темы: В дошкольном возрасте дети только учатся замечать красоту природы, начинают знакомиться с природным и растительным миром. У ребёнка начинают формироваться первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. На примере ели детям легко показать общие и отличительные особенности различных видов деревьев.

Новый год – самый любимый семейный праздник, праздник, когда наряжают ёлку. И для всех нас ёлка (искусственная или натуральная) – неперемный атрибут новогоднего праздника, с волшебными превращениями и подарками от деда Мороза, создающий радостное настроение.

Постановка проблемы: « Что такое «ёлка»? Зачем, и почему нужно наряжать ёлку? Откуда она приходит к нам в дома? Кто это придумал?» «Какие бывают ёлочные игрушки?» « И как украшали ёлку в старину?». Такие вопросы ребята стали задавать на моё предложение нарядить нарисованную на бумаге ёлку. Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Ёлочка – нарядная иголочка»

Проблема: Недостаточный уровень сформированности представлений детей о дереве ёлка - как символе Нового года. Знаний о общенародном празднике и традиций празднования . Пополнить и расширить знания детей о хвойных деревьях.

Цель проекта: Расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения традиции наряжать Ёлку. История возникновения и технология изготовления ёлочной игрушки. Обогащение знаний детей о хвойных растениях (ёлке) Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи проекта:

- Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру;
- Развивать художественно – эстетические способности, умений и навыков продуктивной деятельности;
- Стимулировать к общению на разные темы, развивать связную речь, расширять словарный запас детей;

- Развивать память, воображение, мышление, мелкую моторику рук;
- Развивать двигательные, ритмические способности и умения создавать выразительный образ в движениях, танцах;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
- Рост уровня осведомлённости родителей о деятельности ДОО
- Создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности;

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 4 – 5 лет

Тип проекта – Краткосрочный, информационный, практико – ориентированный;

Сроки реализации: С 21 декабря 2020 по 29 декабря 2020 года

Продукт проектной деятельности:

Конкурс поделок и рисунков «Ёлочка – нарядная иголочка» (дети - родители).

Итоговое мероприятие: Проведение новогоднего утренника «Новогодняя почта»

Организация выставки поделок и рисунков семейного творчества; Награждение победителей и участников

Планируемый результат: Формирование у детей познавательной активности, творческих способностей и коммуникативных навыков. Обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Уточнение и расширение знаний о зиме, признаках зимы, о хвойных деревьях – Ёлке, как символе Нового года. Формирование умений отличать хвойные деревья. Повышение интереса детей к культуре проведения новогодних праздников и традиций. Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

Реализация проекта проходила в несколько этапов. Благодаря этому, дети постепенно познакомились с новой информацией.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- 1.Подбор методической, справочной, энциклопедической литературы по выбранной тематике проекта.
2. Подбор литературных произведений для детского чтения;
3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.
4. Разработка плана проведения мероприятий проекта.
5. Создание условий для реализации проекта (подбор дидактических пособий, игр, мультфильмов)
6. Размещение информации для родителей о запуске, этапах реализации проекта.

2 этап – основной

Организация непосредственно – образовательной деятельности по теме проекта.

Занятия проводились в интересной, познавательной форме, с использованием разных технологий:

Речевое развитие

- Беседы: « Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год», « Что такое Ёлка? Откуда она приходит к нам в дом?», «Мы нарядим ёлочку, зелёную иголочку»

- Беседа: «Чтобы не было беды» (безопасность новогодних украшений и игр около елки, пожароопасные ситуации).

Познавательное развитие:

- НОД познавательного развития

Тема «Ёлочка – лесная красавица »

Задачи: Продолжать формировать у детей представление о деревьях, на примере новогоднего дерева - ели, её особенностях.

- чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок на новогоднюю тематику.

- НОД познавательного развития

Тема: «Новогодний праздник»

Задачи: Познакомить с традициями праздника - Новый год, символом праздника – ёлка, украшенная игрушками. Вызвать у детей желание готовится к празднику: учить песни, танцы, украшать ёлку и группу.

Слайд №4

Художественно – эстетическое развитие:

- НОД художественно – эстетического развития (пластилинография)

Тема: « Наряжаем ёлку»

Задачи: Вызвать у детей интерес к процессу лепки; Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; «растаскивать» кусочек нагретого пластилина по задуманному образу; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук;

- НОД художественно – эстетического развития (рисование)

Тема: « Наша ёлочка»

Задачи: рисование новогодней ёлки гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорции

Слайд №6

Физическое развитие:

- НОД физическое развитие (физкультура)

Тема: « В лес за ёлкой»

Задачи: Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе

Слайд №8

Музыкальное развитие:

Музыкальная деятельность – разучивание новогодних песен, хороводов под руководством музыкального руководителя.

Социально – коммуникативная деятельность:

- Наблюдение за елью на прогулке – «Как узнать и отличить ель от других деревьев? Какие у ёлки иголки?» (продолжать знакомить с деревьями елью, сосной, туей – выделяя их характерные признаки; воспитывать бережное отношение к деревьям, живой природе.) **Слайд №10**

- Подбор и рассматривание фотографий, открыток по времени года зима, хвойных деревьев, зимний лес; (формировать умение детей находить знакомые деревья, называть их, развивать связную речь) **Слайд №12**

Организация свободной продуктивной и игровой деятельности детей:

- Подбор и рассматривание картин, иллюстраций празднования нового года, «как украшали ёлки в старину».

- Рассматривание и сравнение шишек сосны, ели, кедровой сосны.

Слайд

№14

- Подбор и разучивание стихов к новомуднему утреннику;

- Конструирование из бумаги – изготовление новогодних гирлянд;

- подбор пальчиковых раскрасок на новогоднюю тему;

Слайд №

16

Создание и постоянное обновление предметно – пространственной среды: (книги, иллюстрации, настольно – печатные игры)

- Дидактические игры: «Бусы на ёлку», «Подбери звезду для каждой ёлочки»

- Дидактические упражнения: « Покажи и назови части дерева»

- Настольные игры - разрезные картинки: «Новогодняя ёлка», «Найди по силуэту»

Слайд

№ 18

- Домино: «Сказочные герои»

- Словесные игры: «У кого что? », «Назови ласково», «Составляем загадки» «Расскажи, какая елка», «Наряжаем елку».

- Драматизация сказки «Заюшкина избушка». (способствовать эмоциональному восприятию к содержанию сказки, запоминанию действующих лиц и последовательности событий; развивать эмоциональную речь детей, актёрские способности, умение подражать голосам животных из сказки - медведь, лиса, собака, петух; имитировать движения кто как ходит, бегают; развивать у детей зрительную и слуховую память, желание участвовать в драматизации).

Слайд №20

- Подвижные игры: «Два Мороза»; «Снежинки и ветер» (развивать умения выполнять подражательные движения, двигательную активность, получать радость от совместных игр; повышать интерес к подвижным играм; способствовать развитию физических качеств ребенка)

- пальчиковая гимнастика: «Ёлочка» (развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие речи)

- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме нового года: рассказ «Как мы за ёлкой ходили» Н. Носов; «Ёлка» В. Сутеева;

«Стихи о ёлке» Е. Благи́нина; «Были бы у ёлочки ножки...» К. Чуковский.

Сказки: «Ёлка» К. Чуковский; «Сказка про ёлочку» М. Шкурина (знакомить с произведениями, учить детей слушать и отвечать на вопросы по содержанию; формировать умение правильно воспринимать содержание стихотворений) **Слайд №22**

- Сюжетно ролевая игра « Идём в гости» (формировать умение реализовывать игровой замысел, выполнять взятые на себя роли, формировать умение использовать предметы - заместители) **Слайд №24**

- Составление коллективного письма деду Морозу.

- Рассказы детей о подготовке к празднованию нового года дома (как украшали дом, комнату в доме, в квартире, окна; какую установку ёлку – искусственную или живую; какие ожидаете подарки?)

- Просмотр мультипликационного фильма «Новогодняя сказка», «Смешарики» - азбука безопасности.

- Наблюдение за узорами на окне, снегом, льдом ;

- Экспериментирование « Разноцветные льдинки» (расширить представления детей о физических свойствах окружающего мира, знакомить с различными свойствами веществ) **Слайд №26; 27; 28**

Работа с родителями:

1. Наглядная информация «Любимая традиция зимние праздники, новогодняя ёлка», « Кто на Руси ввёл традицию наряжать ель» **Слайд №30**

2. Обсуждение и подготовка сюрпризного момента на итоговое мероприятие

3. Анкетирование родителей

Слайд №32

4. Оформление выставки поделок и рисунков

Слайд №34

5. Стенд “ Досуг в кругу семьи” (фотографии представленные родителями).

Слайд № 36; 37; 38; 39; 40

6. Консультации для родителей «Пожарная безопасность» (бенгальские огни, свечи, хлопушки...)

Слайд №42

3 этап – заключительный

- Проведение Новогоднего утренника « Новогодняя почта»

Слайд №44

- Организация выставки поделок и рисунков, награждение участников.

Слайд №46

Вывод: Все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Были предоставлены совместные поделки, и фото изготовления поделок для выставки (дети и родители), провели церемонию награждения участников.

Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов и объединение различных видов деятельности. Способы достижения цели наглядные, словесные,

практические, игровые – которые отображали одну тематику, и были взаимосвязаны. В ходе проекта дети систематизировали накопленные и приобретённые представления о предстоящем празднике, окружающем мире. Развивали самостоятельную познавательную деятельность, творческие способности, воображение, память, внимание, речь.

И был празднично, весело и отлично проведён новогодний утренник.

Дальнейшее развитие: Открытие мини музея в рамках ДООУ « Ёлка и ёлочные игрушки своими руками» (с привлечением воспитанников других групп, воспитателей и родителей)

Развитие темы проекта в следующем учебном году, распространение проекта коллегам на разных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский – публикация)

Анкета для родителей.

1. Нравится ли Вам праздник Нового года?

- Да
- Нет
- Не знаю

2. Кто ввёл традицию устанавливать ёлку на Новый год?

- Иван Грозный
- Пётр I
- В.И Ленин

3. Наряжаете ли Новогоднюю ёлку?

- Да
- Нет
- Не каждый год.

4. Какую ёлку предпочитаете?

- Живую
- Искусственную
- Никакую

5. Где приобретаете ёлку?

- В лесу
- На рынке
- В магазине.

6. Как вы относитесь к Новогодним вырубкам

- Положительно
- Отрицательно
- Никак

7. Какой штраф предполагается за незаконную вырубку одного дерева (ёлки):

- Меньше 100 рублей
- 500 рублей
- Более 1000 рублей

Спасибо, за сотрудничество. С наступающим Новым Годом!
