

**Стручкова Елена Викторовна
Воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад №88
комбинированного вида»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«Я ЧАСТЬ РОССИИ»**

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ДАЛЕКУЮ ЯКУТИЮ»

Цель: Знакомство с республикой Саха (Якутия), приобщение к культуре и традициям этого края.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников первоначальное представление о республике Саха (Якутия); познакомить с культурой, традициями, с государственными символами; закрепить представления детей о разнообразии народов, населяющих многонациональную Россию; активизировать и обогатить лексический словарь. («Чорон» - праздничная посуда, «кумыс» - напиток из кобыльего молока, «хомус» - национальный музыкальный инструмент.
2. Развивать познавательную активность, память, сообразительность через просмотр видео, слайдов, национальные традиции, культуру и быт якутов; развивать фантазию, воображение, творческую активность, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать положительное отношение и уважение к людям разных национальностей.

Ход образовательной деятельности:
(раздается звон колокольчика)

Воспитатель: Ребята, нас всех зовет колокольчик, для какого-то очень важного события. Подходите скорей ко мне.

(Дети подходят к педагогу, педагог использует колокольчик на каждом занятии при изучении новой темы)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нас позвал колокольчик?

Дети: Мы будем узнавать что-то новое.

Воспитатель: Да, правильно! Тогда предлагаю осмотреться вокруг, скажите, какой новый предмет или атрибут появился у нас в группе. (Дети находят куклу в национальном костюме)

Дети: Это кукла!

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие сыщики! А вы можете определить, какой национальности эта кукла по ее наряду, и где живут народы этой национальности? (ответы детей)

Догадались, о чём мы сегодня будем говорить и что нового узнаем? (Дети самостоятельно формулируют цель занятия).

Хотите отправиться со мной в путешествие? Тогда в путь! А на чем же мы поедем? (дети предлагают варианты, выбирают транспортное средство)

Присаживайтесь поудобнее, мы отправляемся!

(Воспитатель подводит детей к экрану и включает видео. Далее останавливает на 30-й секунде)

Воспитатель: Как вы знаете, мы с вами живем в прекрасной стране, которая называется ...? *(ответы детей)*

В России очень много городов, которые объединяются в регионы, где дружно живут люди разных национальностей. Как вы думаете, откуда мы можем узнать о жизни и традициях других народов? *(ответы детей)*

Воспитатель: Кто внимательно смотрел видео? Куда мы едем?

Дети: В Якутию.

Воспитатель: В Якутии живет очень трудолюбивый и гостеприимный народ - **якуты**. Повторите, пожалуйста.

(Далее воспитатель воспроизводит видео с момента паузы, 30-я секунда)

Посмотрите в окошко, нас уже встречают! Вспомните, как мы приветствуем друг друга при встрече? Выходите из паровозика*, будем знакомиться.

(общение с куклой, голос куклы можно записать)

Дети: Здравствуйте!

Кукла: «Айхал»! Мы так приветствуем друг друга при встрече, тем самым выражаем радость и желаем всего наилучшего.

(дети повторяют: «здравствуйте – айхал»)

Воспитатель: Ребята, расскажите, зачем мы приехали?

Дети: Мы приехали к вам в гости, чтобы ближе познакомиться с вашей культурой и традициями.

Кукла: Я очень вам рада, и начнем мы с самого главного. Как у каждой республики – у нас тоже есть свои символы. Это флаг, герб и гимн.

Слайд 1 (флаг, герб)

Обратите внимание, на флаге нашей республики 4 полосы:

- синий цвет символизирует ясное, мирное небо;
- белый круг - это северное солнце;
- белая полоса говорит о чистоте и доброте живущих здесь людей;
- красный цвет - это любовь к родной земле;
- зеленый цвет символизирует коротенькое якутское лето, цвет таежных лесов.

Герб нашей республики представляет собой круг. В центре этого круга изображение древнего всадника со знаменем. Этот всадник символизирует объединение всех людей народов, которые живут в нашей республике.

Слайд 2 (Герб крупным планом)

Семь кристаллов ромбиков, украшающих наш герб, символизируют семь народов, которые издревле жили в нашем краю: якутов, русских, эвенков,

эвенов, чукчей, долганов и юкагиров.

А столица нашей республики называется **Якутск**.

Кукла: Приглашаю вас посмотреть жилище Якутов. (можно использовать макет, или показать на слайде)

Слайд 3 «Балаган»

Жилище якутов – сезонное, т.е. зависит от времени года. Зимнее жилище называется "балаган" - это маленький домик с плоской крышей и земляным полом. Стены балагана обмазывали глиной, а крышу покрывали корой и засыпали землей. Зимой в балагане вместо окон вставляли кусочки льда.

А летом якуты жили в **урасе**. Ураса по форме очень похожа на конус. Его строят из жерди и обтягивают берестой.

Слайд 4 Летнее жилище «Урасе»

Кукла: А сейчас мы свами поиграем в любимую игру Якутов.

Подвижная игра «Полярная сова и евражки»

Правила игры: полярная сова находится в «гнезде» (углу площадки или комнаты) Остальные играющие – евражки. Под тихие удары бубна евражки бегают по площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Кто пошевелился, того сова забирает себе в «гнездо».

Воспитатель: Какая интересная игра! Но не могла бы ты объяснить ребятам, кто такие евражки, в России таких зверьков нет.

Кукла: евражки очень похожи на сусликов, такие же быстрые и проворные.

Поговорка

Кукла: Якуты, очень творческий народ, богатый пословицами и поговорками. Например:

➤ От старого бери совет, от молодого – дружбу.

Как вы понимаете значение этой пословицы? (*рассуждения детей*)

Совместное проговаривание.

Работа в парах. (*Дети делятся на пары и рассказывают друг другу поговорку, взимопроверка*)

Кукла: важное место в жизни каждого якута занимает национальный праздник **Ысыах**, по нашему «новый год».

Слайд 5 (Новый год)

Только мы отмечаем его в летний период, в день солнцестояния. В этот день якуты танцуют, играют на музыкальных инструментах, скачут на лошадях, радуются теплу и пьют кумыс (кобылье молоко).

Слайд 6 (Чарон)

на столы в каждом доме ставится праздничная посуда – **чорон**. Охотники славят сказочного героя Бая-Баянай, женщины – царевну Айыысыт

Слайд 7 (сказочные герои)

Воспитатель: «**чорон**», какое необычное название посуды. А как она выглядит?

Кукла: Чорон – это деревянный кубок на одной или трех ножках, из которого пьют кумыс, украшенный национальным орнаментом. Эту посуду используют только в праздники, потому что для ее росписи требуется очень много времени и умений якутских мастеров. (*показывает Чорон*)

Работа в мастерской по раскрашиванию посуды национальным орнаментом Якутов

Ребята, посмотрите у вас на столах лежат заготовки.

На что они похожи? (*на чарон*) Чего же не хватает на чароне? (*орнамента*). Давайте попробуем расписать посуду в народных якутских традициях. Что для этого нужно? (*ответы детей*) Внимательно рассмотрите национальный орнамент. Из каких элементов он состоит? (*Из полос, штрихов, ромбов, кругов, симметрично расположенных на посуде.*)

(Воспитатель демонстрирует схему национальных орнаментов Якутов, проговаривает критерии, которые должны соблюдать дети, чтобы получился национальный узор, напоминает о технике безопасности при работе в мастерской, проводит пальчиковую гимнастику, по показу дети раскрашивают чарон под якутскую музыку)

Кукла: Молодцы, ребята! Очень красивая посуда получилась!

Возьмите ее себе в подарок на память о вашем путешествии в республику Саха.

Воспитатель: А мы хотим подарить тебе нашу русскую матрешку, которую ребята сделали и расписали сами.

Кукла: У нас, прощаясь, говорят «чэ бакаа» (счастливого пути)

Воспитатель: Ребята, а у нас как говорят?

Дети: До свидания, приятно было познакомиться, до новых встреч!

(Ребята возвращаются с путешествия и делятся впечатлениями)

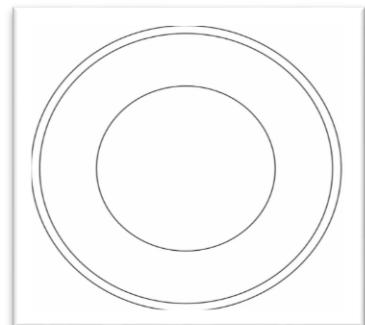
Воспитатель:

- Где мы сегодня побывали?
- Что нового и интересного узнали?
- Кто запомнил национальную игру Якутов? А пословицу?
- Когда Якуты празднуют Новый год?
- Какие новые слова узнали?
- Что было для вас сложным или трудным?
- Как справились с трудностями?
- У вас получились такие красивые работы! Что помогло добиться

такого результата?

- Ребята, благодарю всех вас за то, что составили компанию и отправились со мной в увлекательное путешествие в далекую Ясию! Уверена, вам будет, что рассказать и показать своим родителям и друзьям, мы узнали много нового и интересного о великой России.

Приложение 1



Чарон



Флаг



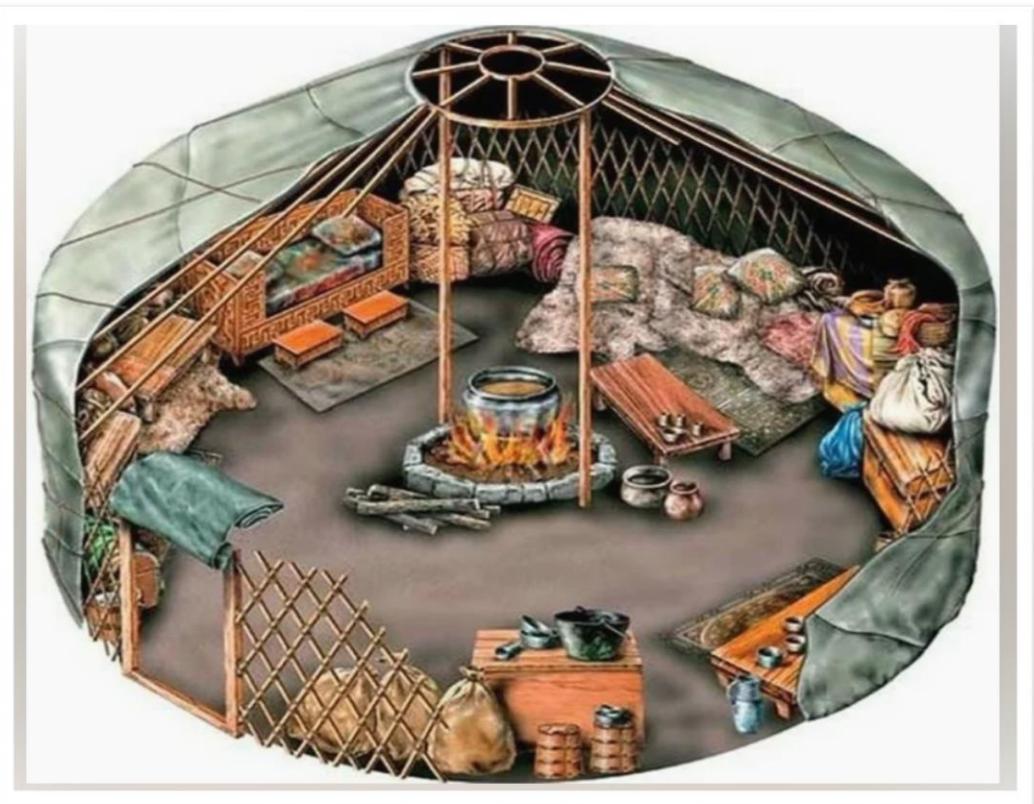
Герб Якутии



Слайд «Балаган»



Слайд Летнее жилище «Урасе»



Слайд «Урасе»



Национальный праздник «Ысыха»



Слайд «Ысыах»



Слайд «Ысыах»



Слайд «Ысыах»



ВИДЫ ЯКУТСКОГО ОРНАМЕНТА

В ВИДЕ МУРАВЬЯ



РАСТИТЕЛЬН. ПОБЕЖОК



В ВИДЕ ЗАВИТКОВ



СЕРЦЕОБРАЗНЫЙ



В ВИДЕ ЯГОДЫ МАЛИНЫ, ОБРЕЗКОВ И НОГТЕЙ



В ВИДЕ НЕБА/ЕЛОЧКИ/



В ВИДЕ КОСЫХ ЛИНИЙ



СОЛНЦЕ

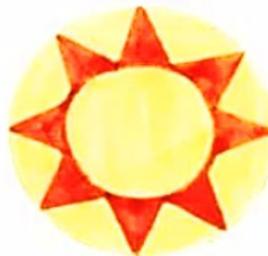


Рис 3