

Стручкова Елена Викторовна
Воспитатель БДОУ г. Омска
«Детский сад №88
комбинированного вида»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ
"ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ "ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА"

(Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, сенсорное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие)

Воспитатель высшей категории: Стручкова Елена Викторовна.

Нозологическая группа: дети раннего возраста.

Цель: Обогащение чувственного опыта детей посредством нетрадиционной организации занятия с использованием игровых технологий.

Задачи:

1. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности посредством игровых технологий.
2. Формировать умение обследовать предметы на ощупь, выделять их цвет, величину, форму.
3. Совершенствовать умение понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями, устанавливать причинно-следственные связи в природе, закрепляя признаки весны.
4. Способствовать развитию дыхательного аппарата и мелкой моторики кистей рук;
5. Развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия.
6. Воспитывать позитивное отношение к результатам собственной деятельности.

Оборудование: компьютер, проектор, солнышко, прищепки, контейнер с водой, спринцовки, лёд, кораблики, прозрачная крышка, поднос с водой, полотенце бумажные цветы.

ВХОД под музыку «Весенние трели»

Приветствие:

Станем рядышком по кругу,
Скажем, здравствуйте друг другу!
Здравствуйте гостям!
Улыбнитесь вы конечно нам!
Если каждый улыбнётся,
Утро ДОБРОЕ начнётся!

В: Мои маленькие друзья, а не хотели бы вы отправиться со мной на прогулку?

Дети: Да, очень хотим!

Пойдём мы с вами на улицу и посмотрим, что там происходит. А чтобы нам было интересно с вами гулять, давайте позовём с собой Весну, громко, вместе. (*Зовут Весну*)

Слайд (*Звучит песня, на экране появляется изображение Весны*)

Ребята встречаются весну, под песню «Весенняя капель».

Вот какое небо голубое (*руки в стороны*)
Посмотри как птички и ласково поют (*маиут*)
К нам идёт царица, красная девица (*на себя*)
Все её весною ласково зовут. (*Пружинки*)

В: Ребята, как вы думаете, куда можно отправиться с ВЕСНОЙ? (*На прогулку*) Да, правильно, молодцы! Сегодня мы отправимся в на весеннюю прогулку.

Послушайте, какую загадку приготовила Весна для вас загадку:

утро начинает,
лучиком встречает,
Светит нам в оконце

Ласковое (*солнышко*)

В: И первое мы с вами на прогулке встретим солнышко. Давайте пройдем по тропинке к домику солнышка. (*По массажным коврикам в чешках проходят к домику солнца*)

Слайд (*Солнце светит*)

В: Посмотрите на экран, что делает солнышко? (*Светит*) А наше солнышко, что делает? (*Спит*) А нужно, чтоб светило, ведь на улице весна. Чего не хватает у нашего солнышка? (*лучиков*) Что же делать? (*сделать лучики*) Из чего можно сделать лучики? (*если дети затрудняются, воспитатель предлагает варианты*) Давайте мы сейчас прикрепим нашему солнышку лучики. (*Из прищепок делают лучики солнышку*)

В: Ой, как стало тепло и светло, и снег начал таять. А во что превратился снег?

Д: В воду. (*Смотрят на экран*)

В: Пойдёмте дальше по дорожке к озеру..... Давайте потрогаем водичку в озере. (*В большом прозрачном контейнере налита теплая вода, плавают кувиинки*)

Потрогайте, какая водичка? (*Теплая*) Правильно. Посмотрите, что у меня? (*Лёд*) Какой он формы? (*Квадратной*) Возьмите в ручки лёд, какой он? (*Холодный*). А водичка какая? (*Тёплая*). Опустите льдинки в воду, что с ними происходит?

- Ребята, а когда лёд и снег тает, бегут..... ручьи?

Мы с вами сейчас тоже будем пускать ручейки, я начну читать стихотворение, вы с помощью спринцовок будете пускать ручейки. (*пускают ручейки*)

Побежали по дорожке
Ручейков весенних ножки.
Побежали, зажурчали
Заиграли вместе с нами.

Ты догонишь их? Едва ли.
Просыпайтесь ото сна
На на дворе уже..... ВЕСНА!
(*Инна Дементьева*)

В: А когда ручейки бегут ребята очень любят пускать кораблики. Возьмите себе каждый по кораблику. (*Берут разноцветные бумажные кораблики*) Опускайте кораблики на водичку. Давайте подумаем на них, не надувая щёк. (*Дуют*) Вот и уплыли наши кораблики!

Ребята, ручейки побежали и напоили своей водичкой землю и стали распускаться первые... (цветочки).

Слайд (*рассматривание полянки с цветами*).

Пойдемте скорее на полянку с цветочками. (*Подходят к столу, на котором стоит поднос с водой, а рядом много бумажных не раскрывшихся бутонов.*)

В: Ребята посмотрите, а на нашей полянке цветочки ещё не распустились. Давайте их отпустим воду, пусть они попьют и посмотрим, что же произойдет? (*Опускают бумажные цветы и слушают стихотворение, цветы напитываются водой и раскрывают лепестки*)

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек
Распустился у реки
солнечный цветок
Только тучка набежала,
сжались лепестки...
(*Н. Нищева*)



Какая красивая полянка получилась у нас! Как интересно гулять с весной!



Но наша прогулка заканчивается и Весне пора возвращаться домой, а нам в группу. Попрощаемся с Весной (*прощаются*), а мы пойдем по тропинке в группу. (*Возвращаются по массажным коврикам*)

Рефлексия:

Как замечательно мы с вами погуляли! С кем мы ходили на прогулку? (с *Весной*) Значит, прогулка была какая? (*Весенняя*) Что мы с вами делали на улице? (*пускали ручейки, слушали, как журчит ручей и поют птицы, запускали кораблики, наблюдали, как лед таял и превращался в воду, помогли цветочкам распуститься*) А что вам больше всего понравилось? (*ответы детей*) Мне тоже очень понравилось гулять с вами и ВЕСНОЙ. А в следующий раз мы на прогулку возьмем ЛЕТО.

Ну а теперь встанем все в кружок, вытянем ручки вперёд, сделаем с вами пирамиду из ладошек. И проговорим все вместе: Раз-два-три-четыре-пять скоро встретимся опять!