

Кузнецова Ольга Александровна

Учитель английского языка

МАОУ СОШ № 8 с УИМ и АЯ

Город Боровичи

МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.

Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться. [А. Бебель](#)

Талант – это развитие природных склонностей.

О. Бальзак

Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

Г.В. Плеханов

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Годы кризиса в России негативно отразились на образовательном и интеллектуальном уровне образования. Установка на массовое образование снизила возможность развития интеллектуального ресурса, и только современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита.

Ситуация: Ребенок приходит в школу в 1 класс- активный, способный, талантливый. Спустя несколько лет он заканчивает школу: он уже обычная посредственность.

Вопрос: Что произошло? Кто виноват в этом? Как не потерять талантливого ребенка? Как учить его , чтобы ему было интересно и полезно?

Механизмы общенациональной системы поддержки одаренных детей:

1. Развитие образовательных организаций, которые обучают талантливых детей (между ними должен поддерживаться контакт и обмен опытом).
2. Повышение квалификации самих педагогов, которые работают с одарёнными детьми (для талантливых детей, особо талантливых детей нужны и специально подготовленные учителя, их подготовка должна проводиться в том числе на базе ведущих университетов).

3 Концентрация на применении самых современных форм и методов обучения.

На сегодняшний день в Российской Федерации сложилась система работы с талантливыми детьми и молодёжью. В первую очередь сформирована необходимая нормативно-правовая база, выработаны механизмы финансирования такой работы. Важным шагом в систематизации и унификации такой работы стало утверждение в 2012 году Президентом Российской Федерации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Правительством Российской Федерации – Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Этот документ определяет принципы работы с талантливыми детьми на всех уровнях образования – от школы и учреждений дополнительного образования до вузов.

Механизм выявления и поддержки одаренных детей описан в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ). Согласно ст. 77 Закона № 273-ФЗ выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, осуществляется федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями посредством:

- Проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных, спортивных мероприятий. (Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.
- Назначения специальных денежных поощрений и предоставления иных мер стимулирования.
- Создания специализированных структурных подразделений и образовательных организаций, имеющих право реализации основных

и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций.

Сопровождение развития одаренных детей возлагается на организаторов конкурсных мероприятий и образовательные организации, где обучаются одаренные дети. Это означает, что сопровождением одаренных детей будут заниматься только общеобразовательные организации, возможности которых ограничены.

Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся/воспитанников, должна предусматривать :

1. Консультирование родителей одаренных детей специалистами школы, в том числе в дистанционной форме.
2. Осуществление образования родителей на основе диагностик и мониторинга социальных и педагогических проблем.
3. Привлечение родителей к развитию творческих способностей ребенка.
4. Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении одаренных детей.

Талант — выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов.

Система поддержки талантливых детей.

- **Выявление одаренных детей и талантливых детей**
 - Поощрение одаренных детей.
 - Работа с родителями.
 - Совершенствование профессиональных качеств учителя
 - Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности условий

В нашей школе в рамках национального проекта «Образование» открылся центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста». Главная цель – предоставление равных возможностей развития всем учащимся в формировании цифровых и гуманитарных компетенций. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Целями

деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

- В «Точке Роста» организованы занятия по следующим направлениям:
- оказание первой медицинской помощи,
- основы робототехники
- шахматы
- 3d моделирование

Центр "Точка роста" оснащен мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центр также дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Политика относительно поддержки одаренных детей за последние годы претерпевала различные изменения, в основном связанные с уровнем финансирования в тот или иной период времени, но многие направления поддержки и развития одаренных детей остались актуальны и получили дополнительное развитие в последние годы.

Механизм Федеральной поддержки талантливых детей:

- Создание специализированных учреждений и центров по работе с одаренными детьми, где дети обучаются по особым усиленным программам.
- Всероссийские олимпиады - ключевой элемент в системе поиска одаренных детей, призванные выполнять роль «социального лифта». Победители олимпиад получают дополнительные возможности для развития, они проходят дополнительную подготовку для участия в международных олимпиадах, их приглашают к участию в летних профильных лагерях, они получают льготы при поступлении в Вузы. В отдельных регионах распространена практика выделения губернаторских стипендий и премий.
- **Специализированные учреждения, центры по работе с одаренными детьми**
- **Всероссийские олимпиады школьников**

- **Сезонные летние (зимние) профильные школы**
- **Стипендии и премии**
- **Лаборатории, развивающие кружки при школах и учреждениях дополнительного образования**
- **обеспечение учащихся каждой школы возможностями освоения любой из дисциплин на углубленном уровне (в том числе совместно с вузами и в онлайн-формате)** В рамках проекта «Цифровое образование» школьникам предлагают онлайн-курс подготовки к региональному этапу олимпиад по разным предметам, включающий онлайн занятия, видеоролики , тренажеры.
- **выделение грантов исследовательским и проектным сообществам, вовлекающим молодежь в инновационные практики развития талантов.**