

**Лебедева Юлия Станиславовна,
Воспитатель,
БДОУ «Детский сад № 314»
г. Омск, Россия**

Конспект занятия на тему «Коты на крыше»

Цель: создать рисунок с помощью поролоновой губки.

Задачи:

- показать приемы рисования губкой.
- развивать творческие способности детей.

Материал: мультимедийное оборудование, презентация «*Наши домашние животные*», мягкая игрушка кошка, трафареты «*Спинки котов*», губки, палитра для краски, краски гуашь (черная, белая, желтая, салфетки для рук.

Ход занятия:

П: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это кошечка Мурка. Дети давайте поздороваемся с кошечкой.

Дети вместе с педагогом: Здравствуй кошка.

Кошка: Мяу, мяу.

П: Дети Мурка тоже с нами поздоровалась. Давайте все помяукаем как наша кошка Мурка.

Дети: мяукают.

П: Что есть у кошки Мурки?

Дети: Голова, ушки, носик, глазки, усики.

П: Ребята, наша кошечка, хочет, чтобы мы нарисовали ей друзей. Давайте посмотрим на экран, какие бывают кошки. Просмотр презентации «*Наши домашние животные*». Посмотрите, кошки бывают разных цветов: черные, беленькие, рыжие, с пятнышками.

А теперь давайте, нарисуем нашей Мурке друзей. Посмотрите, как я буду это делать.

Берем губку, опускаем ее в белую краску и закрашиваем середину спинки котов. Аккуратно, придерживаем трафарет. Затем опускаем губку в желтый цвет и закрашиваем края. Оставшиеся белые части, закрашиваем черной краской (*педагог показывает, как прикладывать губку*).

Физминутка Котят

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –
Правое ушко, левое ушко.

Теперь пускай наши кошечки полежат и высохнут. А вы послушайте стихотворение.

П: читает стихотворение Серенькая кошечка

Серенькая кошечка

Села у окошечка,

Хвостиком виляла,

Деток поджидала:

«Детки мои, детки,

Детки-непоседки,

Хватит вам резвиться,

Спать пора ложиться!» С. Погореловский

Педагог вместе с детьми снимают трафареты с рисунков.

Педагог: Ребята, молодцы! Какие замечательные кошечки у нас получились.