

Ларионова Ольга Олеговна
воспитатель
БДОУ Детский сад №253 общеразвивающего вида
г. Омск, Россия

Проект: «8 марта» в подготовительной к школе группе

Проект : «8 марта» для детей подготовительной к школе группы.

Проект реализовался с 04. 03.24 г. по 07. 03.24г.

Цель проекта: Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям, формированию потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарков для женщин.

Задачи:

- Сформировать основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- Соблюдать элементарные правила здорового образа жизни;
- Способствовать к самостоятельным действиям, побуждать к проявлению к познанию нового, неизвестного.
- Продолжать обобщать знания детей о празднике «8 Марта», познакомить с историей возникновения праздника.
- Продолжать знакомить с новыми произведениям по данной теме.
- Совершенствовать навык адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владеть диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.
- Побуждать откликаться на эмоции близких людей, умение переживать за свою команду, достойно встречать поражение.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы , родители, воспитатели группы.

Тип проекта: познавательный

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный.

Актуальность проекта: В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДООУ. Из выше сказанного можно сделать вывод, что формирование у мальчиков представлений о том, что мужчина должен внимательно и уважительно, относится к женщинам, становится актуальным.

Анализируя выше сказанное, подвело к созданию проекта направленное на формирования бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами, а так же в преддверии праздника 8 марта.

Для родителей:

- Наглядная информация для родителей, « История возникновения праздника».

Мероприятия проекта:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Подбор иллюстраций и фотоматериала - стенда.
- Беседа с детьми о весне и весенних праздниках.
- Изучение методической литературы
- Информирование участников о цели проекта.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.
- Дидактическая игра: «Мамины помощники», «Профессии».
- Речевые игры: «Какая твоя бабушка (мама, сестра? », «Найди лишнее», «Назови отчество мужчины, женщины», «Исправь предложение»
- Беседы: «История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мама всякие важны, мамы всякие нужны»
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «дочки - матери», «Магазин» и т. д.
- Чтение и заучивание стихов о маме, бабушке (женском дне)
- Создание стенгазеты «Моя мама»

Для родителей:

Беседа: «Мамин День»

ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- Утренник посвященный 8 марта.
- Оформление выставки рисунков «Моя мама».

ОД

Лепка «Вазы с цветами»

Аппликация «Ангелочек для мам»

Рисование «Ваза с подснежниками»

Аппликация «Корзина с цветами»

Тема: «Ваза с подснежниками»

- Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования.

- Познакомить детей с первыми весенними растениями.

- Закреплять умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений.

- Упражнять правильно располагать изображение на листе бумаги.

- Развивать цветовосприятие, чувство композиции, изображение, умение делать выводы.

- Воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках. Любовь и уважение к близкому человеку-маме.

Оборудование: Тонированная бледно-зелёная бумага, (формат А), иллюстрации весенних цветов, акварель, гуашь в мисочках для печати, тампоны из паралона, трафареты, изображение цветов, салфетки мокрые и сухие, расчёски, щётки для набрызга.

Предварительная работа: Тонирование бумаги, изготовление трафаретов, чтение художественной литературы.

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Беседа с детьми

- Ребята, какой сейчас близится праздник?

- Правильно, праздник мам, бабушек, девочек, праздник Весны.

- А что дарят в этот день мамам?

- Послушайте внимательно стихотворение и скажите, о каком цветке в нём говорится?

Выглянул подснежник в темноте лесной.

Маленький разведчик, посланный весной.

Пусть ещё над лесом властвуют снега,

Пусть лежат под снегом сонные луга,

Пусть на спящей речке неподвижен лёд.

Раз пришёл разведчик, и весна придёт. (Е.Серова)

- Так о каком цветке говорится в этом стихотворении?

- А почему этот цветок называют подснежником?

- Ребята, а почему ещё его называют маленьким разведчиком?

- Давайте теперь посмотрим на эти первые весенние цветы, подснежники.

- Какие они? А какого подснежники цвета?

- А вот другие весенние цветы – это тюльпаны, нарциссы, мать-и-мачеха.
- Какие настроения вызывают у вас эти цветы?
- А какие используются цвета?

3. Так вот мы сегодня с вами будем рисовать в вазе, букет для мамы, и будем использовать разную технику рисования.

- Вазу мы будем рисовать с помощью трафарета и набрызга, а кто расскажет, как мы это будем делать?

- цветы мы будем рисовать с помощью трафарета, а стебли и листочки цветов будем рисовать кистью.

- Как будем рисовать вазу на листе? А цветы как можно расположить? Их можно немного наклонить.

- А чтобы не слились краски, что мы должны сделать?

4. Прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного отдохнуть. Давайте ляжем на ковёр, так как вам удобно, закройте глазки (звучит музыка), представьте: светит тёплое ласковое солнышко, щебечут птички, и вам так хорошо, тепло и уютно, мы все расслабляемся, а теперь открываем глазки, встаём, и будем рисовать букет для ваших мам.

5. – Ребята, а что можно сделать, чтобы рисунок понравился маме?

- Правильно, нужно очень сильно стараться рисовать аккуратно и выполнять работу с любовью.

- А теперь давайте сядем на свои места и приступим к работе.

6. Итог занятия, выставка работ.

(Индивидуальная работа с каждым ребёнком)

- Итак, ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

- А для кого рисовали наши букеты?

- А что нужно делать, чтобы ваши мамы никогда не расстраивались, были бы всегда весёлыми?